****1- Entoure les dessins quand tu entends [s]

**Phonologie**

Le





2- Dessine autant de ronds que de syllabes orales. Colorie celles où on entend [s]

→ → → → →

3- Entoure les s

**Saul Stéphanie saucisson casserole sept**



4- Complète avec s ou c.

