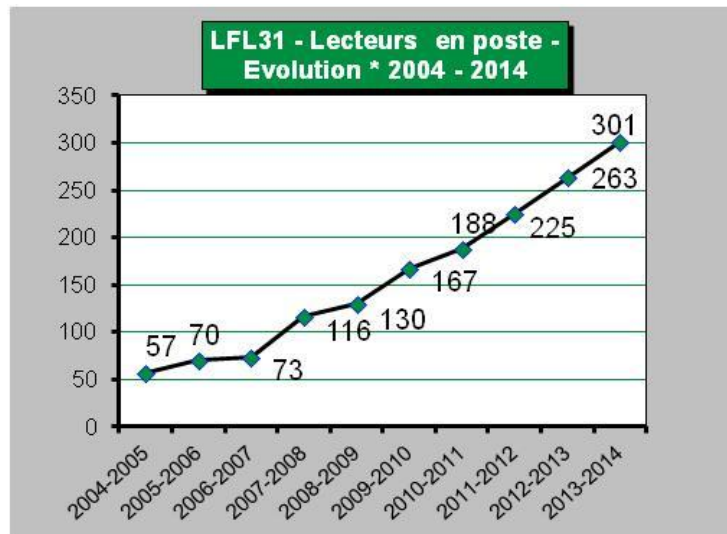




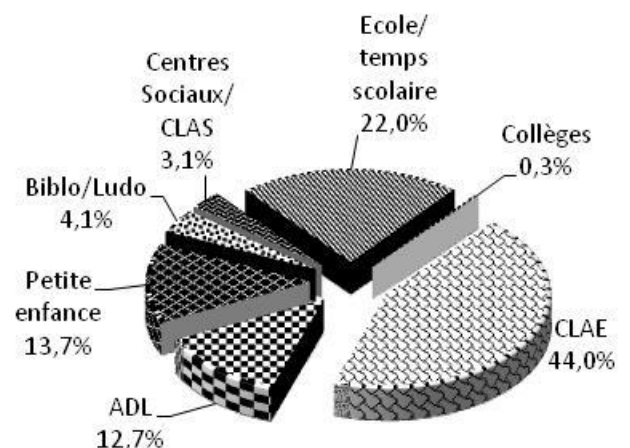
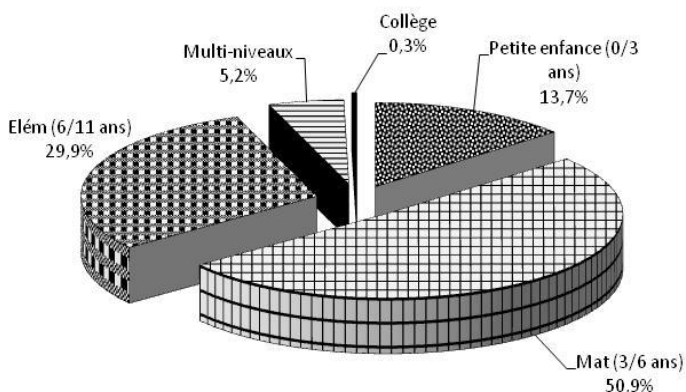
LFL 31 : Rapport d'activités 2013-2014



I. QUELQUES CHIFFRES AU 1^{er} MAI 2014

- **301 lecteurs en poste**, 14 en attente d'affectation, 31 en attente de formation et 38 anciens en congé provisoire. Ce qui représente en tout 384 bénévoles
- La plus jeune lectrice a 50 ans, la plus âgée, 83. 91,5 % des bénévoles sont des femmes. 42% habitent Toulouse. 239 étaient déjà lecteurs en 2012.
- **Chaque semaine, 389 interventions** ont lieu dans 291 structures éducatives réparties sur **72 communes** : écoles en temps scolaire (un tiers des interventions), centres de loisirs (la moitié), crèches, bibliothèques ou centres sociaux.
- On évalue à environ **188 000 les participations des enfants** et à environ 5800 le nombre des bénéficiaires différents dans l'année.
- **Pendant les vacances, 31 accueils de loisirs** ont reçu des lecteurs qui ont lu à 838 enfants différents
- La moitié des lectures s'adressent à des enfants de 3 à 6 ans. Les lectures à des moins de trois ans sont en progression.
- 20% des interventions ont lieu dans des communes rurales (moins de 3000 habitants) et 60 % en zone urbaine (+ de 20000 habitants).

2013-2014 :
Répartition des structures par niveau /classe d'âge



2013-2014 :
Répartition des structures par genre

II. APPROFONDISSEMENT ET DIVERSITÉ

Malgré les démissions (maladies...), avec un taux de renouvellement de 26 %, le nombre total des lecteurs continue de croître : **+ 14 % en un an**,

Toutes les demandes des structures éducatives ne peuvent cependant pas être satisfaites. Nous ne sommes pas assez nombreux pour constituer des équipes de plusieurs lecteurs sur le même site. Heureusement les lecteurs sont nombreux à accepter d'aller lire un peu loin de leur domicile, à des publics, dans des structures ou à des horaires qu'ils n'avaient pas choisis au départ.

Enseignants, animateurs, bibliothécaires de communes rurales font de plus en plus appel aux lecteurs de LFL31 : les interventions se diversifient et gagnent de **nouvelles communes**.

On nous confie de plus en plus de **petites et moyennes sections de maternelle**. En élémentaire, les grands se montrent plus intéressés. Le nombre d'intervention est en augmentation dans **les crèches**, haltes-garderies, relais assistantes maternelles et même dans **des bibliothèques** où les lecteurs lisent à des enfants accompagnés de leurs parents, leur nounou ou des frères et sœurs.

Les situations de lecture se diversifient aussi : nous participons à des fêtes, forums, portes ouvertes, salons du livre et manifestations où des enfants peuvent nous **écouter lire**

La nouvelle organisation des **rythmes scolaires** n'a guère modifié notre activité : la plupart des séances de lecture en temps scolaire ont été maintenues ainsi que celles des CLAE (40%), sous responsabilité municipale ou associative, qui existaient déjà dans beaucoup de communes.

Si, avec les nouveaux horaires, nos interventions peuvent commencer plus tôt dans l'après-midi ou disposer d'un peu plus de temps le midi, c'est plus agréable pour lecteurs et auditeurs.

Nous restons à la disposition des **enseignants** qui voudraient nous faire intervenir dans les créneaux classiques de la classe ou dans les nouveaux temps dont ils ont aussi la charge.

Les **communes** qui mettent en place les nouveaux rythmes peuvent faire appel à LFL31 pour organiser, sous la responsabilité des animateurs, des temps de lecture à de **tout petits groupes d'enfants** : c'est notre principe fondateur, nous n'y renoncerons pas.

Les BIP : à l'occasion du Printemps des Poètes, les *Brigades d'Interventions Poétiques* font des lectures-surprises de courts poèmes principalement dans les écoles.

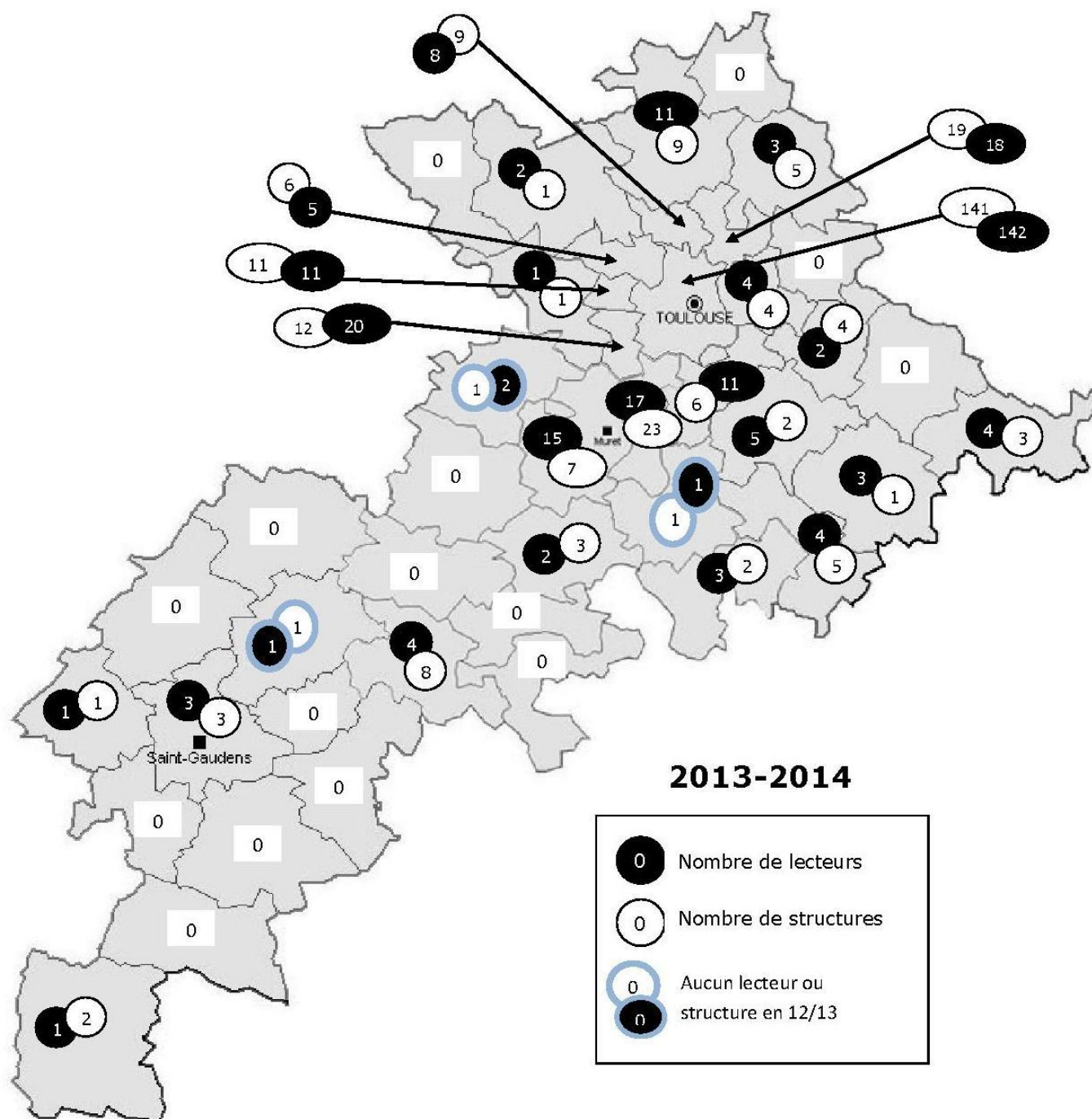
Parcours culturels : En partenariat avec la ville de Toulouse et la Préfecture (Politique de la Ville et Passeports pour l'Art), LFL 31 accompagne auteurs ou illustrateurs en visite dans des classes ; ils lisent leurs ouvrages aux enfants et aident à la réalisation de livrets écrits et illustrés par les enfants.

III. 76 NOUVEAUX LECTEURS ACCUEILLIS ET FORMES

Avant toute intervention, le nouveau lecteur doit obligatoirement suivre une **formation initiale**. Cinq groupes de nouveaux ont été accompagnés chacun par deux administratrices de LFL31 pour cette formation initiale obligatoire : présentation de l'association et de la formation, initiation à la littérature de jeunesse, travail de la voix avec un comédien professionnel. Chaque nouveau lecteur a ensuite été confié à un ancien qui a joué le rôle de **tuteur**, puis a été invité à un **bilan** après quelques semaines d'activité.

Ce dispositif, **unique dans le réseau national LFL**, a été mis en place progressivement ; il représente une charge de travail importante, et il peut sûrement être encore perfectionné. Il permet de tisser des liens entre bénévoles, d'ouvrir aux nouveaux des perspectives parfois insoupçonnées en littérature de jeunesse, de donner une qualité de vie à toute l'association, dont les enfants bénéficiaires ne peuvent que profiter.

Les **groupes locaux** de Tournefeuille et de L'Union/Saint-Jean/Castelmaurou avaient montré la voie : décentralisation des affectations, rapports avec les autorités locales au nom de l'association départementale, convivialité, échanges et recherche en petits groupes ; de nouveaux secteurs s'organisent (Colomiers, Revel, Cazères, Drémil Lafage/Ste Foy d'Aigrefeuille, Labège/Saint-Orens et les environs) et dans Toulouse également : Bagatelle, Côte Pavée, Belle Fontaine/Reynerie.



IV. DES RETRAITÉS EN FORMATION PERMANENTE

Lire et faire lire 31 offre aux bénévoles des occasions d'échanger entre eux sur leurs pratiques de lecture, de rencontrer des experts (auteurs, illustrateurs, éditeurs, professeurs, comédiens, libraires...), d'améliorer leurs performances en se spécialisant. Rien n'est obligatoire et chacun peut choisir les compléments qu'il souhaite à ses propres préparations de séances de lecture.

En 2013-2014, nous avons donc organisé pour nos adhérents :

- **5 ateliers d'échanges de pratiques** : *Albums, Poésie, Lire en crèche, Lire aux 5-7 ans, Lire des contes.*
- **4 modules de spécialisation** : *Lire en public, Lire en ADL (lire en accueil de loisirs pendant les vacances), BIP (Brigades d'Interventions Poétiques, lecture-surprise de poèmes), Connaissance de la Médiathèque Cabanis.*
- **3 modules de présentation de livres de jeunesse** : *Rendez-vous Livres à Ombres Blanches et à La Renaissance, Mardis de la découverte...de notre bibliothèque.*

- **7 conférences-débats** : avec le pédo-psychiatre J-M.Vigneau, la bibliothécaire-conteuse Evelyne Cévin, les auteurs Thomas Scotto et Claire Ubac, l'illustratrice Joëlle Jolivet, la libraire Maryvonne Gayard, le professeur Michel Grandaty.

Nous avons aussi invité les lecteurs à participer à des **journées de formation professionnelle** proposées par d'autres organismes : *Festival de Littérature de Jeunesse de Saint-Orens*, *Journée Spirales pour la petite enfance*, *Agence Quand les livres relie*, *Éditions Didier jeunesse*, et, bien entendu, ils ont participé aux formations proposées par d'autres associations LFL de la région ainsi qu'à celles de la Rencontre Nationale de Port Leucate, 3 jours en novembre.

En 2013, Lire et faire lire a participé à la réalisation de **l'exposition *L'album en rebonds, 1983-2013*** dont l'objectif est de faire comprendre l'évolution de l'album pour mieux comprendre l'album d'aujourd'hui et qui se présente sous forme de 11 panneaux autoporteurs "roll up" (80cmx200).

Sophie Van der Linden en a rédigé le texte ; elle a choisi les albums y figurant (160 titres référencés). L'Atelier des arpètes a conçu la réalisation graphique.

Les Partenaires de l'exposition : Ligue de l'enseignement de l'Aveyron, Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées, Lire et faire lire 31.

La gestion du prêt/location de l'exposition a été confiée à LFL31 qui la propose aux coordinateurs LFL de tous les départements, aux médiathèques, aux salons du livre... ; elle est accompagnée, si besoin est, du livret de l'exposition, d'une malle de livres et d'une formation sur la littérature de jeunesse.

V. VIE ASSOCIATIVE

- Lire et Faire lire 31 a organisé la réunion de rentrée des lecteurs, la journée régionale, des réunions de délégués de secteurs et de « tuteurs », une formation décentralisée (à Cazères), des formations pour ses administrateurs.
- Le CA et le bureau se sont réunis 5 fois chacun.
- Les lecteurs sont accueillis lors des permanences des Lundis et Mardis ; une permanence spéciale Bibliothèque est assurée les Lundis après-midi. La bibliothèque contient 2000 ouvrages ; 160 ont été achetés cette année.
- **Missions de Myriam Beauchamp**, salariée à 3/4 de temps de Lire et faire lire 31 : affectation des nouveaux lecteurs et mutations ou réaffectation d'anciens, gestion administrative et financière du dispositif, conseils aux lecteurs et contacts avec les structures. Elle a aussi assuré des formations LFL dans les autres départements au titre de l'opération « développement régional » qui a pris fin en décembre 2013.

COMMUNICATION

- le *Guide du lecteur en Haute-Garonne* a été remis à jour.
- Agenda des lecteurs : distribuée à la réunion de rentrée ou expédié aux absents, il récapitule toutes les activités proposées aux lecteurs dans l'année.
- Le site internet a publié 33 articles. Il comporte notamment toutes les listes des livres conseillés au cours des formations et rencontres.
- La création d'une Page Facebook rend l'association plus visible.
- Envoi de convocations et d'informations par courrier électronique aux lecteurs en poste : il ne reste plus que 20 % de réfractaires !

PARTENARIATS

- LFL 31 est affiliée à la Ligue de l'Enseignement 31, mouvement d'éducation populaire complémentaire.
- La ligue 31 met à la disposition de LFL31 un bureau, des salles de réunion, des moyens de communication ; elle gère administrativement le poste de chargé de mission (valorisation dans le budget à hauteur d'environ 8000€)
- LFL 31 adhère au *Centre Régional des Lettres*, au *Centre Toulousain du Volontariat*, au *Centre de Recherche et d'Information sur la Littérature de Jeunesse*, à l'*Agence Quand les livres relie* (petite enfance).