

# PROGRAMMATION ANNUELLE – CLASSE DE TERMINALE S

Horaire : 2 heures / semaine + 0.5 pour EMC -> Compter 31/32 semaines de cours au maximum

Semaine	Matière	Programmation
---------	---------	---------------

## I. LA « LECTURE » PAR LES SOCIÉTÉS FOIS DU TEMPS ET DE L'ESPACE DANS LEQUEL ELLES S'INSCRIVENT

36 37	<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Thème 1 – LE RAPPORT DES SOCIÉTÉS A LEUR PASSE</b></p> <p>1. <u>Les mémoires</u> : lecture historique (4/5 h) Les mémoires de la Guerre d'Algérie.</p>
38	<b>GEOGRAPHIE</b>	<p><b>Thème 1 : CLEFS DE LECTURE D'UN MONDE COMPLEXE</b> – 2 h</p> <p>1. <u>Des cartes</u> pour comprendre le monde</p>

## II. LA GOUVERNANCE

39 40 41 42	<b>GEOGRAPHIE</b>	<p><b>Thème 2 : LES DYNAMIQUES DE LA MONDIALISATION</b> – 8-9 h</p> <p style="text-align: center;"><b>La mondialisation, fonctionnement et territoires</b></p> <p>a. Etude de cas : Un produit mondialisé – 2 heures b. Acteurs, flux, débats c. Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation d. Les espaces maritimes, approche géostratégique</p>
----------------------	-------------------	---

### Vacances de la Toussaint

44 45	<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS</b></p> <p>1. <u>L'échelle mondiale : la gouvernance économique mondiale de 1944</u> – 4 h</p>
----------	-----------------	--

## III. LA PUISSANCE

46 47 48	<b>GEOGRAPHIE</b>	<p><b>Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES</b></p> <p>1. <u>L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud</u> – 6 h a. Le continent américain : entre tensions et intégration régionale b. Etats-Unis, Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales</p>
49 50	<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Les chemins de la puissance</u></p> <p>1. Les USA et le monde depuis 1945 – 5 h</p>

### Vacances de NOEL

1 2 3	<b>GEOGRAPHIE</b>	<p><b>Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES</b></p> <p>1. <u>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance</u> – 6 h a. L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance b. Japon – Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales</p>
4 5 6	<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Les chemins de la puissance</u> –</p> <p>2. La Chine et le monde depuis 1949 – 5 h</p>

### Vacances de FEVRIER

IV. LES CONFLICTUALITES		
9 10 11	<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Thème 2 : GRANDES PUISSANCES ET CONFLITS DANS LE MONDE DEPUIS 1945</b></p> <p>3. <u>Un foyer de conflit : le Proche et le Moyen Orient depuis 1945</u> – 5 h</p>

12	GEOGRAPHIE	<b>Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES</b> 4. <u>L’Afrique : les défis du développement</u> – 6 h a. Etude de cas : le Sahara, ressources, conflits – 2 h b. Le continent africain face au développement et à la mondialisation
13		
14		

**Vacances de PÂQUES**

**IV. DES FORMES ORIGINALES DE GOUVERNANCE**

17	HISTOIRE	<b>Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS</b> 2. <u>L’échelle cont. : le projet d’une Europe pol. depuis le Congrès de la Haye en 1948</u> – 4 h 3. <u>L’échelle de l’Etat-nation : gouverner la France depuis 1946</u> 4h
18		
19		
20		

**PROGRAMME D’EDUCATION MORALE ET CIVIQUE EN CLASSE DE TERMINALE**

- **Pluralisme des croyances et laïcité**
  - ✓ La notion de laïcité
  - ✓ La diversité des croyances et des pratiques religieuses dans la société française
  - ✓ L’exercice des libertés et les risques d’emprise sectaire
- **Biologie, éthique, société et environnement**
  - ✓ La notion de bioéthique et les problèmes de bioéthique

*Progression : contextualiser, se documenter de manière fiable, exploiter et confronter des informations, problématiser, construire un plan,*

*Objectif : préparer un débat, organiser un débat, exposer des faits ou un point de vue.*