1- Entoure les phrases interrogatives et exclamatives de 2 couleurs différentes.

**Lecture**

Le

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle heure est-il ?** | **Je meurs de faim !** |
| **Mon écuelle est vide !** | **Tu as vu !** |
| **As-tu vu ?** | **Tu viendras à l’école avec moi ?** |

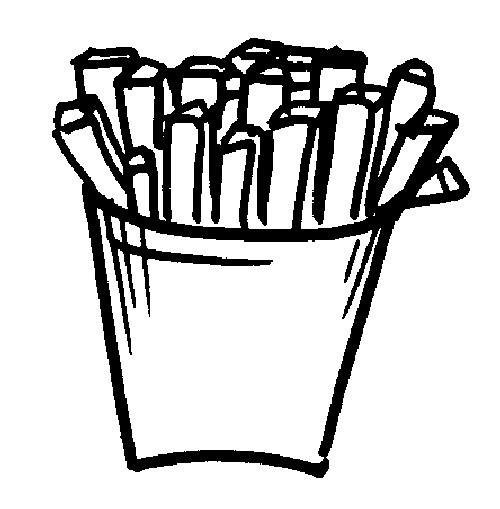
2- Barre les mots intrus, qui remplacent ceux du texte.

**« Tout à l’heure, il y avait des biscottes dans ton école, dit Pistache, et aussi du jus de fruit. Quelqu’un a dû les ranger. »**

**- « Flûte ! gémit Boby. Mon petit déjeuner préféré ! Je meurs de pain !**

**- Il faudra moucher le voleur, dit Pissenlit, et lui donner une grande leçon.**

**- Ha ! gronde Bob. Si j’attrape le volant, gare à lui ! »**

3- Relie les mots aux dessins correspondants.

|  |  |
| --- | --- |
| **une flûte** |  |
|  |  |
| **des frites** |  |
|  |  |
| **un trèfle** | **Afficher l'image d'origine** |
|  |  |
| **des flammes** | **Afficher l'image d'origine** |
|  |  |
| **une flèche** | **Afficher l'image d'origine** |