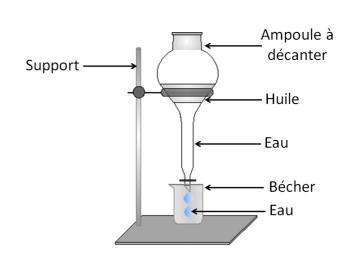
CHAPITRE 8 LA MASSE VOLUMIQUE

I) Étude d'un mélange





La phase organique (au-dessus) est de <mark>l'huile.</mark> La phase aqueuse (au-dessous) est de <mark>l'eau</mark>.

- 1) Comment s'appelle le matériel qui permet de séparer les 2 liquides ?
-<mark>une ampoule à déca<mark>nter</mark>......</mark>
- 2) En utilisant le document 1, comparer la masse volumique de la phase supérieure et de la phase inférieure.
- ..La masse volumique de l'eau (= 1 g/mL) est <u>supérieure</u> à la masse volumique de l'huile (= 0,9 g/mL).....
- 3) Il faut une autre condition pour qu'il y ait 2 phases, laquelle ?
-Pour qu'il y ait 2 phases il faut que les 2 liquides n'aient pas la même masse volumique et qu'ils ne se mélangent pas (= non miscibles)......

Document 1:	Composé	eau	Acier (99 % fer)	mercure	huile	
quelques informations sur des composés	Formule chimique	H_2O	Fe	Mg	$C_{18}H_{34}O_2$	
	Masse volumique (g/mL)	1,0	7,9	13,5	0,9	

⇒Conclusion:

- Des liquides **miscibles** se mélangent parfaitement.
- Une **ampoule à décanter** permet de séparer 2 liquides non miscibles (donc avec 2 **phases**).
- Le composé solide ou liquide avec la **masse volumique** la plus petite sera au-dessus (phase supérieure).

II) Qu'est-ce que la masse volumique ?

Définition:

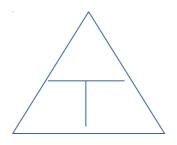
La masse volumique ρ (= rhô) d'un objet correspond au rapport (= quotient) de sa masse m par son volume V.

$$\rho = m : V$$

ATTENTION! l'unité de la masse volumique est très variable : g/L ; g/mL ; kg/L ; kg/m³ ; ...

Donc si
$$\rho = m / V$$

alors $m = \rho \times V$
et $V = m / \rho$



Les matériaux n'ont pas tous la même masse volumique. Cela permet de les distinguer et de les identifier.

$$Ex n^{\circ}11 + 13 + 22 p.38$$

EXERCICES

Exercice 1	:	Fais	١	е	bon	choix	

Coche la case correspondant à la réponse correcte.

a. Une masse se mesure :

□ avec une éprouvette graduée, □ une balance, □ un masse-mètre.

b. Un volume précis peut être mesuré avec :

☐ un volume-mètre, ☐ un bécher, ☐ une éprouvette graduée.

Exercice 2: Convertis:

Convertis chacun des volumes et capacités demandées : $1650 \text{ mL} = \dots$ L ; $10 \text{ m}^3 = \dots$ L; $14 \text{ hL} = \dots$ m³ ; $20 \text{ mL} = \dots$ cm³.

Exercice 3: Vrai ou faux ?

Coche les réponses correctes et corrige les phrases fausses :

a. La touche TARE d'une balance permet de mesurer la masse d'un récipient sans tenir compte de la masse du liquide contenu dans le récipient. □ Vrai – □ Faux.

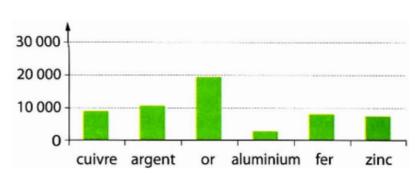
b. Le volume d'un solide peut être mesuré avec une balance. ☐ Vrai – ☐ Faux.

Exercice 4 : Complète l'essentiel :

- Dans les unités légales, la masse volumique est en kilogramme par mètre cube, noté
 Dans la pratique, d'autres unités sont souvent utilisées, comme le g/cm³, le g/L ou le kg/L...
- La masse volumique de l'eau est de 1 000 kg/m³ =kg/L = g/cm³ = g/mL.
- La masse volumique de l'air est, en moyenne, de 1,2 g/L.
- La s'écrit avec le même chiffre que la masse volumique en g/cm³.
 La densité de l'eau est égale à

Exercice 5 : Complète la phrase :

- Le diagramme en bâton suivant représente la masse volumique en kg/m³ de quelques métaux.
- a. A volume égal, est le métal ayant la plus grande masse.
- b. Range ces métaux du plus dense au moins dense.



Exercice 6:

Les objets flottant sur l'eau sont ceux pour lesquels la masse volumique est inférieure à 1g/cm³.

Complète le tableau ci-dessous et indique quels objets flottent sur l'eau.

Matériau	fer	liège	sapin	diamant	acajou
m (g)	393	48	45	1,51	280
V(mL)	50	200	100	0,43	400
ρ (g/mL)					
	1	1	1		1