

**Fiche  
Elèves**

**Ensemble  
pour l'éducation au  
Mali**

*- Découvrir les bonnes raisons de s'engager pour l'éducation au Mali à travers un diaporama de photos et des questions/ réponses.*

*1 fiche questions/ 1 fiche réponses*

*- Niveau Collège / Lycée*

*- Cet outil complète le poster pédagogique*

**Combien d'élèves comptez –vous  
approximativement sur cette photo ?  
Combien sont- ils par table? Quelle part  
de filles/ de garçons?**

?



Sur cette photo, on compte une bonne cinquantaine d'élèves et elle ne montre pas toute la salle ! Au Mali, on compte en moyenne 53 élèves pour un enseignant. Ce chiffre augmente dans les zones rurales, comme ici en pays mandingue. Ici il y a clairement plus de garçons que des filles car on s'éloigne de la capitale. Dans les zones plus reculées, les familles envoient prioritairement les garçons à l'école.



## **Assurer l'éducation primaire universelle**

### **Un pays très en retard**

Depuis 2000, le Mali a fait des efforts importants pour assurer l'éducation primaire gratuite pour tous, notamment en allouant davantage de moyens, puisque le taux brut de scolarisation à l'école primaire est passé de 53% en 1999 à 82% en 2011, avant la guerre. En dépit de ces efforts, en l'état actuel, le Mali est très loin des objectifs universels d'éducation en terme d'accès de Tous, et de Toutes à l'école, en terme de qualité de scolarisation. Le passage au secondaire est difficile et seulement une minorité peut l'intégrer.

**A votre avis, quel est le niveau d'éducation ici ? Quel indice peut-on utiliser ?**





Nous sommes ici en maternelle à Bamako. C'est une structure privée et payante, comme la plupart des structures d'accueil de la petite enfance au Mali. Un indice ? L'uniforme à petits carreaux; mais l'obligation de l'uniforme scolaire au Mali n'est pas respecté partout et dépend aussi des directions des structures. Il a pour objectif de gommer les différences économiques et sociales entre les enfants.

## **EDUQUER les tout petits : Une nécessité pour l'avenir**

*C'est prouvé : les enfants qui ont été scolarisés en maternelle s'adaptent mieux à l'école primaire et ont plus de chance de réussir leur scolarité.*

L'éducation « préscolaire » au Mali concerne les enfants de 3 à 5 ans, il reste encore très rare au Mali: à peine, 3% des enfants maliens ont la chance de bénéficier d'un encadrement éducatif, souvent ce sont des écoles payantes et privées, en villes.

**Regardez et commentez les conditions matérielles dans cette salle de classe. Pourriez vous étudier et apprendre dans ces mêmes conditions ?**





Au Mali, on compte une moyenne de 53 élèves par maître. Ce chiffre peut monter à plus comme dans ce collège (8<sup>ème</sup> année) à Sogoniko dans le district de Bamako où les élèves sont 120 par classe, dans un espace très réduit.

Le matériel est dégradé, certaines tables sont même laissées au milieu de la classe car elles sont cassées et qu'il faut attendre que la direction décide de les retirer.

## Apprendre dans de bonnes conditions

- Pour avoir envie d'apprendre et lutter contre l'abandon scolaire, un problème majeur au Mali.
- Pour recevoir une éducation de qualité

La non-scolarisation et l'abandon scolaire sont beaucoup plus fréquents dans les zones rurales, souvent très reculées. Cela peut s'expliquer par les mauvaises conditions d'éducation: absence d'eau et d'électricité, école éloignée du domicile, classe surchargée, manque de matériel scolaire, etc.

**Que remarquez-vous sur ces photos ?  
Comment l'expliquer ? Pourquoi  
l'éducation des filles est importante?**







Ces clichés sont à première vue étonnants car on y voit beaucoup plus de filles. C'est car nous sommes à Bamako, dans la capitale, qui concentre la majorité des établissements scolaires. Et car il y a de nombreux programmes soutenus par des ONG et des organisations internationales comme l'ONU, l'UNESCO en faveur de l'éducation des filles. C'est une classe de 7<sup>ème</sup>, équivalent de notre 1<sup>ère</sup> année de collège.

## Eduquer les filles, un investissement durable

C'est prouvé : des filles instruites auront des enfants et seront-elles-mêmes en meilleure santé. L'éducation des mères améliore la nutrition des enfants. L'éducation donne la capacité aux filles et aux femmes de connaître leurs droits, de s'émanciper, de devenir autonomes et libres.

Malgré des progrès, le Mali possède l'un des taux bruts de scolarisation des filles les plus faibles du monde à hauteur de 76%. Quand bien même elles sont scolarisées, on remarque que les filles sont régulièrement absentes de l'école, voire totalement déscolarisées, car elles doivent s'occuper des travaux domestiques, ou sont mariées très jeunes (15% à 15 ans).

**Qu'illustrent ces deux photos ? Quel lien pouvez faire avec la notion de « Droit à l'éducation » ?**





**Des éducateurs et des enseignants de qualifiés sont indispensables pour offrir une éducation de qualité!**

Comme pour les élèves, leurs conditions d'enseignement ne sont pas faciles. Ils sont souvent démunis de matériel.

## **Des enseignants et des éducateurs reconnus et formés**

**C'est prouvé : des enseignants reconnus, valorisés et bien formés dispensent une éducation de meilleure qualité et les résultats d'apprentissage sont plus élevés.**

Au Mali, même si le métier est bien reconnu par la société, l'Etat n'investit pas assez dans la qualification des éducateurs, leur salaire est dérisoire, et surtout l'Etat recrute des « contractuels » avec un niveau d'étude très bas, et des conditions très précaires.

**De quels enfants parle-t-on sur ces photos ?  
Quel lien pouvez faire avec la notion de  
« Droit à l'éducation » ?**





## Assurer le droit à l'éducation pour tous !

Il y a des milliers d'exclus de l'éducation au Mali pour cause de discriminations sociales (pauvreté, handicap...), culturelles (la place des filles), géographiques (éloignement notamment dans les zones rurales des centres d'enseignement et d'alphabétisation)... De plus, l'exploitation des enfants et le phénomène des enfants des rues sont des problématiques majeures au Mali.

# Quelle est langue d'enseignement ? Est-ce la langue utilisée par les petits maliens à la maison ?





## Apprendre dans une autre langue que sa langue maternelle

Le français est la langue officielle et d'enseignement mais beaucoup de maliens (notamment dans les zones rurales) ne le maîtrisent pas, y compris dans la capitale. Treize langues nationales sont reconnues. C'est pourquoi, il arrive que dans les zones rurales et les petites classes, l'école se fasse dans la langue locale.

# Quel peut être ce niveau d'enseignement ? Combien sont-ils ?







## Permettre aux jeunes adultes d'accéder à un emploi !

Ce sont des jeunes adultes, nous sommes dans un centre d'alphabétisation à Missabougou (district de Bamako). Les apprenants ont de 18 à 22 ans, ils apprennent un métier pour s'insérer ensuite dans la vie active ( couture, menuiserie, maçonnerie...).

**C'est prouvé : l'éducation améliore les perspectives d'emploi. Si elle bénéficie aux femmes, elle réduit les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes.**

Plus de la moitié de la population du Mali est analphabète. Les femmes représentent à elles-seules plus de 58% d'entre eux.

# Contacts pratiques et outils pédagogiques



**Des outils pour communiquer et vous  
informer**

**Votre contact chez Solidarité Laïque**  
[ccoupez@solidarite-laique.org](mailto:ccoupez@solidarite-laique.org)

**Sur [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org), toute  
l'actualité sur l'opération, partage  
d'expériences, informations et outils  
pédagogiques en ligne.**

**Sur [www.educationpourtous.com](http://www.educationpourtous.com)  
des infos sur la situation de l'éducation  
en France et dans le monde, des chiffres,  
des témoignages et des analyses**

**Sur [Solidarite-laique.org](http://Solidarite-laique.org), toutes les  
infos utiles sur la solidarité, la lutte contre  
les exclusions, l'éducation de toutes et de  
tous, et  
aussi des idées pour se mobiliser.**

**2015**

**Réalisation :**

Carole Coupez, Christène Milenzi

**Remerciements :**

RASDEC, nos partenaires maliens, FSU, SNUIPP, Michel Debon

**Crédits photos :** Tout droits réservés – Solidarité Laïque

Association reconnue d'utilité publique,  
Agréée association complémentaire de l'école par le Ministère de l'éducation Nationale  
La Rentrée Solidaire « Un cahier, Un crayon » bénéficie du soutien de nombreuses organisations  
membres de Solidarité Laïque : associations, coopératives, fondations, mutuelles, syndicats