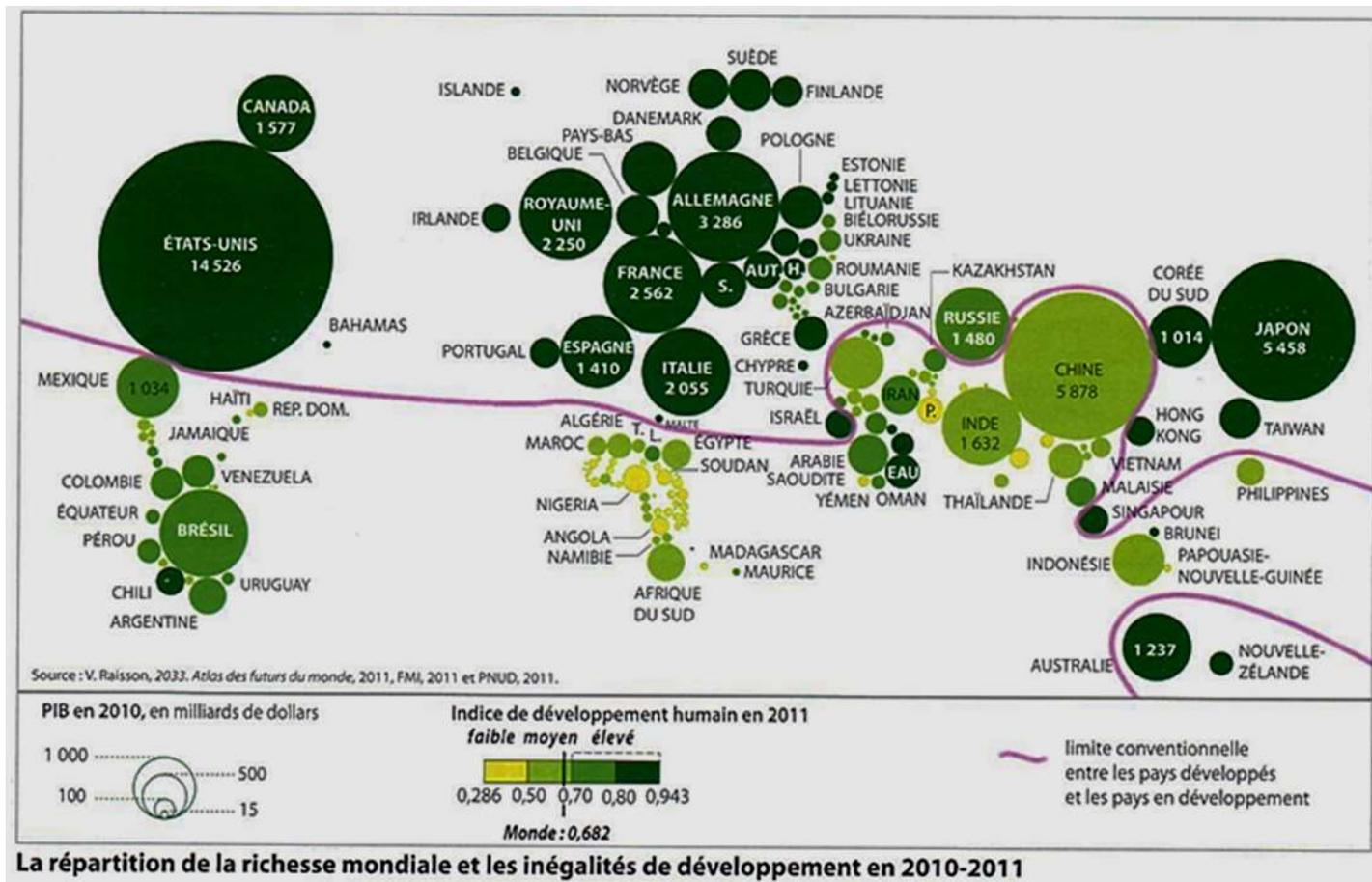


Thème : DES CARTES POUR COMPRENDRE LE MONDE

Sujet de type bac : Etude critique d'un ou deux documents



La répartition de la richesse mondiale et les inégalités de développement en 2010-2011

Consigne :

Montrez que la carte permet de comprendre la complexité géo-économique du monde à travers les inégalités de richesse et de développement, avec un regard critique sur les modes de représentation.

Les qualités de votre travail :

- Des devoirs bien structurés avec intro, dvpt et conclusion.
- Globalement, une assez bonne qualité de rédaction.

Les insuffisances I :

- Le document n'est pas décrit.
- On ne retrouve pas les notions vues en classe.

Dans l'intro

- Présenter le document : type de carte, projection, qu'est-ce qui est représenté ?
- Définir le sujet : ici, inégalités et développement
- Problématiser : comment la carte rend-elle compte de la complexité géo économique du monde ?

Les attendus dans le développement :

- Définir obligatoirement, et de manière détaillée les notions d'IDH et PIB
 - Décrire la carte selon les deux indicateurs en construisant une typologie) :
 - o D'abord le PIB qui montre les pays les plus riches
 - o Puis l'IDH qui montre les niveaux de développement, à partir des notions vues en classe : pays du N et Pays du S ; Pôles de la Triade, émergents, Brics, PED (jaguars, lions, Tigres), PMA.
- ⇒ On constate que l'IDH montre mieux les inégalités car il prend en compte les caractéristiques du développement.
- La limite N/S est de – en - pertinente : des pays sont classés au Nord alors qu'ils ont un faible niveau de dvpt (indiquer des exemples). De +, celle limite biuge tout le temps.

Conclure :

- On constate que la typologie par le PIB n'est pas la même que celle par l'IDh et cela relativise la limite N/S.
- L'indicateur IDH est beaucoup plus pertinent pour décrire les inégalités. Cependant, on aimerait avoir des documents à plusieurs échelles pour décrire + précisément (par dans les émergents...)