

PROGRAMMATION ANNUELLE – CLASSE DE TERMINALE ES-L

Horaire : 4 heures / semaine + 0.5 pour EMC -> Compter 31/32 semaines de cours au maximum

Semaine	Matière	Programmation
---------	---------	---------------

I. LA « LECTURE » PAR LES SOCIÉTÉS FOIS DU TEMPS ET DE L'ESPACE DANS LEQUEL ELLES S'INSCRIVENT

36	HISTOIRE	Thème 1 – LE RAPPORT DES SOCIÉTÉS A LEUR PASSE 1. <u>Les mémoires</u> : lecture historique (4/5 h) Les mémoires de la Guerre d'Algérie.
37	GEOGRAPHIE	Thème 1 : CLEFS DE LECTURE D'UN MONDE COMPLEXE – 3/4 h 1. <u>Des cartes</u> pour comprendre le monde

II. LA GOUVERNANCE

38 39 40 41 42	GEOGRAPHIE	Thème 2 : LES DYNAMIQUES DE LA MONDIALISATION – 20-22 h 1. <u>La mondialisation en fonctionnement</u> – 10 h a. Etude de cas : Un produit mondialisé – 2 heures b. Processus et acteurs de la mondialisation c. Mobilités, flux et réseaux 1. <u>Les territoires de la mondialisation</u> – 10 h a. Etude de cas : une ville mondiale – 2 heures b. Pôles et espaces majeurs de la mondialisation Les espaces maritimes : approche géostratégique
----------------------------	------------	--

Vacances de la Toussaint

44 45	HISTOIRE	Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS – 20-21 h 1. <u>L'échelle mondiale</u> : la gouvernance économique mondiale de 1944 – 4 h
----------	----------	---

III. IDEOLOGIES ET CROYANCES

46 47 48 49	HISTOIRE	Thème 2 : IDEOLOGIES, OPINIONS ET CROYANCES EN EUROPE ET AUX USA DE LA FIN DU XIX° s. à NOS JOURS – (12/14h) 1. <u>Socialisme et mouvement ouvrier</u> : socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 – 6-8 h 2. <u>Médias et opinions publique</u> dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus – 6 h
----------------------	----------	---

Vacances de NOEL

1 2	HISTOIRE	Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS 2. <u>L'échelle de l'Etat-nation</u> : gouverner la France depuis 1946 – 8h
--------	----------	---

IV. LA PUISSANCE

3 4 5	GEOGRAPHIE	Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES – 29/31 h 1. <u>L'Amérique</u> : puissance du Nord, affirmation du Sud – 11/12 h a. Le continent américain : entre tensions et intégration régionale b. Etats-Unis, Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales
-------------	------------	--

Vacances de FEVRIER

9 10	HISTOIRE	Thème 3 : PUISSANCES ET TENSIONS DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE à NOS JOURS (21/22h) <u>4/5 - Les chemins de la puissance</u> 1. <u>Les USA et le monde</u> depuis les « 14 pts » du Pdt Wilson (1919) – 6 h
10 11 12 13	GEOGRAPHIE	Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES 2. <u>L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance</u> – 9 h a. Etude de cas - Mumbaiï : modernité, inégalités – 3 h b. L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance c. Japon – Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales
13 14	HISTOIRE	Thème 3 : PUISSANCES ET TENSIONS DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE à NOS JOURS (21/22h) <u>4/5 - Les chemins de la puissance</u> – 2. <u>La Chine et le monde</u> depuis le mvt du 4 mai 1919 – 6 h

Vacances de PÂQUES

V. LES CONFLICTUALITES

17 18	HISTOIRE	Thème 3 : PUISSANCES ET TENSIONS DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE à NOS JOURS (21/22h) 1. <u>Un foyer de conflit : le Proche et le Moyen Orient</u> depuis la fin de la WWI – 7 h
19 20 21	GEOGRAPHIE	Thème 3 – DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES 3. <u>L'Afrique : les défis du développement</u> – 9 h Etude de cas : le Sahara, ressources, conflits – 3 h

VI. UNE FORME ORIGINALE DE GOUVERNANCE

22 23	HISTOIRE	Thème 4 : LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE DE LA FIN DE LA WWII à NOS JOURS 1. <u>L'échelle cont. : le projet d'une Europe pol.</u> depuis le Congrès de la Haye en 1948 – 8 h
----------	----------	--

PROGRAMME D'EDUCATION MORALE ET CIVIQUE EN CLASSE DE TERMINALE

- **Pluralisme des croyances et laïcité**
 - ✓ La notion de laïcité
 - ✓ La diversité des croyances et des pratiques religieuses dans la société française
 - ✓ L'exercice des libertés et les risques d'emprise sectaire
- **Biologie, éthique, société et environnement**
 - ✓ La notion de bioéthique et les problèmes de bioéthique

Progression : contextualiser, se documenter de manière fiable, exploiter et confronter des informations, problématiser, construire un plan,

Objectif : préparer un débat, organiser un débat, exposer des faits ou un point de vue.