

Organisation des TPE – Classes de 1^{ère} ES

Année 2016-2017

- **Que sont les TPE ?**

Travaux Personnels Encadrés

- Un travail de groupe et interdisciplinaire (croiser deux disciplines au moins) mené au cours de l'année de première,
- Durée de 18 semaines.
- Des groupes de deux, trois ou quatre personnes : l'idéal = trois personnes.
- Les élèves choisissent librement un sujet à partir de la liste des thèmes imposés par les programmes officiels. Ils doivent remettre une production collective de leur choix et une fiche individuelle de synthèse.
- Les TPE sont évalués dans les épreuves anticipées du baccalauréat :
 - o 8 points : le suivi par les professeurs qui ont encadré les élèves dans l'année (implication, travail en équipe, construction de l'autonomie,...)
 - o 12 points : une présentation orale de la production (10'/élève)
 - o Total /20, coefficient 2. Seuls les points > à 10 comptent.

- **Organisation**

1. Calendrier : restitution des travaux le vendredi 27 janvier (date impérative).
Organisation d'oraux blancs au retour des vacances de février.
Les épreuves orales officielles se tiendront courant mars.
 2. Constituer les groupes, validés par les professeurs.
 3. Choisir un thème puis réfléchir à un sujet :
- Site **eduscol** :

The image shows a screenshot of the eduscol website. The browser address bar shows 'eduscol.education.fr'. The website header includes 'Menu | Contenu | Recherche | Pied de page' and 'Numérique | Europe et monde | WebTV | Contactez-nous'. The main navigation bar has several categories: 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT', 'SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE', 'VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS', 'POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PARTENARIATS', and 'FORMATION DES ENSEIGNANTS'. A red circle highlights the 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT' category, and a red arrow points to a sub-menu titled 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT'. Under this sub-menu, the 'LYCÉE' section is expanded, showing 'Programmes, référentiels et ressources', 'Accompagnement personnalisé', and 'Travaux personnels encadrés', with the last one circled in red.

↳ Consultez la rubrique : **Fiches pédagogiques pour les TPE**

↳ Cliquez ensuite sur les intitulés des thèmes proposés.

Pour chaque thème, il est proposé des **axes de recherches**, déclinés en **pistes de travail** qui peuvent vous aider à trouver votre sujet.

Pensez à bien définir les termes des thèmes, axes de recherches et sujets.

- **La production**

Vous gardez une grande liberté dans ce domaine, mais elle est obligatoire.

Elle peut prendre des formes multiples :

- Si c'est un dossier. Il doit contenir au moins 30 pages.
- Un journal, une plaidoirie, etc.
- Des formes artistiques : BD, vidéo, installation
- Un blog, un site internet
- Une action : sensibilisation pour une cause, exposition...

Dans ce cadre, vous aurez la possibilité de participer à des concours :

- Concours de plaidoiries organisé par le Mémorial de Caen : en équipe de deux

Voir : <http://www.memorial-caen.fr/activites-pedagogiques/concours-plaidoiries-lyceens/concours-plaidoiries-lyceens-2017>

- Concours National de la Résistance et de la déportation avec pour thème cette année :
« La négation de l'Homme dans le système concentrationnaire »

On peut éventuellement inscrire nos groupes dans les **actions éducatives de la région PDL**, en particulier :

- Axe 1 : Laïcité, citoyenneté et unité républicaine

<http://paysdelaloire.e-lyco.fr/actions-educatives/programme-d-actions-educatives/les-actions/axe-1-du-pae-2016-2017-4240.htm>

- Axe 2 : parcours culturels et ouverture au monde

<http://paysdelaloire.e-lyco.fr/actions-educatives/programme-d-actions-educatives/les-actions/axe-2-du-pae-2016-2017-4239.htm>