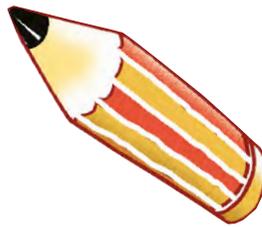


# Palabras, palabras, palabras

SEIS palabras de la familia	CINCO actividades que haces un día normal	SIETE colores	CINCO muebles del salón	TRES cosas típicas de España	SEIS adjetivos de descripción física	?	EL AHORCADO	CUATRO electrodomésticos
DIEZ palabras de comidas	CINCO actividades que haces en vacaciones	CINCO cosas que tienes que hacer para preparar un viaje	EL AHORCADO	retrocede a la casilla 16		?	OPUESTOS: comprar, buscar, ir, gustar, hablar	avanza a la casilla 15
SEIS tareas domésticas	?	ñ	palabras, palabras, palabras...				ADJETIVOS de formas y/o tamaño	OCHO profesiones
CINCO monumentos que puedes ver en esta ciudad	COMPARATIVOS: bueno/a, malo/a, grande, pequeño/a		EL AHORCADO	OPUESTOS abierto/a, limpio/a, vivo/a, nuevo/a, aburrido/a	CINCO lugares públicos	ADJETIVOS de carácter	CINCO partes del cuerpo	SIETE prendas de ropa
SIETE lugares donde puedes pasar tu tiempo libre	ADJETIVOS de estado de ánimo	?	CINCO sensaciones físicas	EL AHORCADO	CINCO personajes famosos y su nacionalidad	 24-03-1972		SEIS objetos de la clase



# Palabras, Palabras, Palabras...



**Nivel:** a partir de básico.

**Objetivo:** repasar contenidos léxicos del nivel básico: sustantivos, adjetivos y verbos.

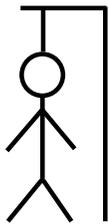
**Material:** tablero, dado y fichas.

**Desarrollo de la actividad:** Por turnos, cada estudiante tira el dado y avanza el número de casillas correspondiente. En caso de no responder correctamente, se retrocederá a la casilla donde estaba antes de tirar. Ganará el alumno que llegue a la casilla final.

## Casillas especiales:



(7, 19, 30, 40) El alumno situado a la derecha (A) del que haya caído en esta casilla (B) pensará en una palabra y la escribirá en la pizarra, de tal manera que B no pueda verla. B tendrá que averiguarla haciendo preguntas (de respuesta sí/no) al resto de los estudiantes.



(8, 17, 27, 37) Aquel que caiga en esta casilla debe pensar en una palabra y marcar el número de letras. El resto de estudiantes deberá adivinar la palabra diciendo letras hasta completar la palabra. Si la letra no forma parte de la palabra, éste hará una línea o parte del dibujo (para unificar interpretaciones, se entenderá que el dibujo se forma con 9 líneas). Si los estudiantes no adivinan la palabra antes de que el dibujo esté completo, dicho estudiante avanzará tres casillas más, de tal forma que ganará un turno.



(14, 29, 38) Todos deben escribir en un papel la palabra más larga en español que conozcan. El que la tenga y sea correcta, ganará el turno.



(15) El resto de estudiantes escribirá en un papel el día, mes y año de su nacimiento (todo en número y separado por guiones). El alumno que ha caído en esta casilla las leerá pero tendrá que decir la palabra del mes correspondiente al número escrito.  
24-03-1972 (veinticuatro de marzo de mil novecientos setenta y dos).



(41) Todos los estudiantes harán una pregunta –relacionada con el léxico– a la persona que haya caído en esta casilla.