

L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud

Sunday, December 17, 2006 at 12:29 PM
Welcome to America's new (user-friendly)
border with Mexico...¡Ay, caramba!



Pour introduire le thème...

Une aire continentale gigantesque

= zone de contact entre des mondes différents mais qui entretiennent des relations anciennes et diverses

Problématique générale du chapitre :

En quoi cette aire continentale apparaît-elle comme une zone de contact dynamique, nourrie de relations anciennes et multiformes et intégré à la mondialisation ?

Première partie de l'étude
Echelle continentale



**I. Le continent américain,
entre tensions et
intégration**

Deuxième partie de l'étude
Echelle des puissances dominantes



**II. Etats-Unis/brésil : rôle
mondial, dynamiques
territoriales**

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

Définir les termes :

- tensions :
- Intégration :

Problématique :

Les initiatives d'intégrations régionales permettent-elles de réduire les discontinuités spatiales et les tensions qui affectent le continent américain ?

- Quelles sont les tensions sur le continent américain ? A quoi sont-elles dues ?
- Quels contrastes économiques et culturels traduisent-elles ?
- Quelles sont les logiques des associations régionales ?

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

I.2. Les tentatives d'intégration réduisent-elles les tensions ?

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

A vous de retrouver la thématique étudiée pour chaque page...

* Premier thème d'étude : la diversité _____

Sources :

- carte de la page 50 : les religions dans le monde
- carte de la Page 208
- <http://education.francetv.fr/matiere/geographie/terminale/infographie/les-etats-unis-repartition-de-la-population> (cliquer sur les éléments de légende pour faire apparaître les figurés)
- <http://www.nytimes.com/projects/census/2010/explorer.html> (on peut zoomer, c'est intéressant à réaliser pour NYC, Nouvelle-Orléans, Los Angeles, etc...)

Consignes :

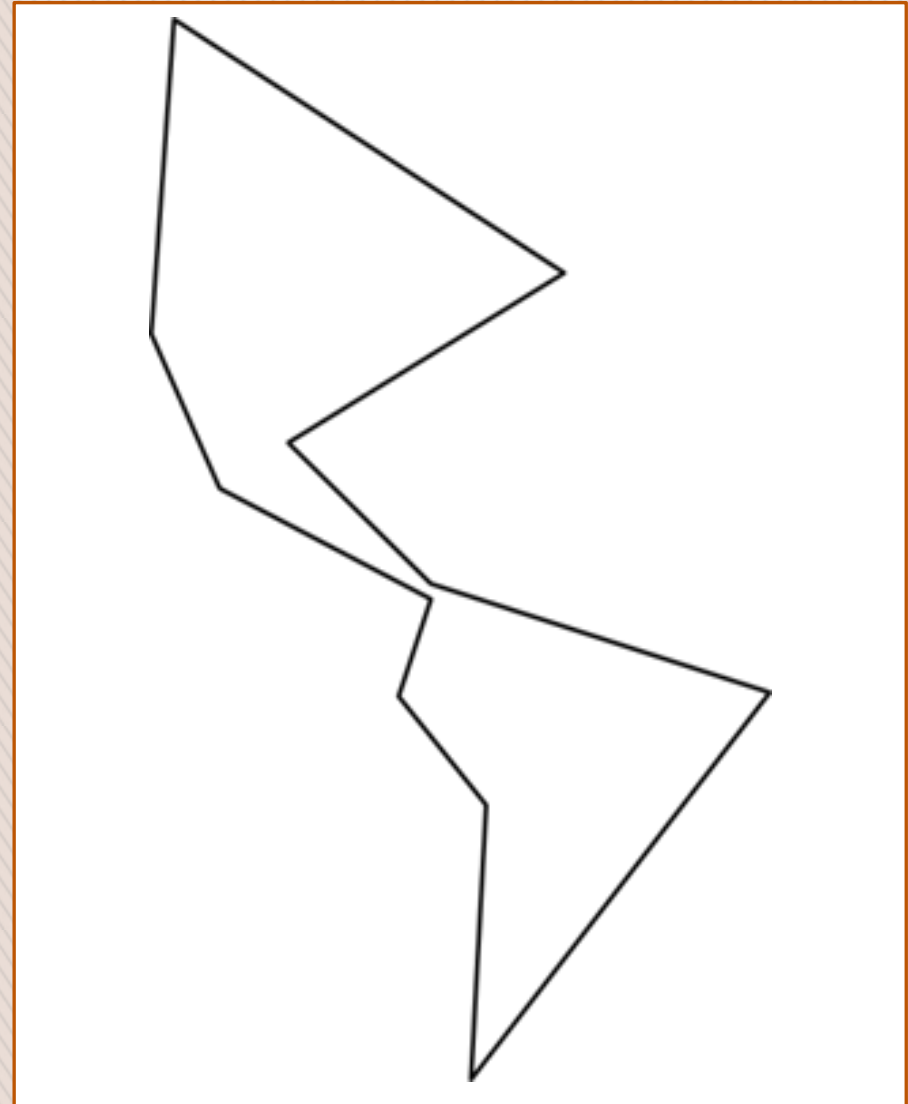
1. Décrivez les diversités observées, à toutes les échelles (continentale et régionale).
2. En quoi cela est-il facteur de tensions ?
3. Schématiser (voir l'empreinte sur la diapo suivante).

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

Titre du schéma :

Légende :



I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

A vous de retrouver la thématique étudiée pour chaque page...

* Deuxième thème d'étude : les inégalités _____

Sources :

- cartes 1 et 2 pages 206-207
- Document 5 page 219
- Document 3, page 233

Consignes :

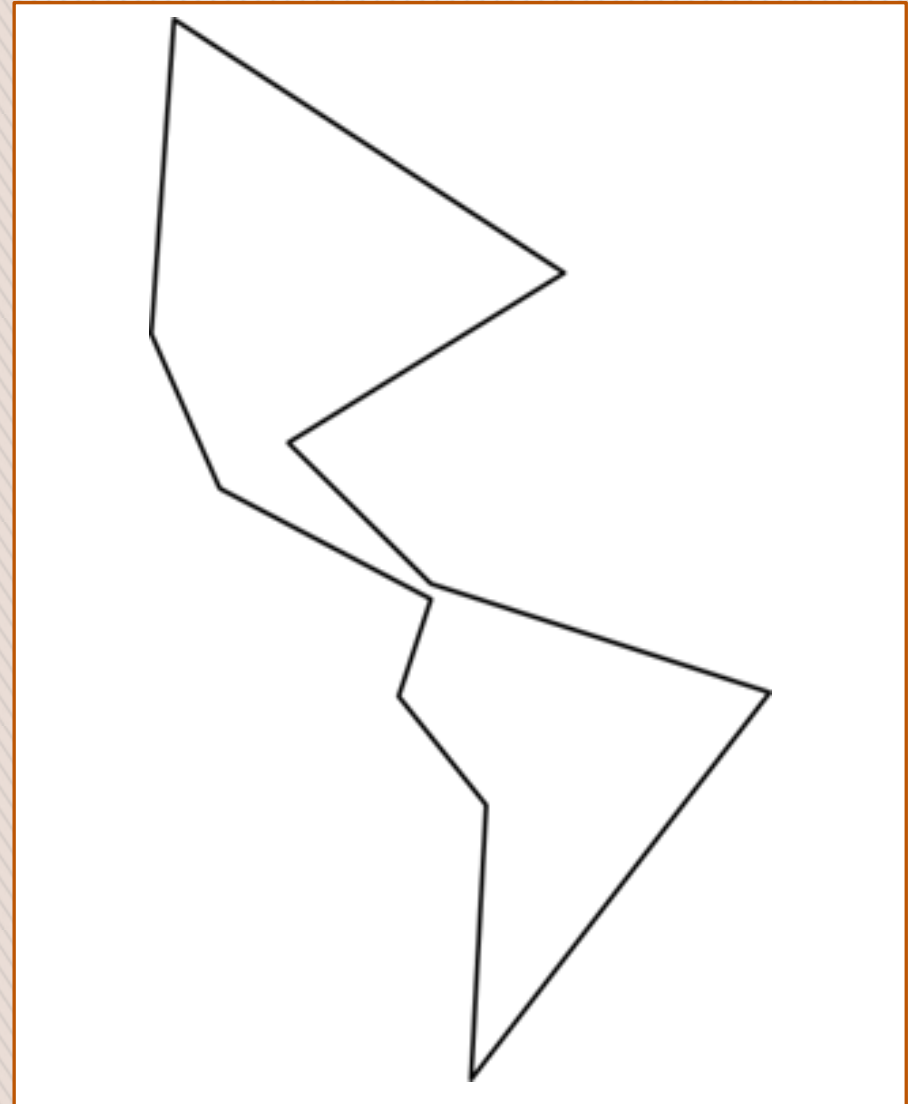
1. Décrivez les inégalités observées. Pensez à réutiliser les notions pour hiérarchiser les espaces. Pensez à changer d'échelle.
2. En quoi cela est-il facteur de tensions ?
3. Schématiser (voir l'empreinte sur la diapo suivante).

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

Titre du schéma :

Légende :



I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

A vous de retrouver la thématique étudiée pour chaque page...

* Troisième thème d'étude : des contraintes _____

Sources :

- carte page 209

Consignes :

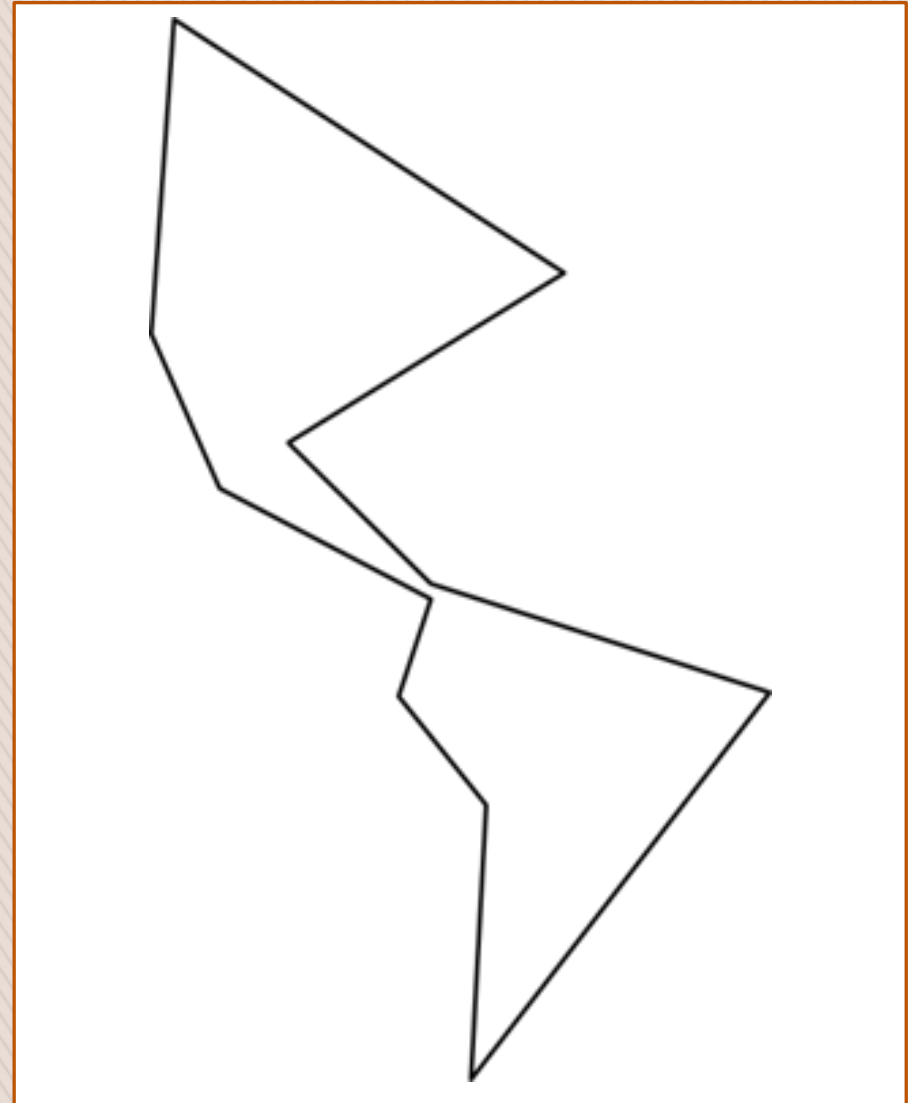
1. Décrivez les contraintes en distinguant celles liées aux aléas et celles liées à l'anthropisation.
2. En quoi cela accentue-t-il les inégalités ?
3. Schématiser (voir l'empreinte sur la diapo suivante)

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

Titre du schéma :

Légende :



I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

A vous de retrouver la thématique étudiée pour chaque page...

*** Quatrième thème d'étude : un espace de _____**

Sources :

- Cartes 1 et 2 pages 206-207
- Document 2, page 213 et doc.1 page 215
- Document 4, page 219

Consignes :

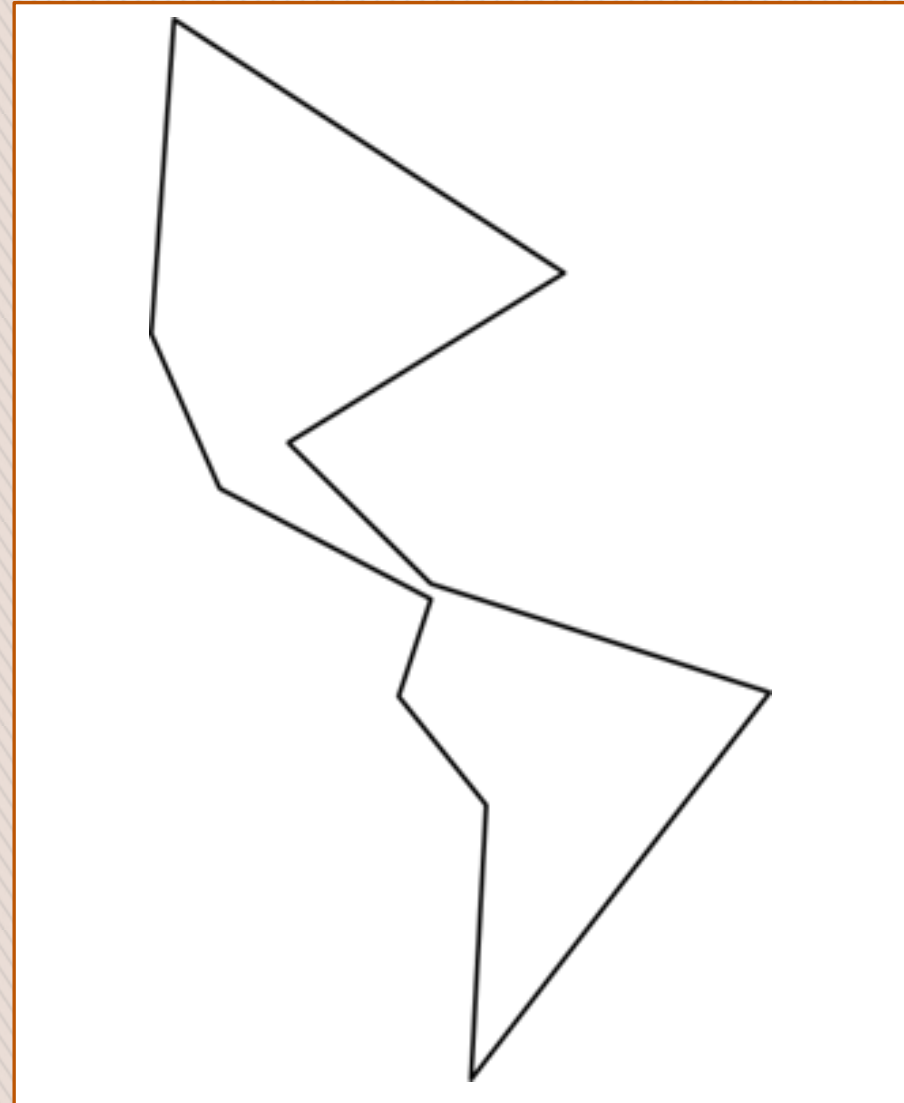
1. Montrez que l'Amérique est à la fois un espace de paix et de tensions. Pensez au changement d'échelle.
2. Schématiser (voir l'empreinte sur la diapo suivante).

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.1. Un espace différencié avec des discontinuités spatiales, facteurs de tensions.

Titre du schéma :

Légende :



I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.2. Les tentatives d'intégration réduisent-elles les tensions ?

Sources :

- Cartes 1 et 2 pages 206-207
- Document 1, page 213
- Documents 4 et 5 , page 219

Consignes :

1. Montrez que l'Amérique est un espace intégré (flux et organisations régionales), mais avec des limites. Pensez au changement d'échelle.
2. Schématiser (voir l'empreinte sur la diapo suivante).

Conclure : répondre à la problématique du I.

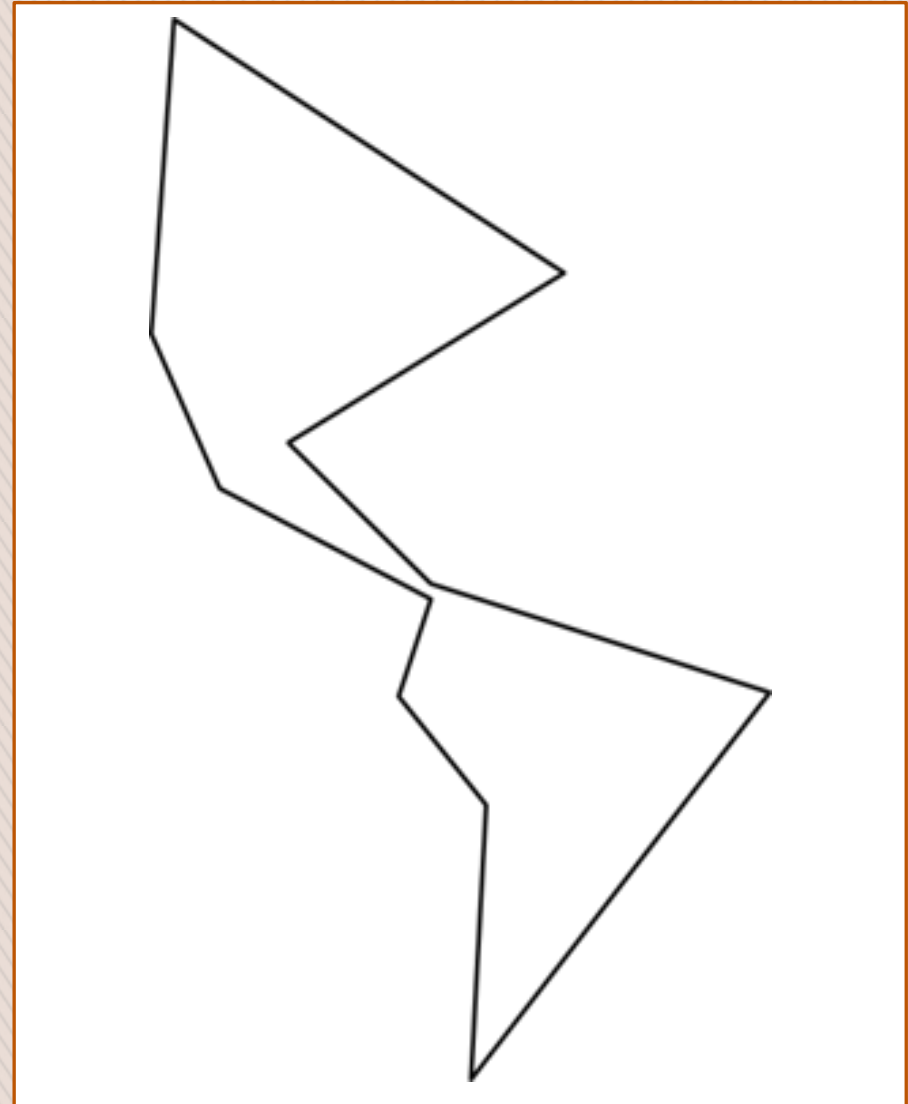
Les initiatives d'intégrations régionales permettent-elles de réduire les discontinuités spatiales et les tensions qui affectent le continent américain ?

I. Le continent américain, entre tensions et intégration

I.2. Les tentatives d'intégration réduisent-elles les tensions ?

Titre du schéma :

Légende :



I. Le continent américain, entre tensions et intégration

Synthèse : complétez la carte mentale

