

1- Entoure les phrases interrogatives et exclamatives de 2 couleurs différentes.

Quelle heure est-il ?

Je meurs de faim !

Mon écuelle est vide !

Tu as vu !

As-tu vu ?

Tu viendras à l'école avec moi ?

2- Barre les mots intrus, qui remplacent ceux du texte.

« Tout à l'heure, il y avait des biscottes dans ton école, dit Pistache, et aussi du jus de fruit. Quelqu'un a dû les ranger. »

- « Flûte ! gémit Boby. Mon petit déjeuner préféré ! Je meurs de pain !

- Il faudra moucher le voleur, dit Pissenlit, et lui donner une grande leçon.

- Ha ! gronde Bob. Si j'attrape le volant, gare à lui ! »

3- Relie les mots aux dessins correspondants.

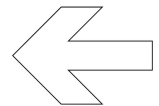
une flûte



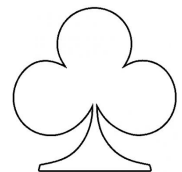
des frites



un trèfle



des flammes



une flèche

