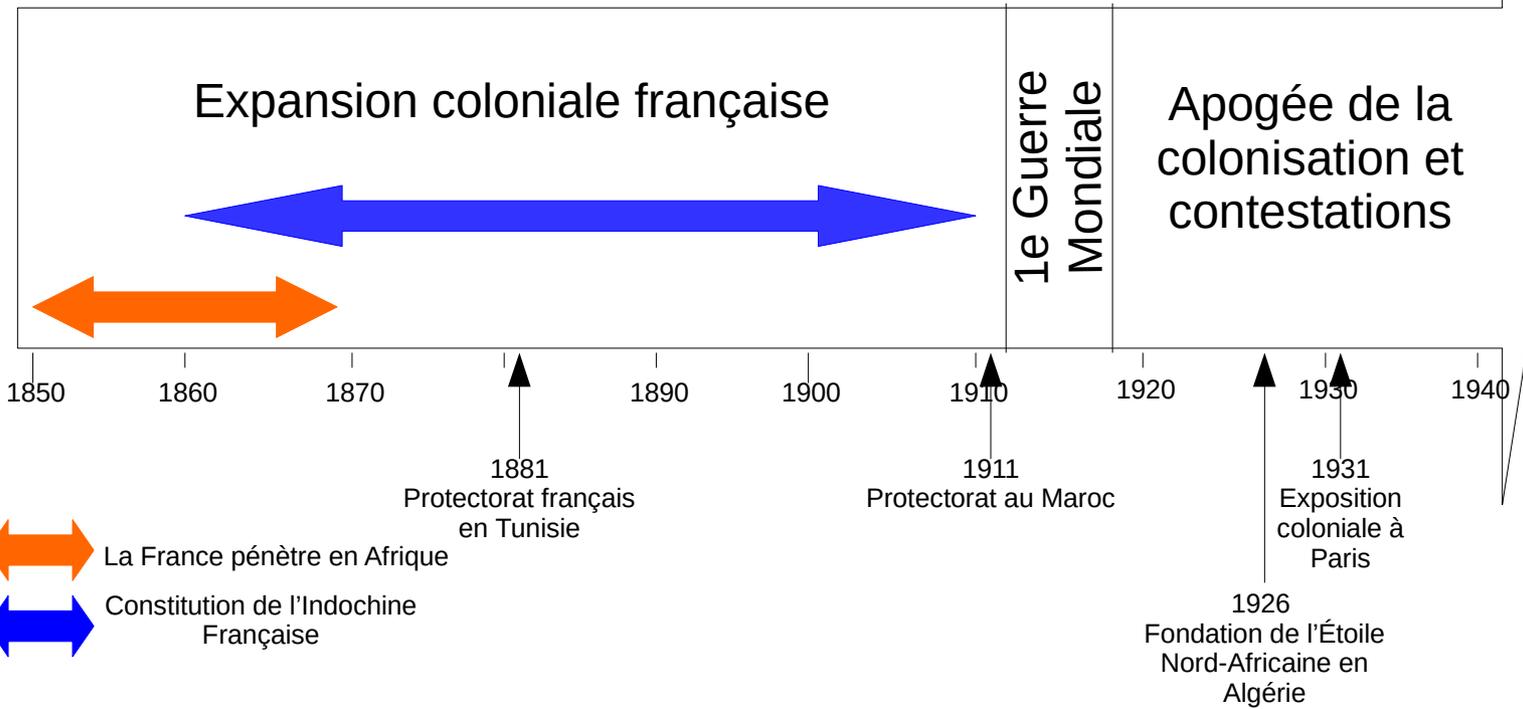
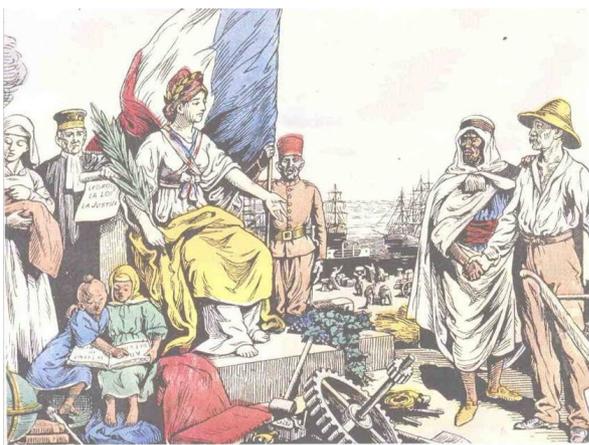


L'Empire colonial français : quelle réalité ?

Au XIXe siècle, la population européenne était constituée de plus de 450 millions d'habitants. Cette évolution a permis d'établir avec le monde des liens économiques, financiers et humains. Les puissances européennes ont les moyens techniques et militaires de se lancer à la conquête du monde. Des pays ont été colonisés depuis 1850 ce qui a donné naissance à des colonies de peuplement et d'exploitation. C'est le temps des rivalités.
« Est-ce que la colonisation est-elle compatible avec la République ? »

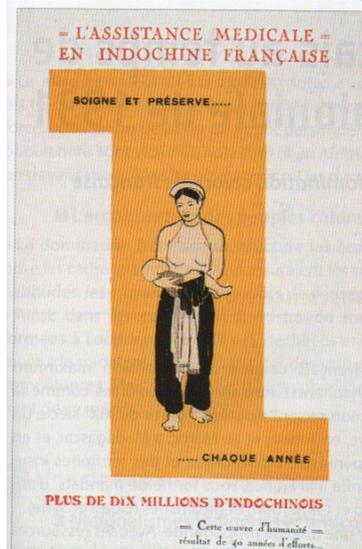


I – Représentations et mythes



1) La France célèbre les « bienfaits » de la colonisation en **Algérie**
Affiche commémorant le centenaire de la conquête en Algérie, 1930

2) La France vente les mérites de l'assistance médicale en **Indochine**
Brochure française éditée par le gouvernement général de l'Indochine, 1931



3) L'exposition coloniale : « Le tour du monde en un jour »
L'avenue des Colonies et affiche, Exposition coloniale à Vincennes, 1931



II - Réalité



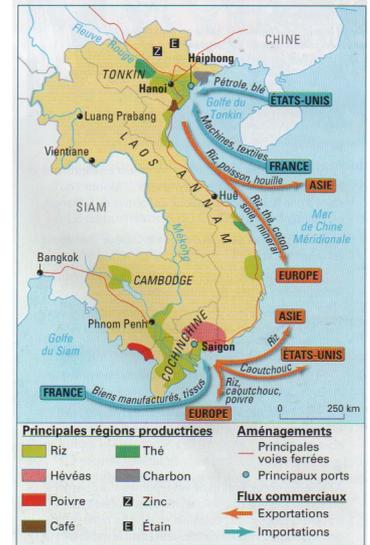
« La ville reflète la domination coloniale. Au premier plan, un port moderne, le port des Courriers (1), et la gare maritime (2). Derrière, un quartier européen le long d'une large avenue construite dans la seconde moitié du XIX^e siècle (3) et qui aboutit à la place du Gouvernement (4). En arrière-plan, la ville arabe, la Casbah, avec ses ruelles tortueuses (5).

4) Alger, une ville européenne et « indigène » transformée en Algérie

	Algériens musulmans	Européens
Population en 1931	5 588 314	881 584
Propriété agricole en 1934		
Pourcentage des terres	75	25
Taille moyenne des exploitations (en ha)	17	109
Salaire quotidien au 1^{er} juillet 1934 à Sétif		
Tailleur de vigne	12 à 14 francs	24 francs
Jardinier	8 à 12 francs	16 à 18 francs
Scolarisation de la population (année scolaire 1919-1920)		
Enseignement primaire	41 144	115 308
Enseignement secondaire	500	18 965
Enseignement supérieur	17	1534

5) Les inégalités socio-économiques en Algérie

6) L'économie dans les années 1930 en Indochine



III - Contestations

7) L'éveil du nationalisme en Algérie

Extrait d'un discours du 17 février 1927 de Messali Hadj, fondateur du mouvement algérien nationaliste l'Étoile nord-africaine.

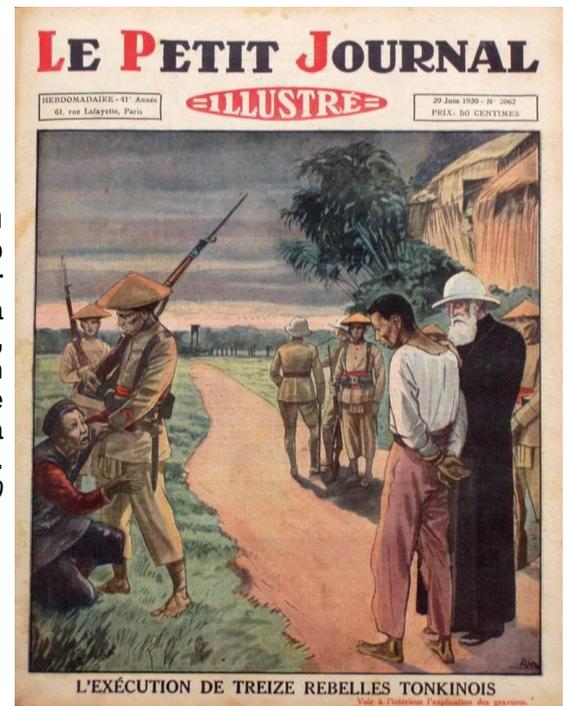
Depuis 1830, l'expropriation et l'oppression systématique et brutale ont conduit la population algérienne non pas dans la voie du progrès mais de l'esclavage. Aujourd'hui, deux millions huit cent mille hectares des meilleures terres, soit en surface, soit en sous-sol, sont la propriété des Européens capitalistes. Des familles indigènes expropriées ont dû vendre leurs bras aux nouveaux propriétaires du sol ou émigrer dans les centres urbains. (...)

Le droit d'être citoyen est seulement réservé à une petite minorité d'indigènes qui ont été « assimilés » par l'impérialisme français. Seuls les Européens et les privilégiés indigènes peuvent élire leurs représentants dans les assemblées. C'est-à-dire que cinq cent quarante mille Européens et quelques dizaines de milliers d'indigènes élisent leurs représentants et trois millions, c'est-à-dire la majorité de la population, n'ont aucun droit. Par contre ils doivent payer les impôts et faire le service militaire. (...)

L'Étoile nord-africaine (...) réclame pour les Algériens (...) l'indépendance de l'Algérie ; le retrait des troupes françaises d'occupation ; la constitution d'une armée nationale ; la confiscation des grandes propriétés agricoles.

8) Les révoltes au Tonkin
Le 10 février 1930, un camp militaire français est attaqué par des émeutiers. C'est un éche et la répression est sévère. Toutefois, c'est le mouvement de rébellion contre la présence française le plus important depuis la colonisation.

Le Petit Journal Illustré, 29 juin 1930



9) Affiche de contestation par le parti communiste français

Affiche de propagande du parti communiste français, 1930



Questions :

1 – Doc 1, 2, 3 : Comment la France représente-elle ses colonies ?

2 – Doc 4 : Décrivez les deux villes. Comment la France s'est-elle imposée en Algérie ?

3 – Doc 7, 8, 9 : Quelles sont les différentes contestations présentes ?

4 – Faites un schéma récapitulatif des 3 parties que vous avez comprises et répondez à la problématique de chapitre : « Est-ce que la colonisation est-elle compatible avec la République ? »

« Est-ce que la *colonisation* est-elle compatible avec la République ? »

<u>Pays</u>	<u>Représentations et mythes</u>	<u>Réalité</u>	<u>Contestations</u>
Algérie	<p>1848 : trois départements considérés comme une partie intégrante de la France.</p> <p>La France est représentée comme une République qui se veut accueillant en présentant Marianne = une présentation de puissance.</p> <p>Les ports de commerce : domination des colonies.</p>	<p>Colonie de peuplement : accueille d'une minorité d'européen qui se concentre dans les villes pour confisquer les terres des algériens et les exploiter.</p> <p>D'ailleurs les européens sont en sous effectifs mais possèdent plus de terres et de droits. Les algériens gagnent deux fois moins d'argent pour des travaux équivalents à ceux des européens.</p> <p>Les algériens ne peuvent pas suivre d'étude = très peu de musulmans au rang scolaire.</p>	<p>1926 : mouvement de l'étoile Nord-Africaine = rancœur et hostilité après les lois dans le code de l'indigénat.</p> <p>1934 : progression du mouvement mais arrestation de son fondateur Messali Hedj.</p> <p>Les colons sont moins nombreux que les indigènes mais ils possèdent plus de terres et ont un meilleur salaires que les indigènes = supériorité des européens = contestations et mouvements.</p> <p>Sénégal : mouvement de négritude par Léopold Sédar Senghor = retour à l'identité africaine et refus des normes de la civilisation occidentale.</p>
Indochine	<p>La France est représentée comme une République grâce à l'éducation ou le système médical dont elle vente les mérites = développement des colonies.</p> <p>Aide = démonstration de puissance pour les colonies.</p>	<p>Elle est trop peuplée et son climat ne lui permet pas de devenir une colonie de peuplement. Cependant, elle possède de grandes exploitations de riz, de minerais ou encore de coton ce qui fait d'elle une grande colonie d'exploitation.</p> <p>L'Indochine s'est donc adapté aux demandes des métropoles : grandes villes, transports en communs, électricité, nouvelles cultures et produits industriels, ports...</p> <p>Grand paradoxe entre Indochine et la France pas le même point de vue car la France se sent supérieur aux colonies. L'Indochine reçoit peu de richesse qui n'est répartie que dans deux grandes villes du pays = inégalités.</p>	<p>1920-1930 : Mouvement de nationalisme pour l'indépendance créé par Hô Chi Minh (mouvement culturelle ou religieux).</p> <p>Ex : 10 février 1930 : Indigènes attaquent un camp militaire et ils se font arrêter, pourtant c'est l'un des mouvements les plus importants.</p>

France

La France se vante des bienfaits qu'elle procure = incitation à ne pas se rebeller (ex : progrès sanitaire, médical, éducation ...). Elle évangélise les colonies pour mieux les contrôler.

La France exploite tellement les ressources des colonies (1/4 de leur production) = pas de chômeurs.

1931 : Exposition de Vincennes représente chaque pays colonisés (architectures). Ils obligent des indigènes à se donner en spectacle devant une foule de spectateur en délire = l'Empire français présente sa colonie aux français pour rassurer les français et éloigner les ennemis = ZOO HUMAIN permettant aux spectateurs de voyager aux quatre coins du monde.

Racisme = représenter grâce à l'affiche et marque-page de l'exposition où l'on peut voir une caricature des populations colonisés.

1881 : création des lois dans le code de l'indigénat = moins de liberté = moins de fortune = moins de droit
Ces lois ont été prise comme légales dans les colonies : les indigènes peuvent être prisonnier ou avoir une amende.

1918 : Chute du mythe de l'homme blanc en tant qu'être sans défauts. Ainsi l'homme blanc n'est plus considéré comme un surhomme bénéficiant de la protection de Dieu et du Diable.

Les français se vantent de leur victoire contre les colonies d'Afrique : « FACHODA ! »

Vocabulaire :

Colonie : territoire occupé et administré par un État étranger

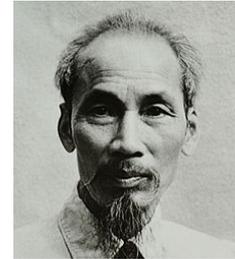
Colonisation : conquête, domination et exploitation d'un territoire étranger

Colonie de peuplement : Colonie exploitée pour fournir aux métropoles des matières premières et dans laquelle le peuplement d'origine européenne est très faible.

Colonie d'exploitation : Colonie dans laquelle s'installe définitivement un grand nombre d'habitants venus de métropole.

Nationalisme : Dans le contexte de la domination doctrine et mouvement qui revendiquent l'indépendance d'un territoire et la formation d'un État souverain

Négritude : Ensemble des valeurs culturelles et spirituelles propres aux Noirs africains, et revendiquées par eux.



Hồ Chí Minh
(1890-1969)

Fondateur du parti communiste indochinois.



Léopold Sédar Senghor
(1906-2001)

Fondateur du mouvement de la négritude et le président du Sénégal.
(1960-1980)



Messali Hadj
(1898-1974)

Fondateur du mouvement nationaliste algérien.