

Dessine moi une école Niveau : Cycle 1, 2, 3

Importance du cursus pré-scolaire dans la scolarité d'un enfant

La petite enfance (0 à 8 ans) est une étape cruciale pour garantir une éducation de qualité ; une période fondamentale pour les apprentissages et le devenir de l'enfant.

Pourtant, dans le monde :

- Plus de **200 millions d'enfants de moins de cinq ans** sont privés de ce droit, ce qui limite leurs chances de développer leur potentiel et d'échapper au cycle de la pauvreté ;
- Seul **1 pays sur 2** est doté de programmes de protection et d'éducation de la petite enfance.

Cette fiche activité s'adresse aux enfants de la maternelle et du primaire et a pour but de les sensibiliser dès le plus jeune âge à l'importance de l'éducation dès le plus jeune âge et notamment à la maternelle.

A destination des enfants du Cycle 1 (école maternelle, jardin d'enfants, crèche...)

OBJECTIFS

1. Communiquer à l'aide de mots et/ou de gestes (mouvements corporels, expressions du visage...) ;
2. Travailler sur la notion de lieu et sa signification en explorant et en identifiant les caractéristiques de l'environnement dans lequel les enfants apprennent et sont pris en charge ;
3. Identifier des événements personnels significatifs ;
4. Utiliser différents supports de manière créative et imaginative dans un but précis ;
5. Sensibiliser les enfants à la notion d'« éducation ».

A L'ISSUE DE L'ACTIVITE, LES ENFANTS DOIVENT :

- Avoir exploré leur créativité et leur imagination ;
- Avoir eu des interactions verbales et non verbales avec leurs camarades ;
- Avoir identifié leur environnement et avoir le sentiment d'y appartenir.

RESSOURCES MATERIELLES NECESSAIRES

- Grandes feuilles de papier / carton / tableau
- Gouaches, feutres, crayons de couleurs



Activité 1

Une histoire illustrée racontant le premier jour à l'école ou au jardin d'enfants

Référence

- *Mes p'tits docs de Milan : L'école maternelle*

Déroulé de l'activité

- Parlez du titre du livre ou de l'image figurant en page de couverture avec l'ensemble du groupe. Posez des questions aux enfants sur la signification du titre et demandez-leur de deviner de quoi parle le livre en regardant simplement l'image.
- Lisez le livre au groupe d'enfants page par page, en montrant les illustrations à chaque page. Demandez-leur de les décrire.
- Organisez une activité de suivi basée sur l'histoire

Exemples

- Jeu de mémoire (mémoriser certains mots ou certaines parties de l'histoire).
- Réaliser des cartes illustrées et les placer dans l'ordre des activités quotidiennes.

Activité 2

Une histoire illustrée racontant le premier jour à l'école ou au jardin d'enfants

Déroulé de l'activité

- Prendre une poupée
- La présenter : elle est nouvelle au sein du groupe et a peur car elle ne sait pas ce qu'il va se passer.
- Demandez aux enfants de décrire à leur nouvel(le) ami(e) ce qu'ils font à l'école maternelle en se basant sur leur expérience personnelle.
- Demandez-leur de décrire à quelle heure ils se lèvent le matin, comment ils sont habillés, qui les amène à l'école/à la crèche et à quelle heure, quelles sont leurs activités préférées, comment ils jouent et partagent leurs jouets avec les autres, et se parlent entre eux et avec l'enseignant/l'éducateur.
- Organisez une activité de suivi basée sur l'activité avec la poupée.

Exemples

- Réalisez un livret avec le groupe d'enfants, en utilisant des images et des mots pour décrire le déroulement d'une journée, afin de raconter à un nouvel arrivant ce qu'il se passe dans une école maternelle/une crèche.
- Associer des mots ou des images aux jouets et aux équipements pour aider les nouveaux venus à s'orienter.
- A l'issue de l'activité participez à la visibilité de l'opération « la Rentrée solidaire » en invitant les enfants à faire un dessin représentant leur premier jour ou leur jour favori à l'école maternelle/ la crèche.

A destination des enfants de 5 ans et plus

OBJECTIFS :

- Faire découvrir et comprendre aux enfants l'importance de l'éducation et de la protection de la petite enfance, leur expliquer que pourtant beaucoup d'enfants dans le monde n'en bénéficient pas.

A L'ISSUE DE L'ACTIVITÉ, LES ENFANTS DOIVENT AVOIR COMPRIS :

- le thème de l'action et le démontrer en dessinant une image dépeignant des expériences de la Petite enfance
- les différences qui existent entre les modes de vie des enfants vivant dans différents endroits du globe
- ce qui constitue une bonne expérience de la petite enfance ainsi que les obstacles à un bon départ dans la vie.

RESSOURCES MATERIELLES NECESSAIRES

- Grandes feuilles de papier/carton/tableau
- Gouaches, feutres, crayons de couleur
- Appareils photo



Activité

Exprimer notre Solidarité avec des millions d'enfants qui n'ont pas accès à l'éducation à travers des photos et des dessins

Déroulé de l'activité (durée totale : 30 min) :

- L'enseignant/l'éducateur explique que des enfants participent cette activité de dessins pour exprimer leur solidarité avec les millions d'enfants qui n'ont pas accès à l'éducation.
- Il leur précise que l'activité du jour consistera à réaliser des dessins ou à prendre des photos en relation avec des souvenirs de la petite enfance.

Mise en place de l'activité

- L'enseignant/l'éducateur commence par montrer une carte sur laquelle est inscrite le mot « Souvenirs ».
- Il met la carte en évidence et demande aux enfants ce que le terme « souvenirs » évoque pour eux. Chaque enfant donne sa propre définition du terme.
- Ensuite, les enfants qui lèvent le doigt pour répondre vont partager avec le groupe l'un de leurs souvenirs d'enfance favoris (chez la nourrice, à la garderie, la crèche, au jardin d'enfants, à la maternelle, etc.)
- Les enfants vont alors échanger des idées et discuter de ce qui les a stimulés pour apprendre et grandir alors qu'ils fréquentaient une école maternelle ou un centre préscolaire. Ceux qui n'ont pas bénéficié de ce type de services pourront imaginer comment se déroule un bon programme de la petite enfance.

Exemples de questions à poser aux enfants :

- Est-ce que vous étiez contents d'aller à la maternelle, à la crèche, au jardin d'enfants ou lorsque vous êtes arrivés à l'école pour la première fois ?
- Quel genre d'activités faisiez-vous à la maternelle, au jardin d'enfants ?
- Quels jeux et quels équipements y avait-il ? Avec qui jouiez-vous ? Où se déroulaient les jeux ?
- Est-ce que vous aimiez bien vos éducateurs/vos enseignants dans les classes de maternelle ou au jardin d'enfants, et pourquoi ?
- Décrivez l'école ou la salle
- Les éducateurs/enseignants vous lisaient-ils des histoires ? Est-ce que cela vous plaisait ?
- Quelles autres activités vous plaisaient à la maternelle, au jardin d'enfants ? Les chansons ? Les jeux ? Le dessin ou la peinture ? Apprendre à compter ?
- Vous souvenez-vous de certaines chansonnettes ?
- Pourquoi, à votre avis, est-ce profitable pour un enfant d'aller à l'école maternelle ou au jardin d'enfants ?

Conclusion :

- Après cette discussion, les enfants auront une idée plus claire de leurs années de prime jeunesse.
- Sortez alors les feuilles de papier, les cartons, les crayons de couleur, la gouache, etc.
- Demandez aux enfants de dessiner une grande image ou une mosaïque de toutes les expériences évoquées précédemment. S'ils le souhaitent, ils peuvent aussi représenter ce qui illustrerait une enfance malheureuse.

Exemples de dessins :

- Mon activité préférée à l'école maternelle ou au jardin d'enfants
- Les jeux avec mes amis
- Le maître/la maîtresse qui lit une histoire, chante une chanson
- Des enfants qui jouent et qui apprennent à l'école maternelle, au jardin d'enfants.

Evaluation

- Présenter les dessins à l'ensemble du groupe

Dessine-moi une école : Réfléchir à la Rentrée Solidaire

Sur un mode débat philo avec les enfants : D'abord on s'interroge ...

- Qu'est- ce qu'on fait à l'école ? A quoi ça sert ?
- De quoi avons-nous besoin à l'école pour bien travailler ?
- Quel matériel est à notre disposition pour bien travailler, apprendre et même jouer ? Chacun montre et dit un outil, un objet qu'on utilise ...

On regarde des photos du Mali

Voici des photos d'écoles maternelles du Mali : en fait il s'agit d'une école payante à Bamako, il y a très peu d'écoles maternelles au Mali et la plupart sont concentrées dans la capitale car l'école n'est pas obligatoire avant 5 ans.





- Regarde si les enfants ont les mêmes objets, outils pour « bien travailler et jouer » qu'à ton école ?
- Que pourrait on leur donner pour qu'ils apprennent mieux ?



On finit l'activité en apprenant ce beau poème de Carl Norac, poète belge

Poème du cartable rêveur

*« Pendant que tu étais
Sur la place cet été
Ou bien dans la forêt,
As-tu imaginé
Que ton cartable rêvait ?
Il rêvait d'avaler
Des crayons, des cahiers,
Puis d'aller, comme on vole,
Sur le chemin de l'école. »*

Exprimez votre solidarité avec d'autres enfants du monde !

....qui n'ont pas la chance d'aller à l'école ou d'être accueillis dans de bonnes conditions matérielles à l'école.

Vous pouvez participer à la collecte de fournitures scolaires neuves avec l'opération « Un cahier, Un crayon avec les enfants du Mali.

En ligne et gratuit sur demande : un poster pédagogique pour découvrir l'école dans ce pays.

Et sur www.uncahier-uncrayon.org (le dossier pédagogique et de nombreuses autres ressources).

L'école de Davenescourt (80)



Contacts pratiques et outils pédagogiques



**Des outils pour communiquer et vous
informer**

Votre contact chez Solidarité Laïque
ccoupez@solidarite-laique.org

**Sur www.uncahier-uncrayon.org, toute
l'actualité sur l'opération, partage
d'expériences, informations et outils
pédagogiques en ligne.**

**Sur www.educationpourtous.org,
des infos sur la situation de l'éducation
en France et dans le monde, des chiffres,
des témoignages et des analyses**

**Sur Solidarite-laique.org, toutes les
infos utiles sur la solidarité, la lutte contre
les exclusions, l'éducation de toutes et de
tous, et
aussi des idées pour se mobiliser.**

2015

Réalisation :

Carole Coupez, Christène Milenzi

Mise en page :

Silvio Curami

Remerciements :

RASDEC, nos partenaires maliens, FSU, SNUIPP, Michel Debon

Crédits photos : Tout droits réservés – Solidarité Laïque

Association reconnue d'utilité publique,
Agréée association complémentaire de l'école par le Ministère de l'éducation Nationale
La Rentrée Solidaire « Un cahier, Un crayon » bénéficie du soutien de nombreuses organisations
membres de Solidarité Laïque : associations, coopératives, fondations, mutuelles, syndicats