1- Colorie d’une même couleur les phrases identiques.

**Lecture**

Le

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il a hurlé.** | Il hurlera. | **Il hurlera.** |
| Il hurle. | **Il a hurlé** | **Il hurle.** |
| **Il hurlera.** | **Il hurle.** | Il a hurlé. |

2- Barre les mots qui ne sont pas dans le texte.

**Il commence à baver maintenant.**

**Aujourd’hui je suis inventée à un gâteau d’anniversaire.**

**Vous salez ce qu’il m’a ri ?**

**« C’est pas triste. »**

3- Complète avec à ou et.

**Il commence \_\_\_ parler \_\_\_ il dit : « c’est pas juste ! »**

**Je suis invité \_\_\_ un goûter.**

**Je joue avec Justine \_\_\_ Oscar.**

**Je vais \_\_\_ la garderie \_\_\_ après, je vais dans la classe.**

4- Jeux de cour : écris une phrase correspondant à cette illustration.

