**Chapitre 1 -** Depuis le milieu du XIX°s, 150 ans de croissance économique

**Objectifs**

1. **Des savoirs**
* Problématiser :
* Comprendre les évolutions de la croissance économique depuis 1950 : pourquoi les révolutions industrielles ont-elles eu lieu ?
* Comprendre les mécanismes d‘une crise économique.
* Les économies-monde : comment un pays devient-il une grande puissance mondiale ?
* Concepts et notions :
* civilisation industrielle, révolution industrielle, croissance économique : pays noirs, innovations techniques, organisation scientifique du travail = standardisation + taylorisme, robotisation, indicateurs (PIB, IDH…)
* Libéralisme, capitalisme industriel : libre-échange, économie de marché, concurrence
* Trente Glorieuses : société de consommation, cols blancs, classes moyennes, Etat providence, mondialisation
* Civilisation post-industrielle : mondialisation, hautes technologies, FTN, pays émergents,
* Crise économique : krach boursier, keynésianisme, chocs pétroliers, types de crises, New Deal
* Economie-monde, monde multipolaire
* Maîtriser des repères :
* Les différentes phases de Rev industrielle et les crises économiques
* La succession des économies-monde
* Quelques inventions techniques
1. **Des compétences et capacités**
* Organiser des informations pour rédiger une composition : repérer et comprendre la structure d’un cours : plan, hiérarchie des idées, organisation de l’argumentation (affirmation/justification)
* Problématiser : à quelle(s) question(s) le cours répond-il ?
* S’entraîner à la prise de notes : prise de notes classique ou schématiser le cours pour synthétiser sa pensée = schéma fléché, cercle vicieux ou vertueux, tableau à 2 x entrées …
* Diversifier la prise de notes : prise de notes classique ou schématiser le cours pour synthétiser sa pensée = schéma fléché, tableau à 2 x entrées, carte mentale …
* Utiliser le manuel : outil pour réviser