**GRILLE D’EVALUATION TÂCHE COMPLEXE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Incomplet | Suffisant | Très bien |
| S’approprier* Lire et comprendre des documents
* Trier et classer les informations par thèmes
* Repérer les concepts, notions, faits, acteurs
* Mettre en relation les informations : comparer, confronter, regrouper
* Faire preuve d’esprit critique
 |  |  |  |
| Raisonner* Problématiser
* Organiser les informations dans un plan détaillé
* Epaissir une production (situer, argumenter, préciser les acteurs, justifier par des exemples)
* Répondre à la problématique
 |  |  |  |
| Communiquer* Rédiger avec un langage soutenu et adapté à la discipline
* Hiérarchiser par des codes (couleurs, tailles de caractères, disposition)
* Inventez des exercices, activités pour conduire les autres élèves vers l’acquisition de compétences.
* Utilisation des TIC
 |  |  |  |
| Autonomie, coopération, initiative* Produire un travail.
* S’investir dans la durée.
* Respecter la limite de temps.
* Définir les tâches au sein d’un groupe.
 |  |  |  |
| On peut convenir que chaque domaine vaut 5 points. |  |  |  |