**GRILLE D’EVALUATION TÂCHE COMPLEXE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Incomplet | Suffisant | Très bien |
| S’approprier   * Lire et comprendre des documents * Trier et classer les informations par thèmes * Repérer les concepts, notions, faits, acteurs * Mettre en relation les informations : comparer, confronter, regrouper * Faire preuve d’esprit critique |  |  |  |
| Raisonner   * Problématiser * Organiser les informations dans un plan détaillé * Epaissir une production (situer, argumenter, préciser les acteurs, justifier par des exemples) * Répondre à la problématique |  |  |  |
| Communiquer   * Rédiger avec un langage soutenu et adapté à la discipline * Hiérarchiser par des codes (couleurs, tailles de caractères, disposition) * Inventez des exercices, activités pour conduire les autres élèves vers l’acquisition de compétences. * Utilisation des TIC |  |  |  |
| Autonomie, coopération, initiative   * Produire un travail. * S’investir dans la durée. * Respecter la limite de temps. * Définir les tâches au sein d’un groupe. |  |  |  |
| On peut convenir que chaque domaine vaut 5 points. |  |  |  |