

## 1. Ve el vídeo y marca de qué hablan.

 <b>la playa</b>	 <b>el tango</b>	 <b>una canción de Chavela Vargas</b>	 <b>la comida mexicana</b>
 <b>la montaña</b>	 <b>la salsa</b>	 <b>una canción de los Beatles</b>	 <b>la comida japonesa</b>
 <b>las hamburguesas</b>	 <b>el café con leche</b>	 <b>viajar</b>	 <b>los gatos</b>
 <b>los bocadillos</b>	 <b>el té</b>	 <b>ir al cine</b>	 <b>los perros</b>

## 2. Completa estas frases con las siguientes palabras.

- Chavela Vargas**
- el tango**
- las hamburguesas**
- ir a la playa**
- la comida mexicana**
- viajar**
- el café con leche**
- los perros**
- los gatos**

1. A los dos les gusta .....
2. A los dos les gustan .....
3. Ni al chico ni a la chica les gusta .....
4. .... solo le gustan al chico.
5. .... solo le gustan a la chica.

## 3. Completa los fragmentos del vídeo con estas palabras.

- a mí también**
- a mí tampoco**
- a ti también**

1.  
CHICA: Sí, ¡me gusta mucho Chavela Vargas!  
CHICO: A .....
2.  
CHICA: ¿Y ..... te gusta el tango?  
CHICO: Sí, me encanta.
3.  
CHICA: ¿E ir a la playa?  
CHICO: No, no me gusta nada.  
CHICA: ¡Pues, .....!

## 4. Expresa tus gustos sobre estas cosas. Luego, coméntalos con un compañero. ¿Coincidís? ¿En qué?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>el tango</b>           | <b>viajar</b>            |
| <b>las hamburguesas</b>   | <b>el café con leche</b> |
| <b>ir a la playa</b>      | <b>los perros</b>        |
| <b>la comida mexicana</b> | <b>los gatos</b>         |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. En parejas, inventad otra situación como la de la micropeli.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# MICROPELIS **Me gusta**

Ficha del alumno

