

Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)

PROBLEMATIQUES

- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux guerres : genèse, points communs et spécificités

Mettre l'accent sur qqes idées essentielles en prenant en compte le contexte et l'évolution des historiographies.

Concept de **totalitarisme** longtemps controversé :

- perçu comme une volonté de mettre les régimes fasciste, stalinien et nazi sur le même plan, il a été accusé d'induire une banalisation du nazisme.
 - Les communistes et leurs « compagnons de route » intellectuels l'ont dénoncé comme étant une arme antisoviétique au temps de la guerre froide.
- ⇒ Une comparaison historique de ces régimes est-elle possible ? Il ne s'agit pas de mettre en évidence un modèle unique, mais de dégager les spécificités de chaque régime, par-delà un certain nombre de ressemblances. Cette comparaison historique s'est longtemps heurtée à un tabou, au-delà même de la chute du mur et de la disparition de l'URSS, comme le montrent les polémiques autour du livre de François Furet *Le passé d'une illusion* (1995) et du *Livre noir du communisme* (1997). Cependant plusieurs historiens se sont lancés dans une analyse comparée portant aussi bien sur la genèse de ces régimes que sur les points communs et les spécificités de leurs fonctionnements respectifs.

Introduction :

Au lendemain de la première guerre mondiale, de nouveaux régimes apparaissent en Europe : en URSS, en Italie, en Allemagne = des régimes totalitaires.

Totalitarisme = concept très controversé...

Si l'on étudie nazisme, fascisme italien et URSS sous le même angle → accusé de banaliser le nazisme.

Utilisation du mot :

- pour la 1^{ère} fois en 1924 = dénonce l'emprise du fascisme en Italie. Le mot est repris par Mussolini lui-même.
- Les nazis parlaient « d'Etat total ».
- Hannah Arendt (allemande, philosophe et spécialiste de théorie politique, dans Les origines du totalitarisme, paru en 1951) développe le concept = alliance de l'idéologie et de la terreur. Des politologues américains dressent enfin les caractéristiques de ces nouveaux régimes : idéologie globalisante, parti unique, police secrète, terreur, monopole de l'information et des armes, économie dirigée. (idées reprises par R. Aron en France).

Les systèmes totalitaires ne constituent pas un modèle unique. Ils naissent dans des Etats en crise mais leur genèse et leurs idéologies sont différentes.

. Problématique : **Pourquoi et comment les régimes totalitaires se sont-ils imposés en Europe ? Avec quels points communs et quelles spécificités ?**

Peut-on les comparer ?

1 - La genèse des régimes totalitaires :

Problématique : Comment expliquer l'apparition et l'installation des régimes totalitaires ?

1.1. La Russie de Lénine, à partir de 1917

👉 Carte page 84 : Les fronts de 1914 à 1917

En 1914, L'empire russe, autoritaire, se lance dans la guerre aux côtés de l'Entente = désastre militaire (défaites, territoire envahi) qui accentue la crise économique, sociale et politique = émeutes, grèves à Petrograd.

- De la révolution de février à la révolution d'octobre 1917

👉 Doc. 1, page 192 : Les « Thèses d'avril » du programme bolchevique

👉 Doc. 2, page 192 : Le gvt provisoire maintient la Russie en guerre

1. Montrez en quoi les événements de 1917 constituent une révolution...

- Avril 1917 : abdication du tsar Nicolas II depuis février

= une première révolution à Petrograd du 23 février au 2 mars → abdication du tsar

→ mise en place d'un gouvernement provisoire libéral favorable à une démocratie parlementaire.

→ En parallèle, mise en place des soviets (conseils d'ouvriers et de soldats : assemblées populaires constituées pendant l'insurrection, à l'issue d'élections organisées à la hâte dans les usines et les casernes)

- Lénine (1870-1924), dirigeant du parti bolchevik, mouvement révolutionnaire marxiste = « thèses d'avril » = programme politique.

Lénine s'oppose au gouvernement provisoire : qui veut poursuivre la guerre « jusqu'à la victoire » et fait le lien entre victoire et conquête des libertés (combattre, c'est lutter pour empêcher « l'ennemi de nous ôter la liberté chèrement acquise ! »).

Au contraire, Lénine y voit « une guerre impérialiste » → « aucun soutien au gouvernement provisoire ».

Son programme :

. « le pouvoir au prolétariat » (définition page 192) et aux « couches pauvres de la paysannerie » = pouvoir aux soviets des députés ouvriers = gouvernement révolutionnaire

. puis « nationalisation de toutes les terres ... à disposition des soviets locaux »

Donc, mise en place du communisme en Russie = une société sans classes sociales (contre la bourgeoisie), sans propriété privée. Il estime donc que la situation est propice à la révolution.

- Les Bolcheviks au pouvoir en Russie :

👉 Ens. Doc. Page 193 : Affiche, décrets, théorie de Lénine

→ Le gouvernement de Lénine parvient-il à concrétiser l'idéal marxiste ?

24-25 Octobre 1917 : les bolcheviks prennent le pouvoir par un coup d'état dirigé par Trotski = pouvoir des soviets (définition page 199).

→ Nouveau gouvernement présidé par Lénine prend trois décrets :

- sur la terre = programme de nationalisations

- sur les nationalités.

- sur la paix : mars 1918, paix de Brest-Litovsk et se retire de la guerre

mais → une guerre civile qui oppose les rouges (bolcheviks) aux blancs (opposants = favorables à un régime parlementaire, monarchistes...).

= Affiche : paysans, ouvriers victorieux tenant leurs outils (symboles du régime)

C'est la révolution prolétarienne = disparition du capitalisme, de la bourgeoisie libérale, du régime tsariste, égalité des citoyens et des nationalités (et même des femmes)

Volonté de créer une société sans classes. Mais pour l'instant, les populations ne sont pas encore prêtes pour la démocratie.

→ Méthode du parti bolchevik = « *dictature du prolétariat* » pour « *briser la résistance des capitalistes exploités* » (allusion aux opposants = aux blancs dans le contexte de la guerre civile en Russie) = « *restrictions à la liberté pour les oppresseurs, les exploités, les capitalistes... Nous devons les mater... briser leur résistance par la force* »

⇒ « Communisme de guerre » jusqu'en 1921 = politique de terreur

- Création d'une police politique (Tchéka) arrestations, exécutions, déportations dès 1917, exécution de la famille impériale
- réquisitions des terres, de la propriété et exécutions des « ennemis de la révolution »
- Création de l'Armée rouge pour lutter contre les armées étrangères.

Conclusion : En 1921, Lénine, les communistes sont vainqueurs mais à quel prix ? Le pays est ravagé. Lénine décide une pause vers le communisme = mise en place de la NEP = tolérance pour la petite propriété privée dans l'agriculture, l'artisanat

= ceci est bien l'aveu de l'échec de ce système !

L'économie redémarre mais après la mort de Lénine en 1924, Staline s'impose progressivement à la tête du parti communiste et accélère la construction du régime communiste en URSS, nouveau nom de la Russie depuis 1922.

Donc, au nom de l'utopie communiste : politique de terreur et dictature pour imposer l'égalité !

1.2. L'Italie fasciste : la démocratie en échec

- L'Italie en crise au lendemain de la WWI

👉 Cartes Pp. 130-131 : L'Europe au lendemain de la 1^{ère} WW

👉 Doc. 1 et 2 P. 194 : Tensions, Italie vue par les fascistes

👉 Doc. 3, 4 et 5 P. 195 : Marche sur Rome et affaire Matteoti

Montrez comment les fascistes obtiennent le pouvoir dans un contexte de crise née dans la WWI.

- Rétablir l'ordre chrono entre les trois doc, le 2 est par exemple de 1929, sept ans après l'accès au pouvoir des fascistes. De même Balbo, ministre de l'aéronautique et gouverneur de Libye pendant la WWII. Remarquer la diversité de la nature des doc.

- Le fascisme profite d'une situation politique, économique et sociale troublée au lendemain de la première guerre mondiale :

. Une « paix mutilée » où l'Italie pour les fascistes, n'a pas récupéré les territoires revendiqués (Fiume, Dalmatie) = frustrations nationalistes + mépris dans lequel se sentent tenus les anciens combattants, désœuvrés

. Misère → troubles sociaux (occupations d'usines, grèves ouvrières qui font peur à la bourgeoisie, aux élites) + peur du communisme (en lien avec la révolution bolchevique en Russie) « contrôle de certaines régions » !

- Comment les fascistes parviennent-ils au pouvoir ?

- Les fascistes, d'origines diverses : mvt créé par Mussolini en 1919, regroupe svt des anciens combattants et tous ceux qui veulent faire le « coup de poing » contre tous les fauteurs de trouble, contre les ennemis de la Patrie (victoire mutilée).

Jugent le régime parlementaire incapable de régler les problèmes, proclamant ainsi leur hostilité à la démocratie.

- Ceci légitime l'action violente : manganello, huile de ricin...

→ entretiennent un climat de violence contre les syndicats, les partis de gauche = les squadristes « *devaient pour toujours briser la terreur rouge* » = climat d' « *exaltation de la violence ...pour atteindre le but révolutionnaire* ».

Soutien discret, mais soutien du patronat et de la bourgeoisie qui voient en eux le moyen de maintenir l'ordre et la paix sociale.

- Mussolini accède au pouvoir par un mélange de force et de légalité :

- 28 oct 1922 : grande manifestation fasciste qui marchent sur Rome pour montrer qu'ils sont prêt à accéder au pouvoir, y compris par la force = uniforme, chemises noires, décorations....
- En même temps, Mussolini reste en costume civil = c'est le roi qui l'appelle comme 1^{er} Ministre = respect des formes légales, même si le PNF n'est pas majoritaire.
- Ensuite, il transforme le régime en dictature : climat de violence qui persiste, affaire Matteotti en 1924 (enlevé le 10 juin, retrouvé le 15 août) qui permet de légitimer la violence pour garantir l'ordre, et lois fascistissimes en 1926 par lesquelles il concentre tous les pouvoirs.

Conclusion : Une brutalisation. Accès au pouvoir à la fois légal et illégal.

1.3. Le République de Weimar devient l'Allemagne nazie

☞ Cartes Pp. 84-85 et Pp. 130-131 : Les fronts pendant la WWI – L'Europe en 1923

☞ Doc 1, p. 196 : Le rejet de le Rep. de Weimar

☞ Doc 3 et 4, p. 197 : Le NSDAP

→ Comment les nazis parviennent-ils au pouvoir ?

A propos de Melita Maschmann : précisez qu'elle a été embrigadée dans les jeunesses hitlériennes, puis a eu de hautes responsabilités comme journaliste et dans le gvt de Pologne. Son livre paraît dans les années 60 et elle cherche à se justifier, à s'excuser en évoquant sa naïveté...

- L'Allemagne en crise

- L'empire allemand perd la guerre et les grandes offensives des forces de l'Entente aboutissent à une révolution politique → victoire des socialistes.

L'empire disparaît et la République est proclamée.

- Négocie le traité de Versailles signé le 28 juin 1919 = « *Le coup de poignard dans le dos* »

= Diktat : perte des territoires + colonies, Pays coupé en deux et problèmes des réparations

- Pb de la reconstruction et des réparations dans les années 20 : 1923 avec occupation de la Ruhr et inflation galopante, tentative de putsch d'A. Hitler.

= La Guerre : traumatisme fondamental

- Crise éco de 1929 : grave dépression avec taux de chômage effarant (6 M en 1932), essor des voix des extrêmes (communistes et Parti nazi).

- Ajouter l'antisémitisme : les juifs sont accusés de faire « cause commune avec les ennemis de l'Allemagne » = communistes (allusion aux bolcheviks) mais aussi aux vainqueurs de la guerre.

- Hitler : un conquête légale du pouvoir

- Hitler s'engage dans une conquête légale du pouvoir : diapo 10

• NSDAP est le 1^{er} parti élu au Reichstag, au lendemain des élections législatives de 1932 (mais il n'est pas majoritaire. Il a même perdu 40 députés et 2 millions d'électeurs depuis les précédentes élections législatives (pas de séduction générale !))

- Moyens : violence et organisation paramilitaire : une force paramilitaire, service d'ordre du NSDAP = les Sections d'Assaut (SA), ornés de la croix gammée, symbole des nazis = occupent l'espace public, exercent leur violence contre les opposants au nazisme (communistes).

- Le poids politique du NSDAP + inquiétude suscitée par les communistes = les élites allemandes (en particulier avec l'aide de Hindenburg, président et avec le soutien des milieux d'affaires) appellent légalement Hitler au poste de chancelier le 30 janvier 1933. Les partis traditionnels méprisent Hitler et pensent pouvoir le manipuler.

Hitler met fin rapidement à la démocratie : incendie du Reichstag en février 1933 (diapo 11)

→ En mars 1933, Hitler obtient les pleins pouvoirs. Par décret, il met fin aux libertés fondamentales. Les syndicats, les partis sont dissous + fin des gouvernements et parlements des Lander.

→ Août 1934 : à la mort de Hindenburg, devient Reichsführer...

Conclusion : Prise de pouvoir légale mais dans atmosphère de violence

Conclusion pour cette 1^{ère} partie :

Des caractéristiques communes : les origines dans la 1^{ère} Guerre mondiale

- Qui génère crise politique, économique, sociale
 - Violence des combats qualifiée de « brutalisation » de la guerre, qui débouche sur une « brutalisation » de la vie politique dans les trois pays.
- ⇒ Certains auteurs sont allés jusqu'à employer le concept de « Guerre civile européenne » pour qualifier la WWI (Nolte)

Mais des différences importantes :

- En URSS : jamais de passage par la démocratie, directement du tsarisme au bolchévisme, les démocrates n'ont pas su se saisir du vent de l'histoire (la faute à la guerre ?)
- Italie et Allemagne surtout : ont su utiliser les institutions et le désœuvrement de toutes les couches de la société (discours populiste), mais sur fond de violence et de pressions. + dans le cas de l'Allemagne, administration dirigée par des jeunes nazis.
- Des fondements idéologiques forts en URSS et Allemagne

Autre point commun : tous sont des régimes de dictature : parti unique, chef absolu charismatique.