

## Mission ouvrière locale : jeunes et enfants

«L'intergénérationnel : ce n'est pas étonnant puisque c'est l'originalité de la Mission ouvrière de permettre cette rencontre entre générations différentes, où chaque groupe accepte de recevoir des autres. Mais ce n'est jamais gagné d'avance et c'est toujours à réapprendre. Ce n'est pas tellement une affaire de convictions, mais cela demande de l'invention et de l'imagination pour permettre à des enfants, des jeunes et des adultes de se rencontrer dans un échange profitable aux uns et aux autres, où chacun pourra tenir sa place dans l'originalité de ce qu'il représente et réaliser qu'il a de l'importance aux yeux des autres.»  
« *Quelle mission pour la Mission ouvrière* » ?

### Plusieurs cas de figure :

**1 – L'ACE et la JOC sont parties prenantes de la Missol.** Dans l'équipe de conduite, veiller à l'équilibre des représentations : pas un jeune pour 10 adultes. Jamais un jeune seul. Prendre le temps de s'adresser au collectif local (équipe fédérale, responsables départementaux...) afin qu'ils puissent responsabiliser un ou plusieurs jeunes pour répondre correctement au besoin de travailler ensemble.

**2 – L'un ou l'autre mouvement mène une action sur la cité, le quartier, le secteur (Fête du Jeu, Journée portes ouvertes, permanence...).** Il s'agit, pour les autres partenaires adultes, d'être attentifs à l'événement. Ne pas hésiter à organiser une rencontre avec les jeunes en responsabilité afin de comprendre le projet, d'y adhérer, d'en laisser la maîtrise au mouvement tout en répondant à l'attente et en repérant ce qui s'y passe.

Pour un bénévole, il est souvent difficile de tout gérer (sa vie personnelle, sa responsabilité au sein d'un mouvement et vis à vis des autres) en ayant en plus en tête le fait de penser à informer les autres membres de la Missol et, peut-être, de porter le projet avec eux, à informer le réseau. Les autres membres de la Missol ne doivent donc pas hésiter à faire signe pour rappeler l'importance du travail en Mission ouvrière et notre capacité à nous appuyer les uns sur les autres pour réussir.

**3 – La Mission ouvrière locale veut fonder l'ACE ou la JOC.** Ces mouvements n'existent pas encore. Cela nécessite de connaître les propositions actuelles des mouvements, de rencontrer des responsables pour :

- leur faire part du projet et en vérifier la pertinence,
- l'ajuster si besoin,
- prévoir la conduite en se donnant des étapes,
- si possible, les faire participer, les impliquer eux aussi dans le projet, les rendre acteurs.

**4 - La Mission ouvrière locale propose un temps fort**

- à l'occasion de Noël, Pâques, de la célébration de certains Sacrements, des anniversaires...
- à l'occasion d'événements de la vie de la société: élections, logement, fêtes des associations...

### Points d'attention

- Se dire quels enfants et quels jeunes sont déjà connus des membres de la Missol. Voir qui peut être mis dans le coup du projet, de la préparation, de l'invitation, même si aucun n'est en mouvement.
- Se mettre à leur hauteur : avoir un langage simple, confiant, «curieux» de leur vie. Leur permettre d'apporter leur vie.
- Prendre des MOYENS qui leur parlent : le jeu, le débat, la musique, l'interactivité, l'enquête....
- Veiller à la qualité de la rencontre, à la convivialité. Etre attentif à ce que chacun vive un vrai temps de rencontre en Mission ouvrière : cela veut dire la nécessité d'avoir du temps pour se rencontrer, discuter, échanger, se découvrir.

## Mission ouvrière locale : jeunes et enfants

---

- Attention au «jargon» Mission ouvrière. Il peut être une barrière pour ceux qui ne sont pas du «milieu» et ne donne pas envie de découvrir et d'aller plus loin.
- Définir des horaires clairs et les faire respecter. Cela fait partie de notre rôle éducatif de pouvoir donner de tels repères à des jeunes en devenant d'être militants ou adhérents d'un mouvement.

### L'après

- Reprendre avec tous les acteurs de la préparation.
- Garder en mémoire les noms des présents, de ceux dont il a été question.
- Relever les paroles fortes entendues.
- Evaluer la distance entre «le prévisionnel» et «le réalisé».
- Se redonner un objectif pour la suite.
- Voir l'utilité de donner un retour aux participants, et à ceux qui n'ont pas pu venir, et sous quelle forme.
- Garder des traces : livre blanc...
- Partager ce qui a été vécu et la reprise qui en a été faite dans chaque mouvement, collectif dont font partie les membres de la Missol.
- Se dire à quoi cela nous appelle pour nos collectifs et en Mission ouvrière : *quels projets, envies, avons-nous pour ceux que nous avons rejoints ou invités ?*