**Evaluations nationales CP : lettre aux parents**

Madame, Monsieur,

Votre enfant est cette année en CP. Le ministère a fait le choix pour la deuxième année consécutive de faire passer des évaluations nationales censées selon lui permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves. Nous pensons qu’il n’en est rien.

En effet, l’identification des besoins des élèves est une démarche au long cours qui passe par des observations au quotidien des travaux des élèves, par des évaluations construites par les enseignants eux-mêmes en fonction de leurs choix pédagogiques, des progressions de la classe, du contexte de l’école…

Par ailleurs, tant dans leur contenu que par le mode de passation (exercices répétitifs et peu motivants, consignes trop éloignées des méthodes de travail de la maternelle, aucune place pour le langage oral et la compréhension ou la manipulation dans les exercices mathématiques, temps limités de réponse), elles sont de notre point de vue inadaptées aux capacités de nombre d’élèves et risquent de générer stress et sentiment d’échec, ce qui n’est pas acceptable.

En outre, sur la base de résultats très partiels, et parfois erronés du fait des nombreuses erreurs informatiques, le ministère a pris l’habitude de commenter ces résultats dans une communication visant uniquement à justifier « scientifiquement » ses réformes. Ajoutons que ces évaluations constituent un outil de plus de fichage des élèves. Les remontées informatiques des réponses livrent des données sensibles. Bien qu’anonymes, elles sont liées aux adresses des écoles. Elles sont hébergées sur les serveurs d’une compagnie multinationale, Amazon, en dehors de tout contrôle public.

Enfin, la correction automatique des évaluations ne permet pas à l’enseignant d’analyser les résultats de votre enfant, résultats qui ne correspondront pas nécessairement, comme nous l’avons expliqué plus haut, à ses capacités réelles.

Pour toutes ces raisons, nous vous invitons à nous rencontrer pour échanger sur cette question et sur ce que nous mettons en œuvre quotidiennement pour évaluer les capacités et les réussites de votre enfant dans le souci constant de l’aider à progresser.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre soutien.