

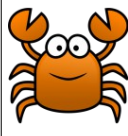
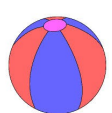
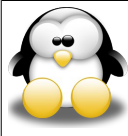
Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Découpe les images et place-les dans la colonne qui convient.

Masculin 	Féminin 	Pluriel 

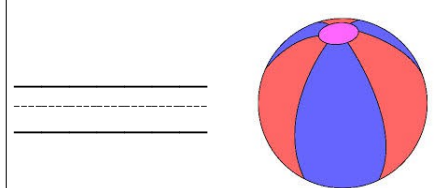
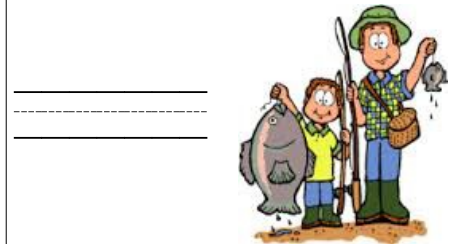
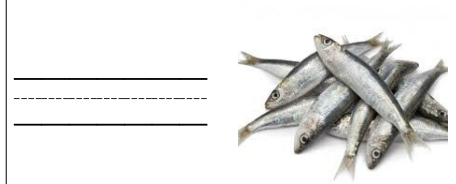
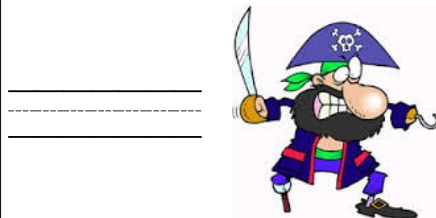
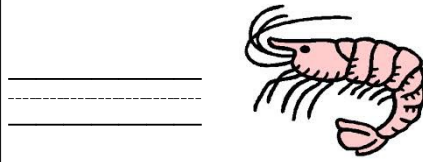
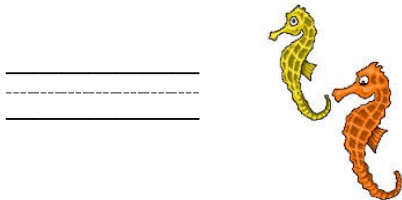
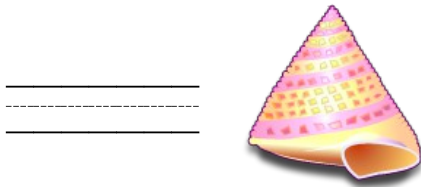
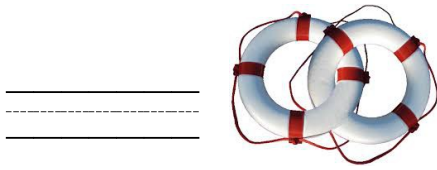
									
									

Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil
 en dictée à l'adulte

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Complète par : un, une, des / un, une, des / UN, UNE, DES

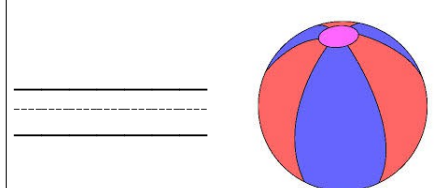
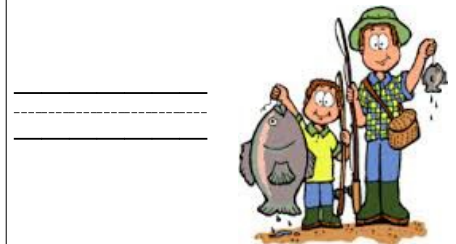
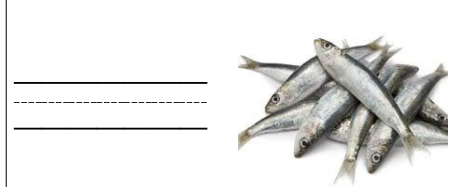
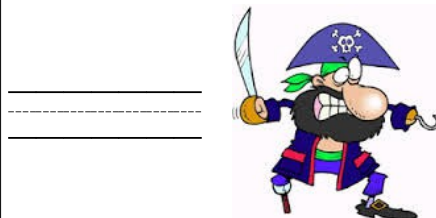
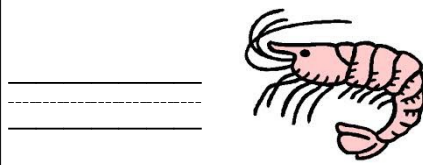
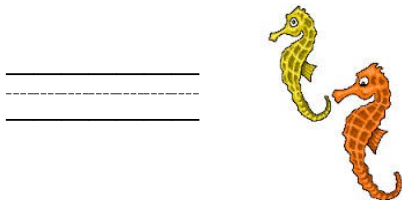
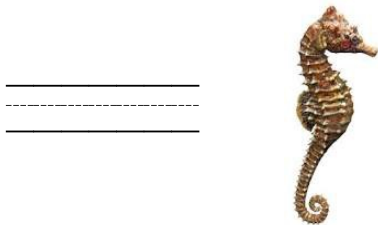
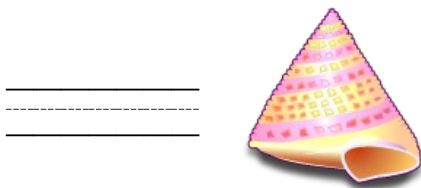
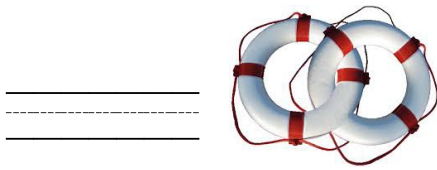
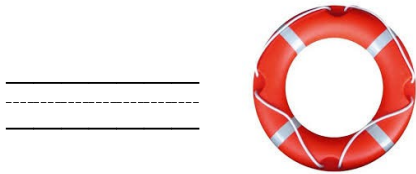


Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil
 en dictée à l'adulte

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Complète par : le, la, les, l' / le, la, les, l' / LE, LA, LES, L'



Autoévaluation : 



Avec aide

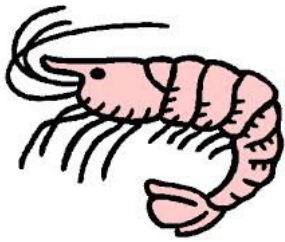


avec outil

Date : / / 20.....

Avis de l'enseignant(e) :

Écris au pluriel



une crevette = > des _____



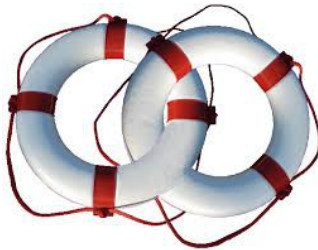
un hippocampe = > des _____



un coquillage = > des _____



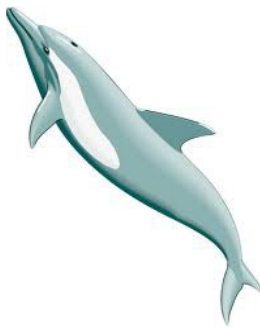
un pêcheur = > des _____



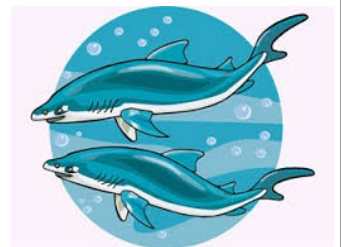
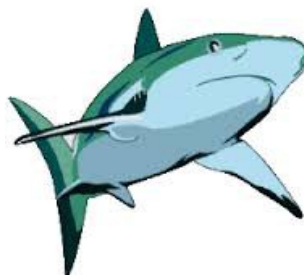
une bouée = > des _____



une sardine = > des _____



un dauphin = > des _____



un requin = > des _____

Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Écris au singulier



des crabes = > un _____



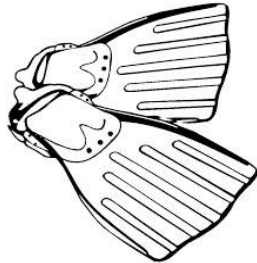
des méduses = > une _____



des pingouins = > un _____



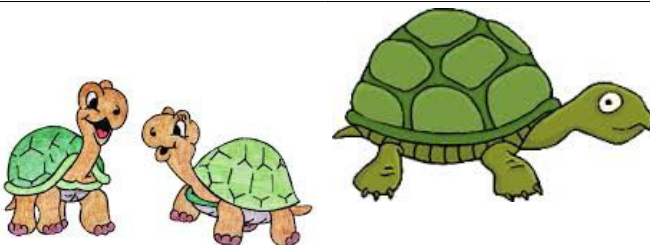
des bouteilles = > une _____



des palmes = > une _____



des moules = > une _____



des tortues = > une _____



Des voiles = > une _____

Autoévaluation :   

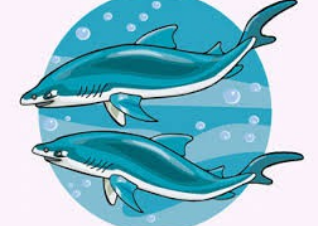
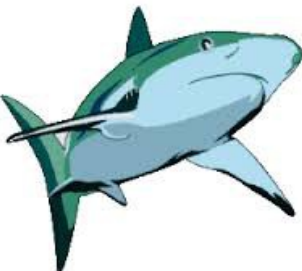
 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Écris au singulier ou au pluriel



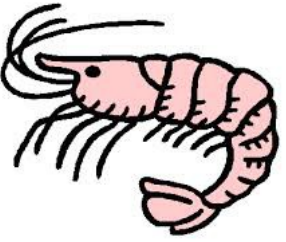
des huîtres = > _____



un requin = > _____



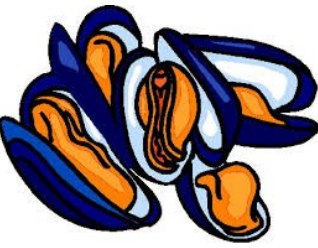
des pingouins = > _____



une crevette = > _____



une sirène = > _____



des moules = > _____



une mouette = > _____



un pirate = > _____

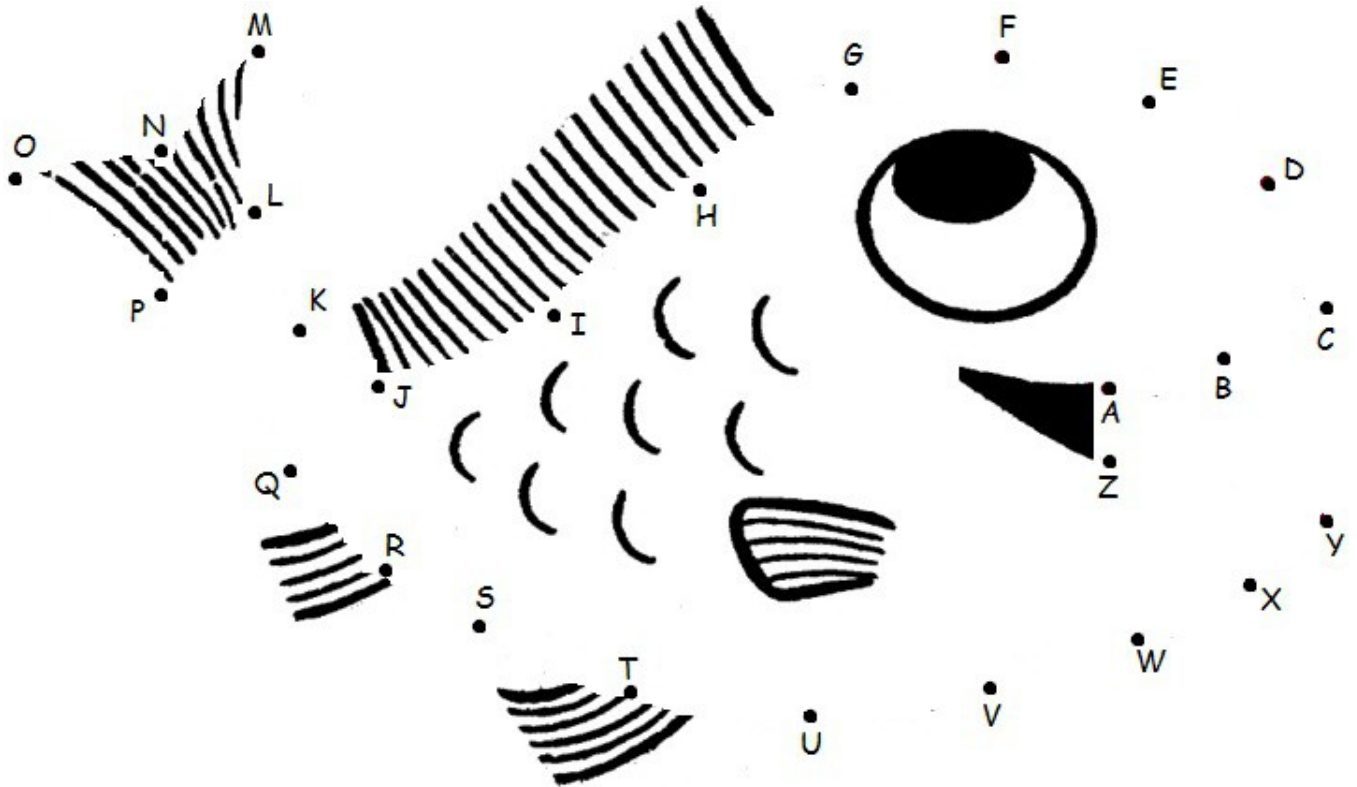
Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....

Avis de l'enseignant(e) :

Relie dans l'ordre alphabétique

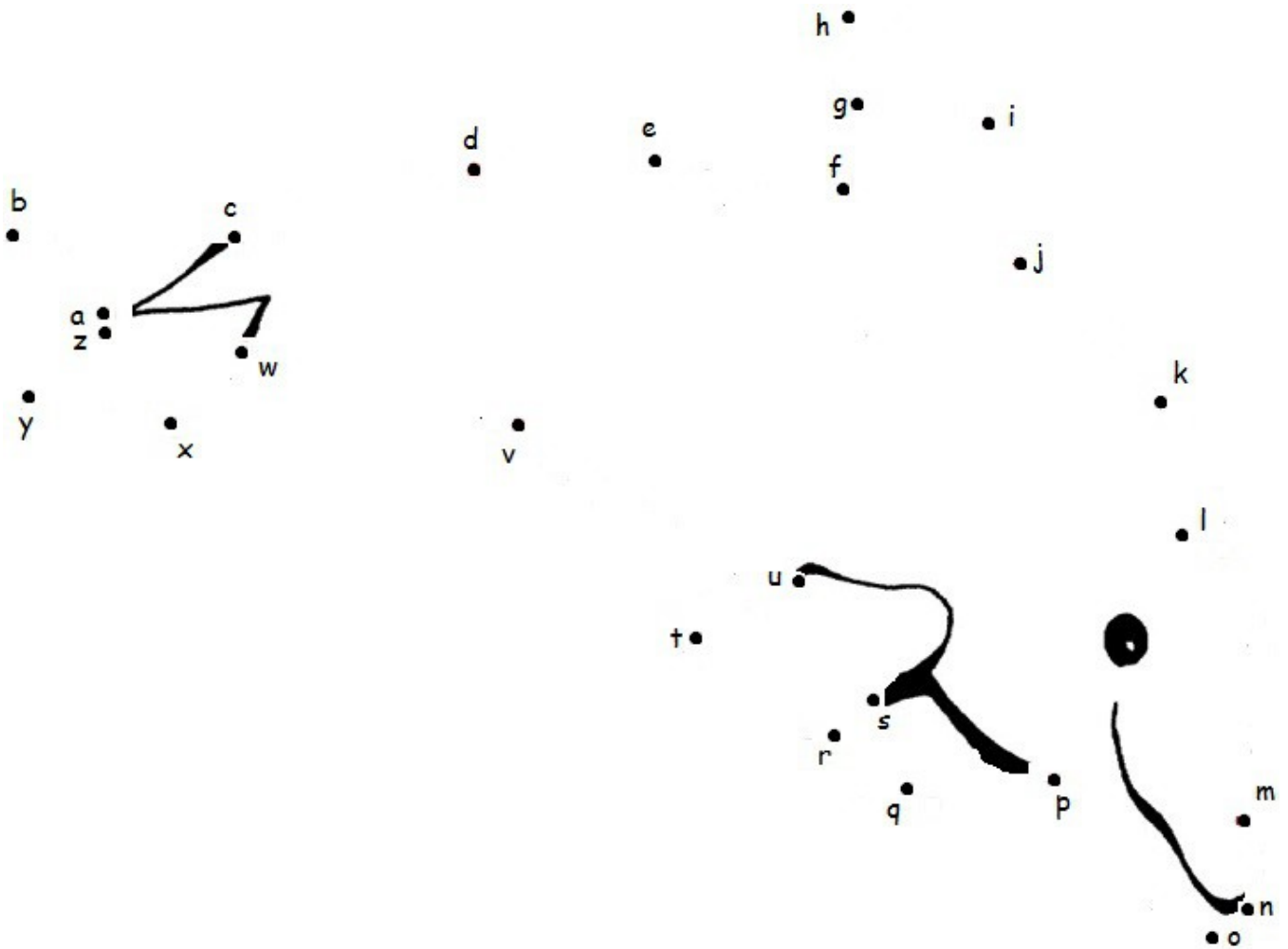


Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Relie dans l'ordre alphabétique



Autoévaluation :   



 Avec aide  avec outil



avec outil

Date : / / 20.....

Avis de l'enseignant(e) :

Relie dans l'ordre alphabétique



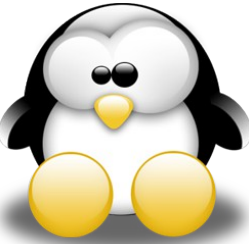
Autoévaluation : 

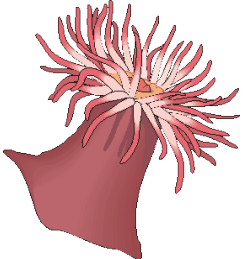
 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Numérote dans l'ordre alphabétique

				
Requin _____ n° _____	Coquillage _____ n° _____	Dauphin _____ n° _____	Poisson _____ n° _____	Sous-marin _____ n° _____

				
Pingouin _____ n° _____	Pieuvre _____ n° _____	Requin _____ n° _____	Tortue _____ n° _____	Méduse _____ n° _____

				
Homard _____ n° _____	Étoile de mer _____ n° _____	Otarie _____ n° _____	Baleine _____ n° _____	Anémone _____ n° _____

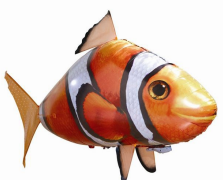
Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Numérote dans l'ordre alphabétique

 ALGUE _____ n° _____	 ARAIGNEE _____ n° _____	 ANEMONE _____ n° _____
---	---	---

 POISSON _____ n° _____	 PLONGEUR _____ n° _____	 PELICAN _____ n° _____	 PIEUVRE _____ n° _____	 PINGOUIN _____ n° _____
--	---	--	---	---

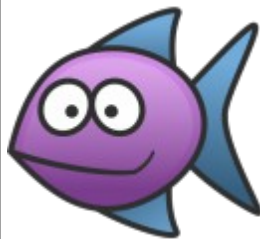
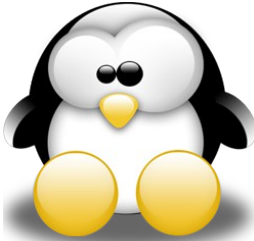
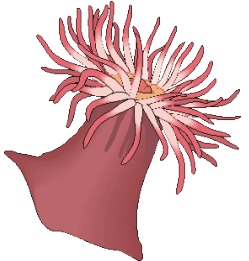
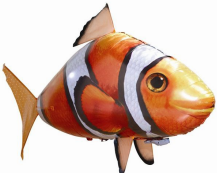
 PHARE _____ n° _____	 PIRATE _____ n° _____	 PECHEUR _____ n° _____	 PORT _____ n° _____	 PALME _____ n° _____
---	--	---	---	---

Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Complète avec les sons qui manquent (niveau 1).

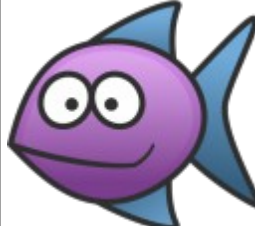
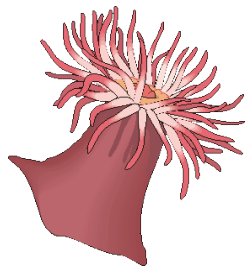
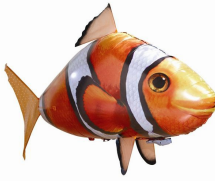
				
__equin	c__quillage	__auphin	__oisson	sous-__arin
				
pin__ouin	__ieuvre	__lgue	to__tue	mé__use
				
hom__rd	__toile de mer	o__arie	ba__eine	an__mone
				
__oisson	plongeu__	péli__an	pieu__re	pêcheu__

Autoévaluation :   

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Complète avec les sons qui manquent (niveau 2).

				
requ_____	coquilla____e	dauph_____	p_____sson	s_____s-marin
				
ping_____in	pieu____e	a_____gue	t_____tue	m_____duse
				
homa____d	ét_____le de mer	ota____e	ba____eine	an____mone
				
p_____sson	plong_____r	pélic_____	pi_____vre	pêch_____r

Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil
 en dictée à l'adulte

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

Complète pour indiquer à quoi servent ces objets.



c'est pour



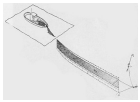
c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



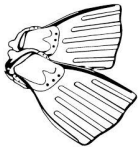
c'est pour



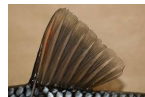
c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



c'est pour



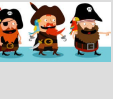
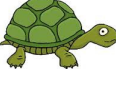
c'est pour

Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil

Date : / / 20.....
Avis de l'enseignant(e) :

- 1) Remplace l'image par le pronom qui convient : il, elle, ils, elles
- 2) Observe chaque colonne puis entoure : singulier ou pluriel.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel	singulier pluriel

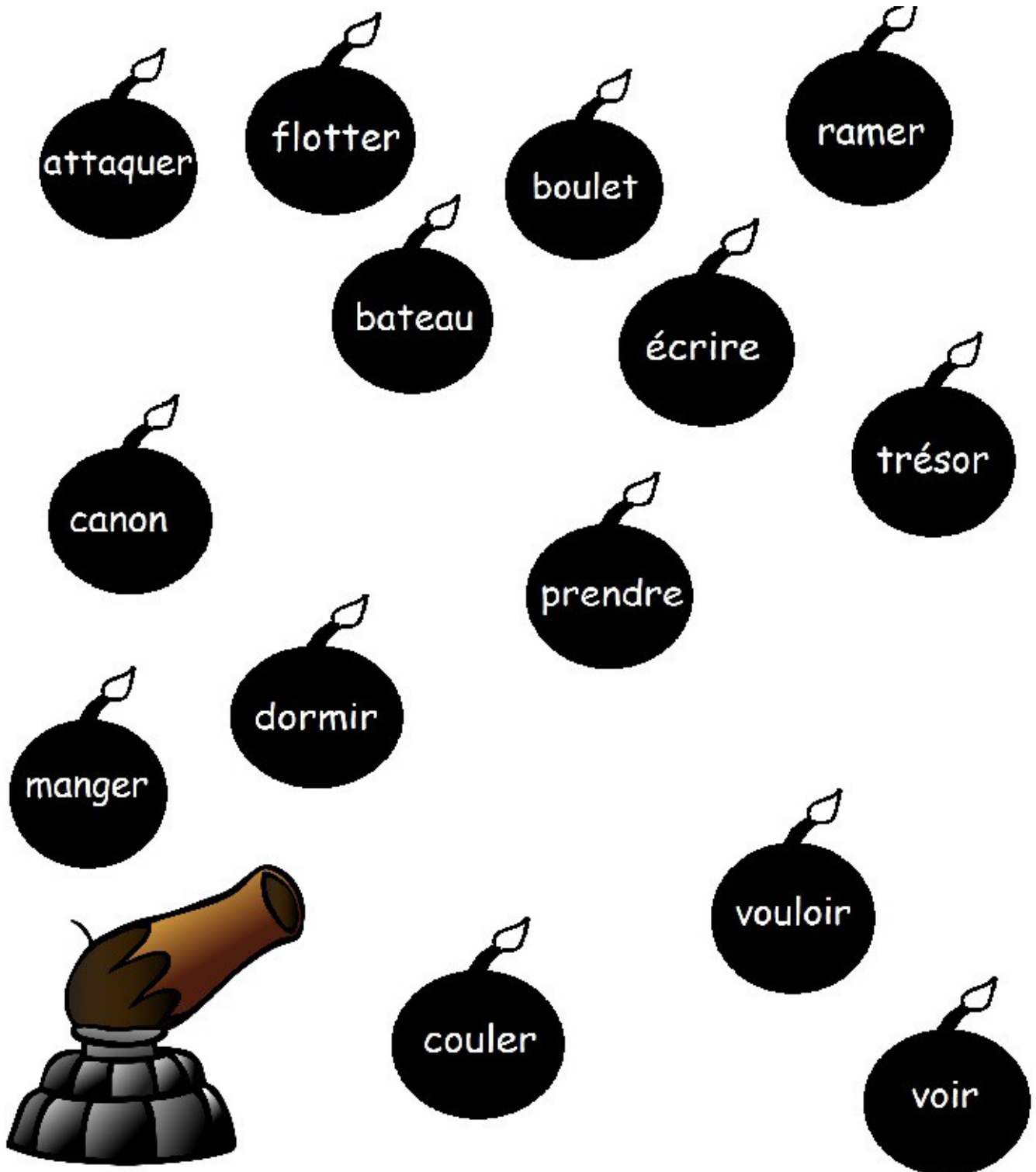
Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil
  en dictée à l'adulte

Date : / / 20.....

Avis de l'enseignant(e) :

Colorie en rouge les flammes des boulets qui contiennent un verbe.



Autoévaluation : 

 Avec aide  avec outil
 en dictée à l'adulte

Date : / / 20.....

Avis de l'enseignant(e) :

Colorie les flammes en bleu foncé pour les noms communs, en bleu clair pour les noms propres.

