



Syndicat des Inspecteurs d'Académie

46, avenue d'Ivry

75013 Paris

Adresse électronique : [contact@syndicat-ia.fr](mailto:contact@syndicat-ia.fr)

Site : <https://www.syndicat-ia.fr/>

## **En mai, fais ce qu'il te plait ! Oui, mais...**

Bien que convaincu par l'avis du conseil scientifique du 20 avril 2020, le SIA prend acte de la décision d'une rentrée scolaire au 11 mai. Il souhaite néanmoins attirer l'attention du Ministre de l'Éducation et du Ministre de la Santé sur trois questions qui préoccupent la communauté éducative :

### **1- La sécurité sanitaire garantie**

Que la science en soit au stade des investigations quant à la nature même et à l'évolution du covid 19, nous le comprenons parfaitement, mais la moindre des précautions face à l'inconnu aurait été de suivre l'avis des experts scientifiques qui préconisaient au 20 avril la fermeture des crèches, écoles et établissements scolaires jusqu'en septembre. Et ce d'autant plus que les déclarations contradictoires entendues depuis les deux derniers mois (masques ou pas masques, tests ou pas test, traitement ou pas traitement, confinement ou pas confinement...), comme la complexité des protocoles envisagés, nous font douter de la garantie d'une sécurité sanitaire au 11 mai dans tous les contextes d'enseignement. On nous indique certes que l'ARS sera mobilisée pour installer les protocoles sanitaires mais disposera-t-elle du temps et des moyens logistiques nécessaires pour accomplir cette vaste mission ?

### **2- La protection juridique des personnels**

La protection juridique de l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale et des collectivités territoriales en charge des écoles, collèges et lycées est un grand sujet d'inquiétude. Comment faire en sorte que chaque intervenant, en contact direct ou indirect avec les enfants, leurs parents ou tout membre de la communauté éducative suite à une transmission identifiée de la maladie ou, plus simplement, face à des observations ponctuelles de non-respect des normes (car on ne peut imaginer que l'ARS sera présente dans chaque salle et à chaque instant) ne voie pas sa responsabilité individuelle engagée ? La mise en œuvre en milieu scolaire des mesures sanitaires sera complexe et obligatoirement inégale. La différenciation territoriale pourrait donc être une des clés d'entrée. Dans ce cas, le refus d'ouverture par un DASEN ou un chef d'établissement sera-t-il considéré comme du bon sens ou un acte de désobéissance ? La contraction de la maladie (qui peut laisser de lourdes séquelles dans certains cas) en situation de travail sera-t-elle considérée comme maladie professionnelle ?

### **3- Le sens donné à la continuité pédagogique**

L'ambition affichée est de mettre en place une « continuité pédagogique », il sera indispensable de lui donner du sens. Actuellement, nous savons qu'un nombre significatif

d'élèves ont clairement décroché et que l'Ecole risque de les perdre si aucune mesure spécifique n'est mise en place. Faut-il privilégier les élèves décrocheurs ? Sur quelles bases seront-ils recensés ? Faut-il privilégier les classes à examen afin de préparer une véritable équité dans les modalités de calcul de la note de contrôle continu ? Faut-il arbitrairement organiser une rentrée progressive par niveaux, hypothèse qui semble avoir la faveur du ministre de l'Éducation ? En résumé : quel public accueillir, quand l'accueillir, comment l'accueillir et pour faire quoi quand il ne restera que 6 à 8 semaines voire moins pour certains ?

Le SIA déplore que cette rentrée se prépare dans de telles conditions et demande aux ministres d'arrêter la communication floue et anxiogène par voie de FAQ . Nous demandons pour cela des consignes officielles stabilisées, précises et surtout opérationnelles. Il rappelle que les IA-IPR mettront à disposition leur expertise pédagogique et leur connaissance des contextes territoriaux dès lors qu'ils seront sollicités.

**Le bureau national du SIA**

[http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/communication/Culture/GT\\_enseignement\\_scolaire\\_retour\\_des\\_eleves\\_en\\_classe\\_synthese-1.pdf](http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/communication/Culture/GT_enseignement_scolaire_retour_des_eleves_en_classe_synthese-1.pdf)

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis\\_conseil\\_scientifique\\_20\\_avril\\_2020.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_conseil_scientifique_20_avril_2020.pdf)

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/note\\_enfants\\_ecoles\\_environnements\\_familiaux\\_24\\_avri\\_2020.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/note_enfants_ecoles_environnements_familiaux_24_avri_2020.pdf)