

PROGRAMMATION ANNUELLE – CLASSE DE TERMINALE S

Horaire : 2 heures / semaine + 0.5 pour EMC -> Compter 31/32 semaines de cours au maximum

Semaine	Matière	Programmation
---------	---------	---------------

I. LA « LECTURE » PAR LES SOCIÉTÉS FOIS DU TEMPS ET DE L'ESPACE DANS LEQUEL ELLES S'INSCRIVENT

36 37	HISTOIRE	<p>Thème 1 – LE RAPPORT DES SOCIÉTÉS A LEUR PASSE</p> <p>1. <u>Les mémoires</u> : lecture historique (4/5 h) Les mémoires de la Guerre d'Algérie.</p>
38 39	GEOGRAPHIE	<p>Thème 1 : CLEFS DE LECTURE D'UN MONDE COMPLEXE – 2 h</p> <p>1. <u>Des cartes</u> pour comprendre le monde</p>

II. LA GOUVERNANCE

39 40 41 42	GEOGRAPHIE	<p>Thème 2 : LES DYNAMIQUES DE LA MONDIALISATION – 8-9 h La mondialisation, fonctionnement et territoires</p> <p>Etude de cas : Un produit mondialisé Acteurs, flux, débats Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation Les espaces maritimes, approche géostratégique</p>
----------------------	-------------------	---

Vacances de la Toussaint

45 46 47 48	HISTOIRE	<p>Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS</p> <p>1. <u>L'échelle mondiale : la gouvernance économique mondiale depuis le sommet du G6 en 1975</u> – 4 h</p> <p>2. <u>L'échelle cont. : le projet d'une Europe pol. depuis le Congrès de la Haye en 1948</u> – 4 h</p>
----------------------	-----------------	---

III. LA PUISSANCE

49 50 51	GEOGRAPHIE	<p>Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES</p> <p>1. <u>L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud</u> – 6 h</p> <p>a. Le continent américain : entre tensions et intégration régionale b. Etats-Unis, Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales</p>
----------------	-------------------	--

Vacances de NOEL

2 3	HISTOIRE	<p>Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945 <u>Les chemins de la puissance</u></p> <p>1. Les USA et le monde depuis 1945 – 5 h</p>
4 5 6	HISTOIRE	<p>Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945 <u>Les chemins de la puissance</u> –</p> <p>1. La Chine et le monde depuis 1949 – 5 h</p>
6 7 8	GEOGRAPHIE	<p>Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES</p> <p>2. <u>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance</u> – 6 h</p> <p>a. L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance b. Japon – Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales</p>

Vacances de FEVRIER

IV. LES CONFLICTUALITES

11 12 13	HISTOIRE	Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945 3. <u>Un foyer de conflit : le Proche et le Moyen Orient depuis 1945 – 5 h</u>
14 15 16	GEOGRAPHIE	Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES 4. <u>L’Afrique : les défis du développement – 6 h</u> a. Etude de cas : le Sahara, ressources, conflits – 2 h b. Le continent africain face au développement et à la mondialisation

Vacances de PÂQUES

IV. DES FORMES ORIGINALES DE GOUVERNANCE

20-21	HISTOIRE	Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS 2. <u>L’échelle de l’Etat-nation : gouverner la France depuis 1946 4h</u>
-------	----------	---

Compter une semaine pour le bac blanc. La semaine 19 est très amputée (8 mai + pont de l’Ascension)

PROGRAMME D’EDUCATION MORALE ET CIVIQUE EN CLASSE DE TERMINALE

- **Pluralisme des croyances et laïcité**
 - ✓ La notion de laïcité
 - ✓ La diversité des croyances et des pratiques religieuses dans la société française
 - ✓ L’exercice des libertés et les risques d’emprise sectaire
- **Biologie, éthique, société et environnement**
 - ✓ La notion de bioéthique et les problèmes de bioéthique

Progression : contextualiser, se documenter de manière fiable, exploiter et confronter des informations, problématiser, construire un plan,

Objectif : préparer un débat, organiser un débat, exposer des faits ou un point de vue.