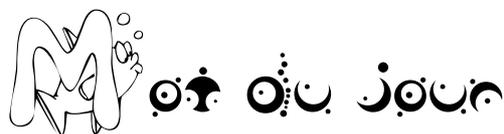
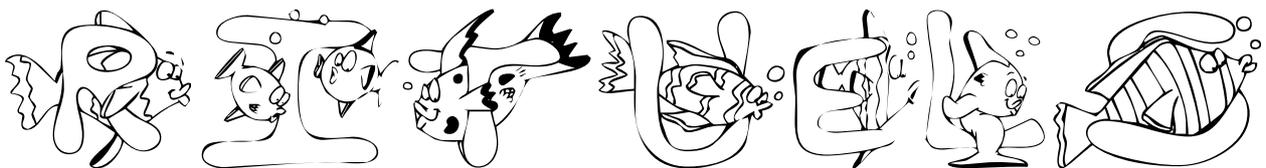
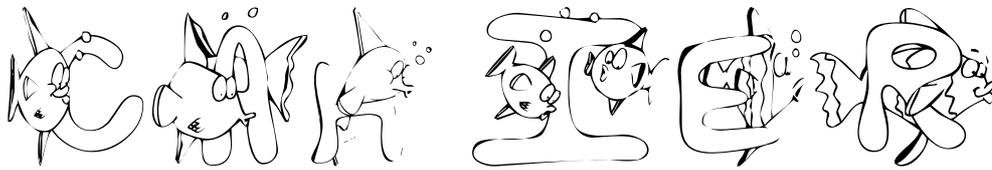


Prénom : _____



1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

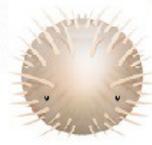
pair

impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



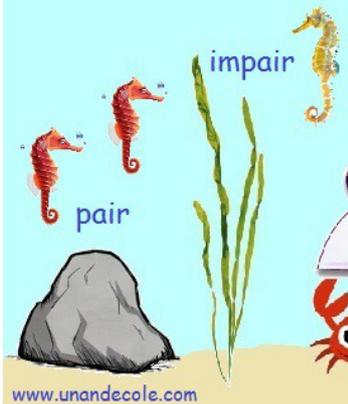
× 10 =

× 100 =

+

+

+

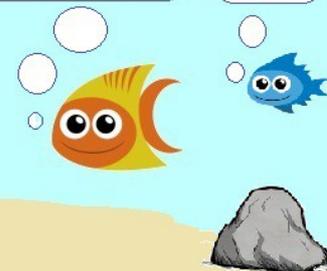


m milliers

c centaines

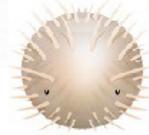
d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



 × 10 = 

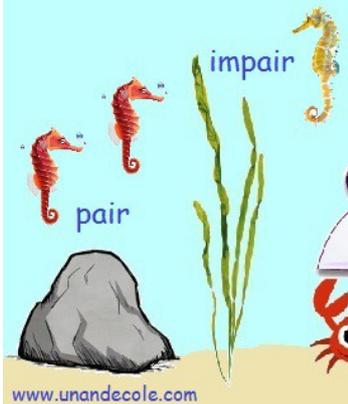
 × 100 = 

 + 

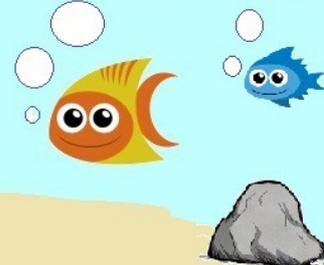
+ 

+ 

+ 

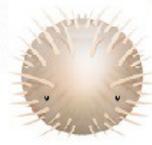
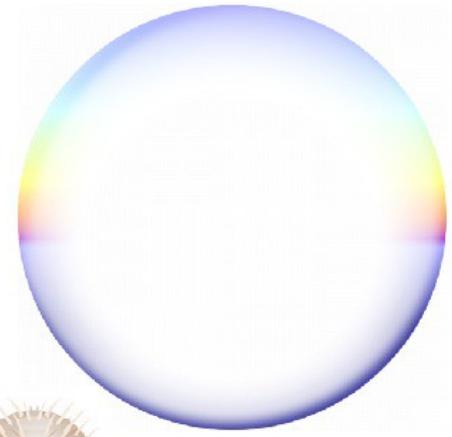


m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



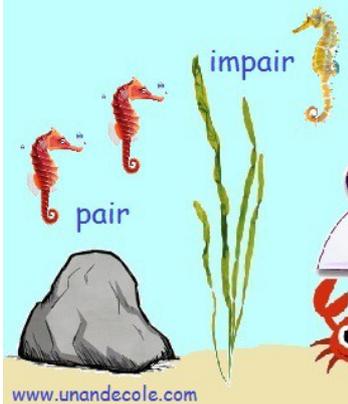
× 10 =

× 100 =

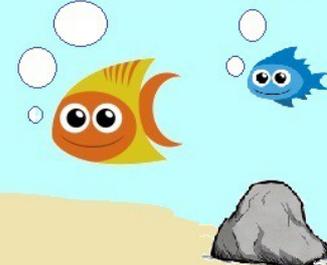
+

+

+



m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



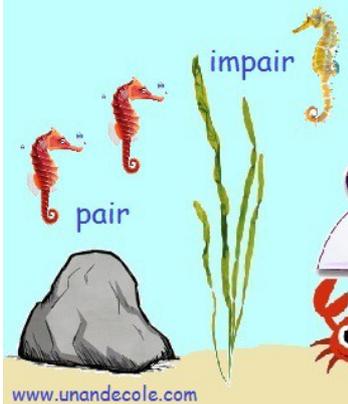
× 10 =

× 100 =

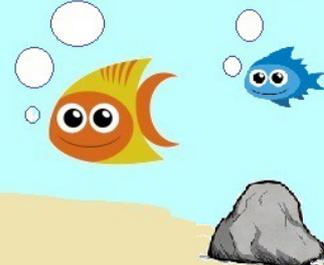
+

+

+



m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

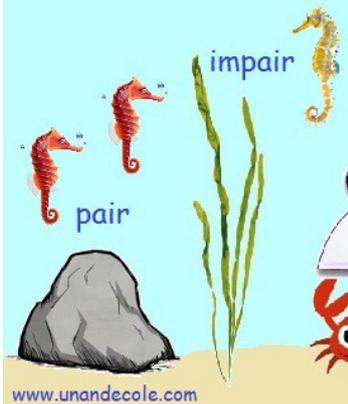
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

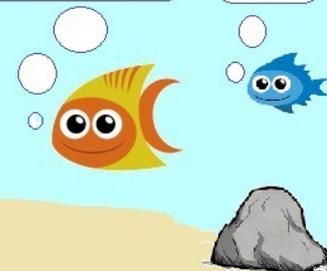


m milliers

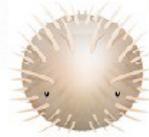
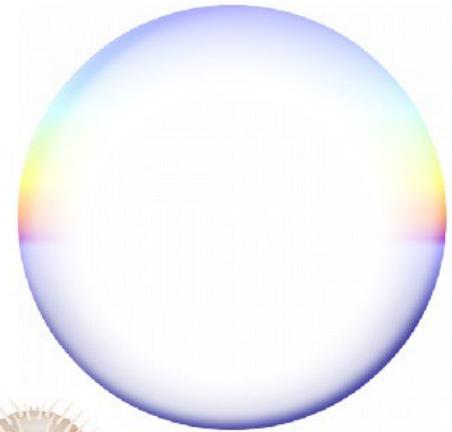
c centaines

d dizaines

u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Diagram illustrating place value shifts:

- A shell with a blank box. Arrows labeled '1' point to the left and right to circles representing 1 unit.
- A shell with a blank box. Arrows labeled '-10' point to the left and '+10' point to the right to circles representing 10 units.
- A shell with a blank box. Arrows labeled '-100' point to the left and '+100' point to the right to circles representing 100 units.

Date : ... / ... / 20...



Place value multiplication exercises:

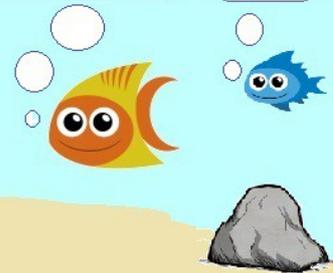
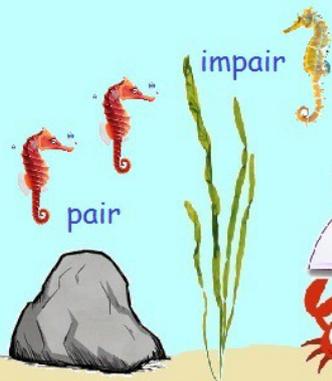
- $\text{shell} \times 10 = \text{circle}$
- $\text{shell} \times 100 = \text{circle}$

Vertical addition structure:

circle
+ circle
+ circle
+ circle
+ circle

Place value labels in bubbles:

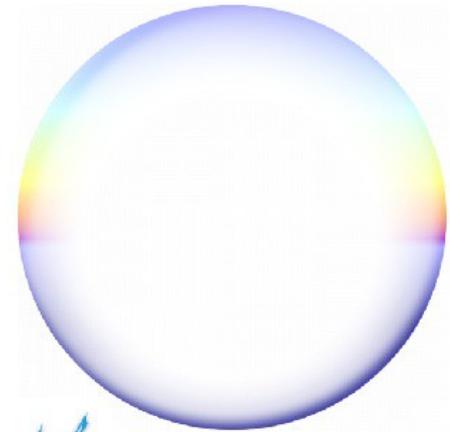
- m milliers
- c centaines
- d dizaines
- u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :

Lined area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Lined area for writing the plural form.

Ecris une phrase :



Lined area for writing a sentence.

Diagram illustrating place value changes:

- Top row: A shell with a blank box in the center. Arrows point to the left and right, labeled '1' and '+1' respectively.
- Middle row: A shell with a blank box in the center. Arrows point to the left and right, labeled '-10' and '+10' respectively.
- Bottom row: A shell with a blank box in the center. Arrows point to the left and right, labeled '-100' and '+100' respectively.

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- Two shells $\times 10 =$ []
- Two shells $\times 100 =$ []

Vertical addition template:

[]

+

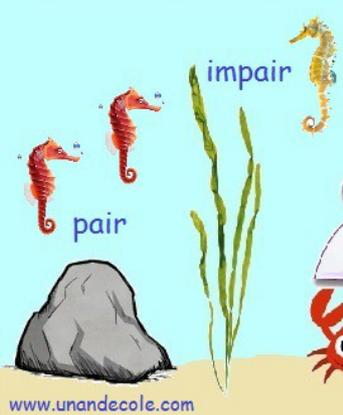
[]

+

[]

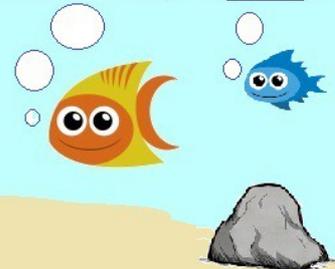
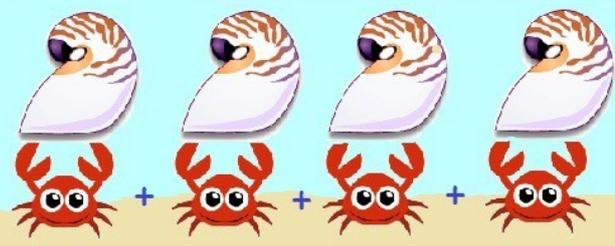
+

[]



Place value chart:

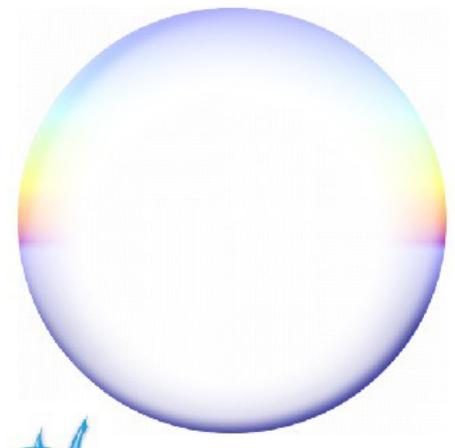
m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
[]	[]	[]	[]



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Ecris une phrase :

Handwriting practice lines for writing a sentence.



Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

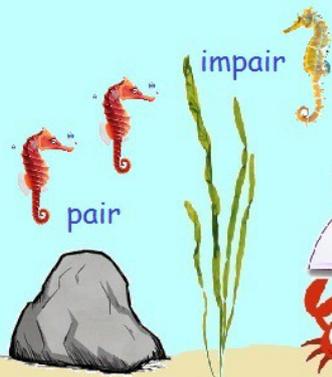
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+ + + +

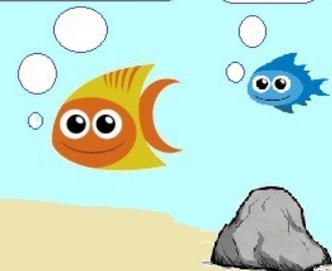
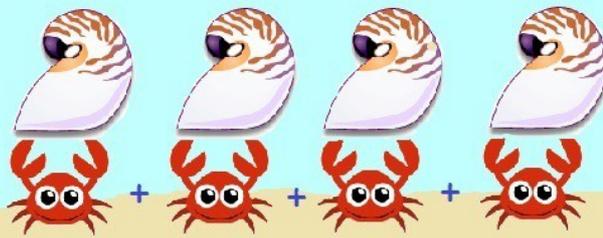


m milliers

c centaines

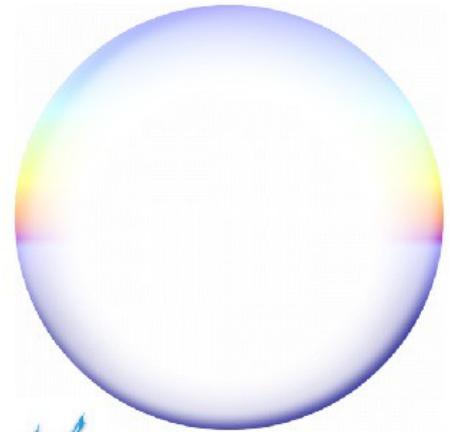
d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

 $\times 100 =$

$\times 10 =$

 $\times 100 =$

m milliers c centaines d dizaines u unités

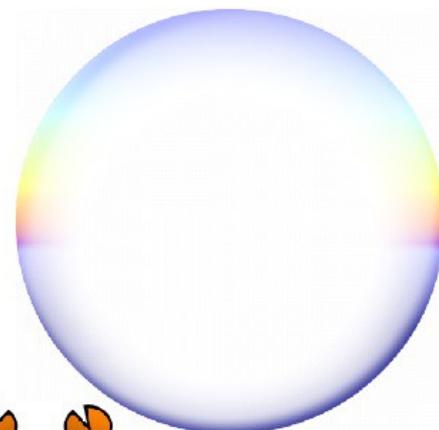
pair impair

+ + +

+ + +

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....

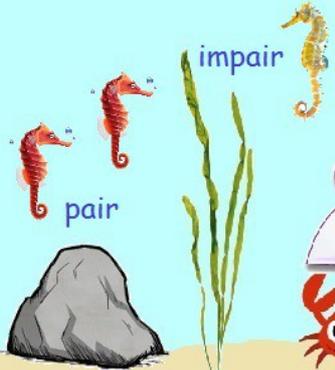
☉ × 10 = ☉

☉ × 100 = ☉



pair

impair



m milliers

c centaines

d dizaines

u unités

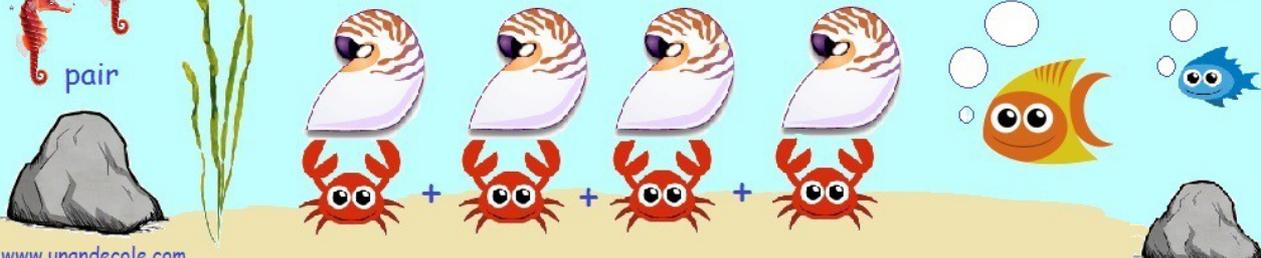
☉

+ ☉

+ ☉

+ ☉

+ ☉



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

pair

impair

m milliers

c centaines

d dizaines

u unités

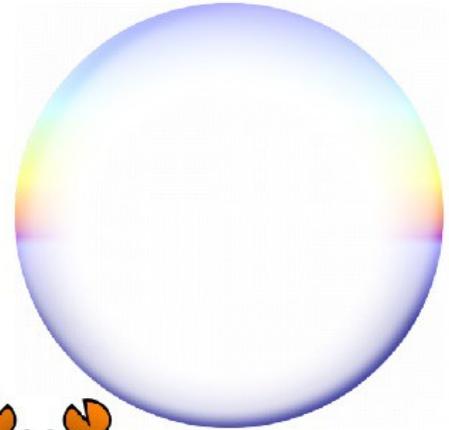
+

+

+

+

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating place value relationships:

- Top row: A shell with a blank space inside. Arrows point to a circle with '1' above it (left) and a circle with '+1' above it (right).
- Middle row: A shell with a blank space inside. Arrows point to a circle with '-10' above it (left) and a circle with '+10' above it (right).
- Bottom row: A shell with a blank space inside. Arrows point to a circle with '-100' above it (left) and a circle with '+100' above it (right).

Date : / / 20....

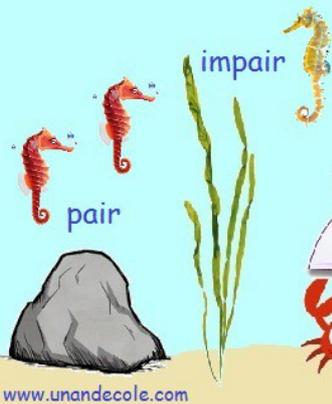


Mathematical exercises:

- Two seashells $\times 10 =$ [circle]
- Two seashells $\times 100 =$ [circle]

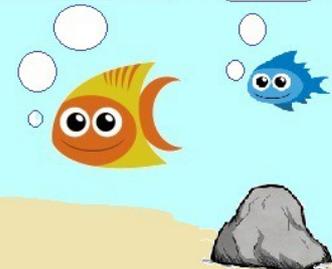
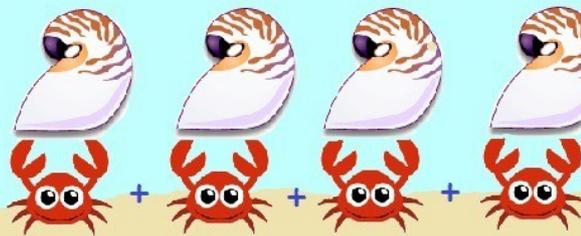
Vertical addition template:

[circle]
+
[circle]
+
[circle]
+
[circle]



Place value chart:

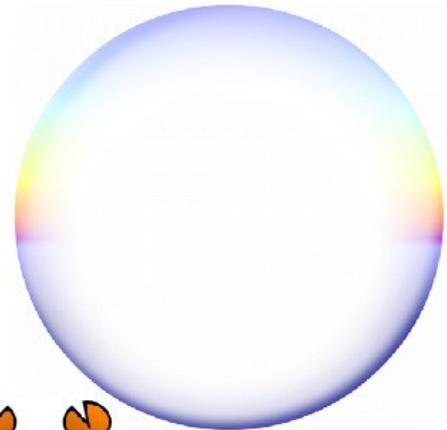
m milliers	c. centaines	d. dizaines	u unités
---------------	-----------------	----------------	-------------



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Date : / / 20....

1 → [] → +1

-10 ← [] → +10

-100 ← [] → +100

× 10 = []

× 100 = []

[] + []

[] + []

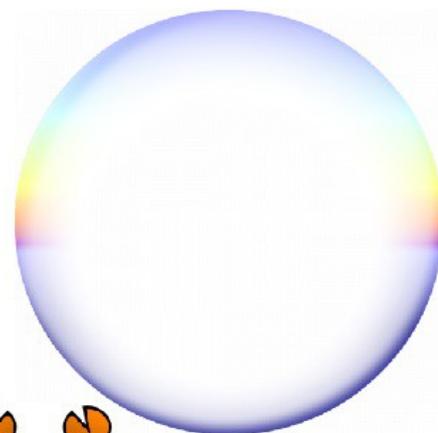
[] + []

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

Diagram illustrating place value relationships:

- Top row: A shell with a blank space, with a left arrow labeled '1' and a right arrow labeled '+1' pointing to a circle.
- Middle row: A shell with a blank space, with a left arrow labeled '-10' and a right arrow labeled '+10' pointing to a circle.
- Bottom row: A shell with a blank space, with a left arrow labeled '-100' and a right arrow labeled '+100' pointing to a circle.

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- Two shells stacked vertically, followed by $\times 10 =$ and a circle.
- Two shells stacked vertically, followed by $\times 100 =$ and a circle.

Vertical addition template:

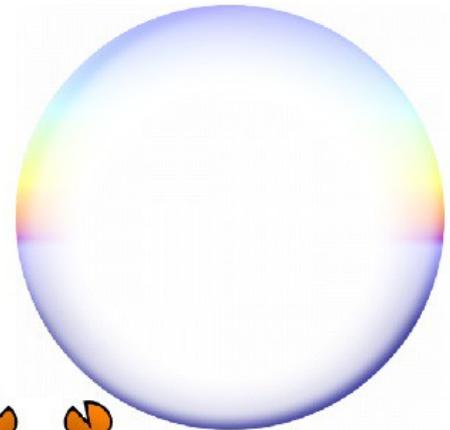
○
+
○
+
○
+
○

Number system and counting activities:

- Four bubbles labeled: m milliers, c centaines, d dizaines, u unités.
- Illustrations of seahorses labeled 'pair' (even) and 'impair' (odd).
- Four snails on a line with plus signs between them.
- Four crabs on a line with plus signs between them.
- Illustrations of fish and a seahorse.

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Date : / / 20....

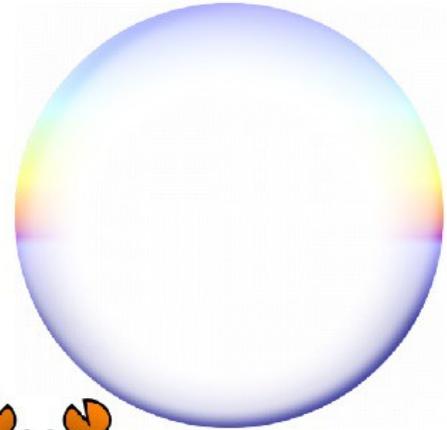
× 10 =

× 100 =

m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
---------------	----------------	---------------	-------------

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

A place value chart with shells. The top shell is labeled '1' and has arrows pointing to two empty shells. The middle shell is labeled '-10' and '+10' and has arrows pointing to two empty shells. The bottom shell is labeled '-100' and '+100' and has arrows pointing to two empty shells.

Date : / / 20....



$\times 10 =$

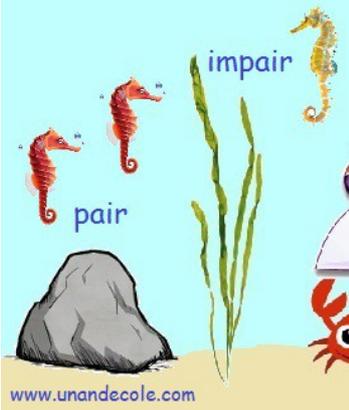
$\times 100 =$

+

+

+

+

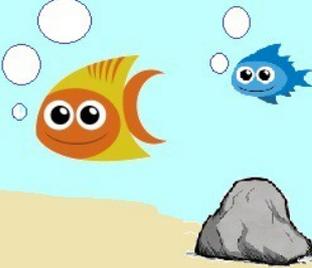


m milliers

c centaines

d dizaines

u unités



Copie la définition :

Lined area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :



Ecris-le au pluriel :

Lined area for writing the plural form.

Lined area for writing a sentence.

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



$\times 10 =$

$\times 100 =$

+

+

+

+

pair impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



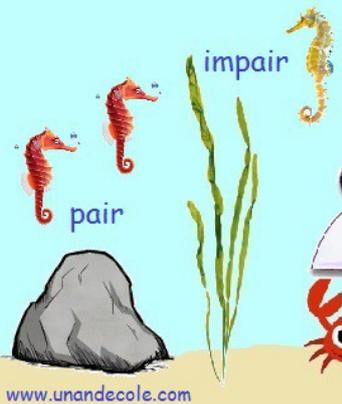
× 10 =

× 100 =

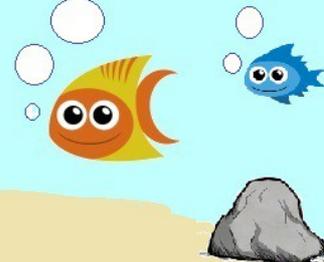
+

+

+

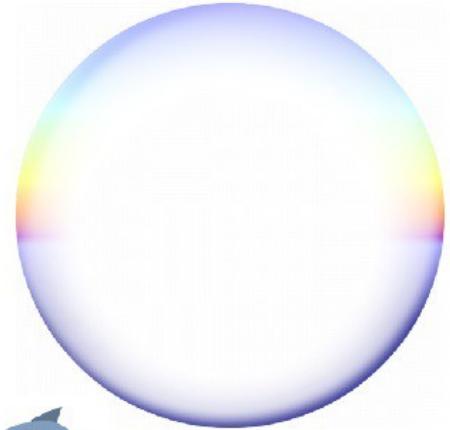


m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :

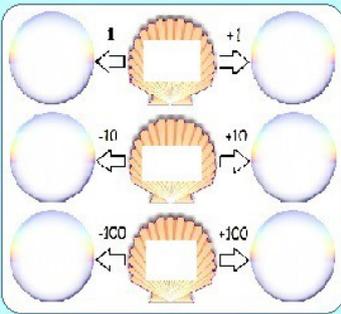


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

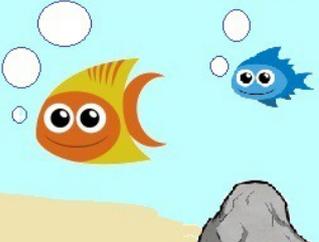
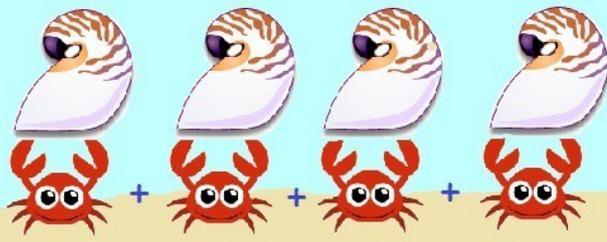
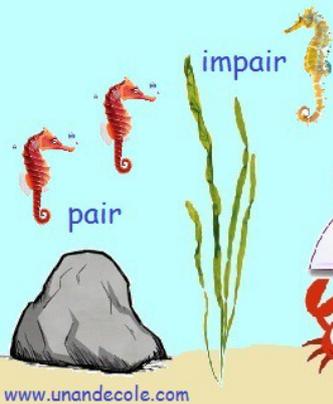
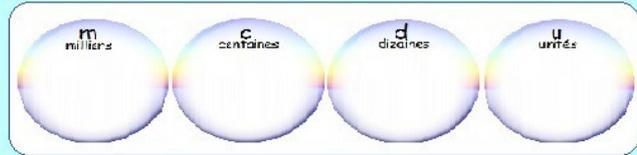
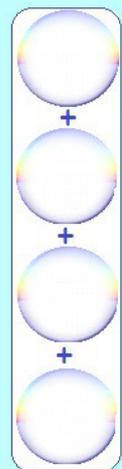


Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 

 $\times 100 =$ 



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



$\text{Shell} + 1 = \text{Shell}$

 $\text{Shell} - 1 = \text{Shell}$

 $\text{Shell} + 10 = \text{Shell}$

 $\text{Shell} - 10 = \text{Shell}$

 $\text{Shell} + 100 = \text{Shell}$

 $\text{Shell} - 100 = \text{Shell}$

Date : / / 20....



$\times 10 =$

 $\times 100 =$

$+$

 $+$

 $+$

 $+$

pair

 impair

m

 c

 d

 u

pair

 impair

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating the relationship between numbers and their place values using seashells. It shows three rows of shells:

- Row 1: A central shell with a box inside, flanked by two shells. Arrows labeled '1' and '+1' point from the central shell to the outer ones.
- Row 2: A central shell with a box inside, flanked by two shells. Arrows labeled '-10' and '+10' point from the central shell to the outer ones.
- Row 3: A central shell with a box inside, flanked by two shells. Arrows labeled '-100' and '+100' point from the central shell to the outer ones.

Date : / / 20....



A large seashell with a box inside, flanked by two small fish, Nemo and Dory.

Two seashells with boxes inside and equations:

$\times 10 =$ [shell]

$\times 100 =$ [shell]

A vertical column of four bubbles with plus signs between them for addition practice.

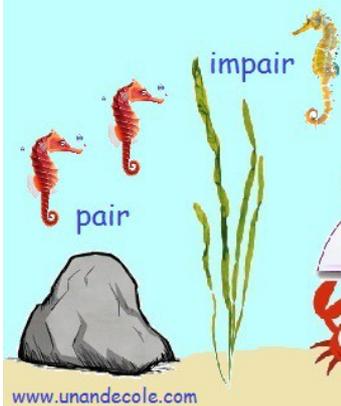


Illustration of seahorses and seaweed. One seahorse is labeled "pair" and another "impair".

Four bubbles labeled with place values:

- m milliers
- c centaines
- d dizaines
- u unités

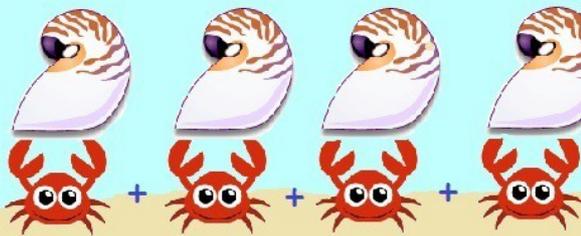
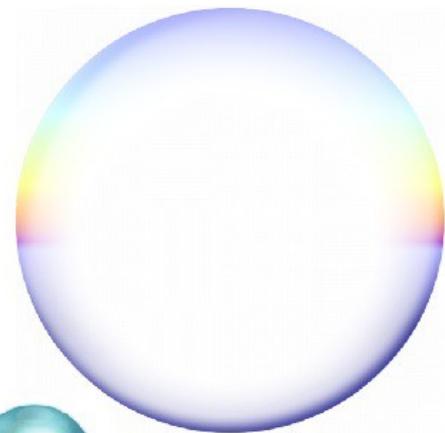


Illustration of four snails and four crabs. A plus sign is between the snails and another plus sign is between the crabs.

www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+

+

+

pair

impair

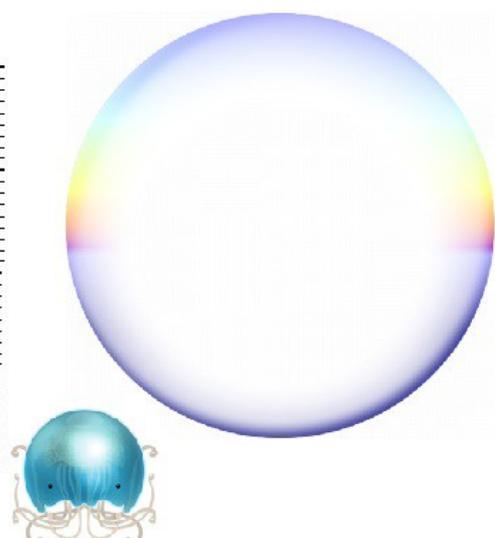
m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :

- Le mot du jour est :
- un verbe
 - un nom
 - un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :



Date : / / 20....

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

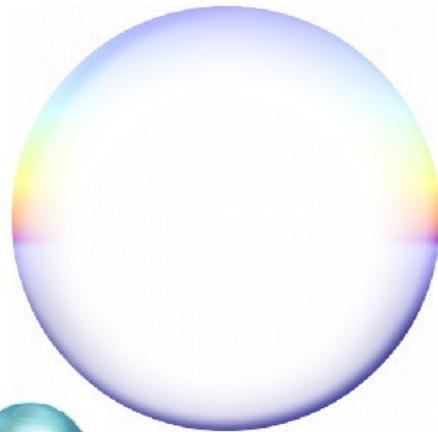
m c d u

milles centaines diezaines unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :



Ecris-le au pluriel :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 

 $\times 100 =$ 


+


+


+



pair

impair

m milliers

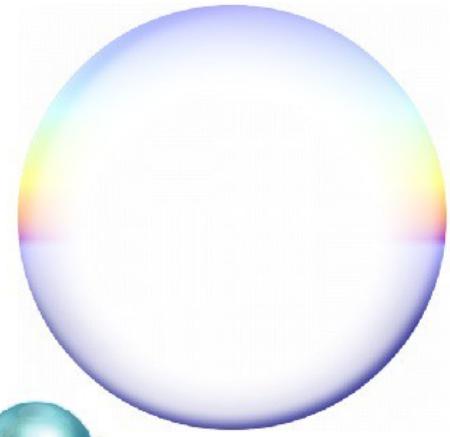
c centaines

d dizaines

u unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

1 → [] → **+1**

-10 ← [] → **+10**

-100 ← [] → **+100**

× 10 = []

× 100 = []

+

+

+

+

m
milliers

c.
centaines

d.
dizaines

u
unités

pair impair

www.unandecole.com

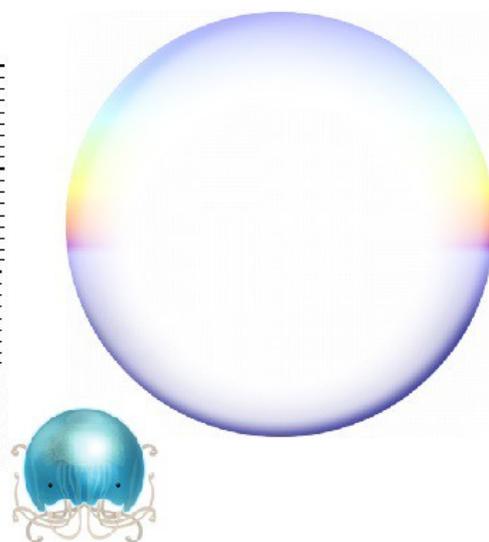
Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



Date : / / 20....

$\times 10 =$ []
 $\times 100 =$ []

m milliers **c** centaines **d** dizaines **u** unités

pair impair

www.unandecole.com

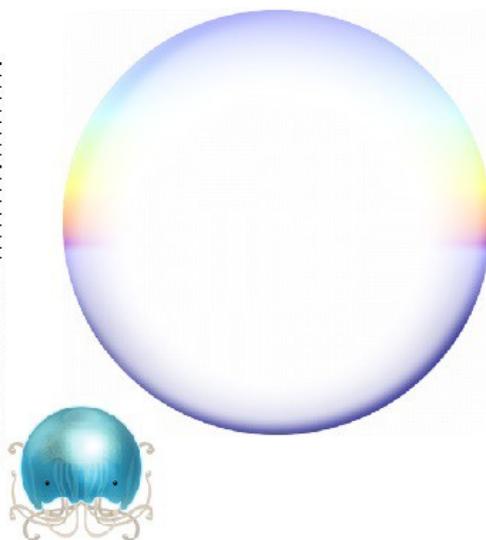
Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
 un nom
 un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



Date : / / 20....



1 → → +1

-10 ← → +10

-100 ← → +100

$\times 10 =$

$\times 100 =$



+

+

+

+

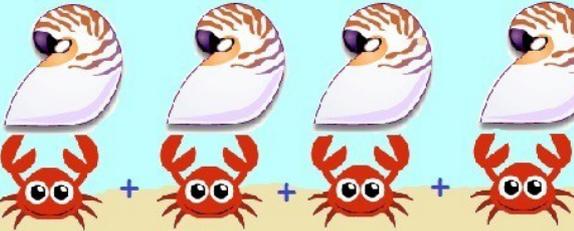
m
milliers
c
centaines
d
dizaines
u
unités



pair



impair







www.unandecole.com

Copie la définition :

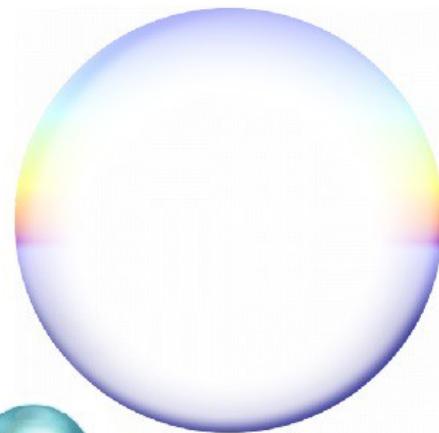
Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :





1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



$\times 10 =$

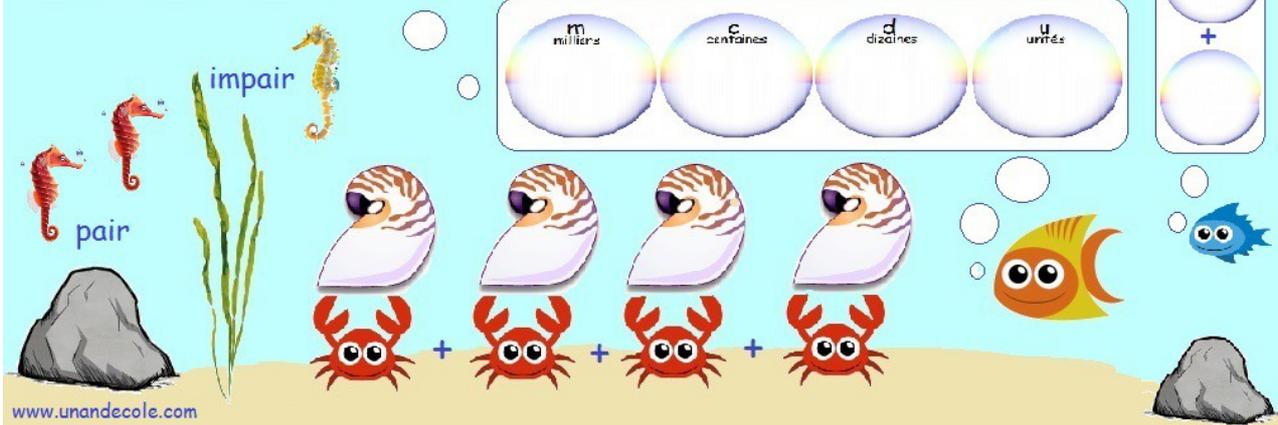
$\times 100 =$

+

+

+

+



Copie la définition :

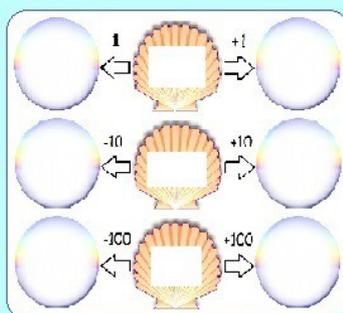


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

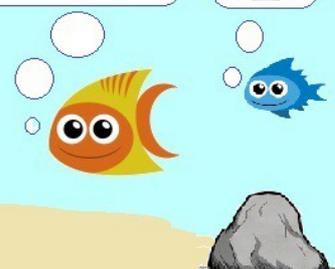
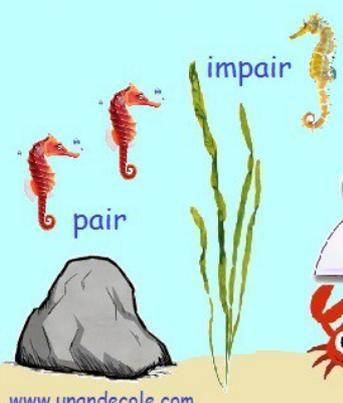
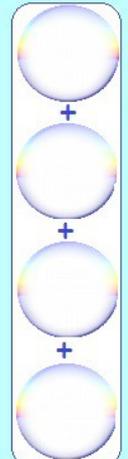


Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 

 $\times 100 =$ 



www.unandecole.com

Copie la définition :

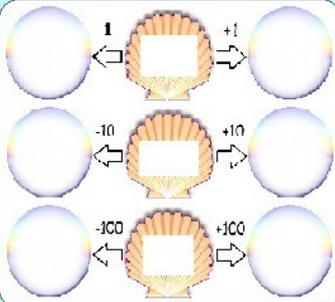


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

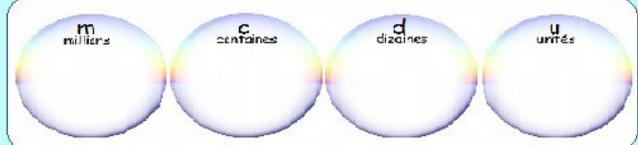
Ecris-le au pluriel :

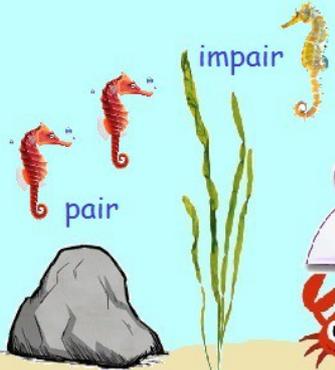
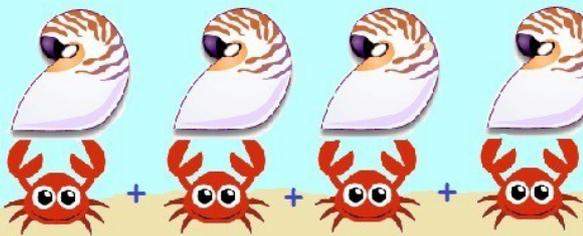


Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 
 $\times 100 =$ 





www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

1 → **+1**

-10 ← **+10**

-100 ← **+100**





$\times 10 =$

$\times 100 =$

m. milliers

c. centaines

d. dizaines

u. unités

+

+

+

+

pair



impair





+

+

+

+





www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....



$\times 10 =$

$\times 100 =$

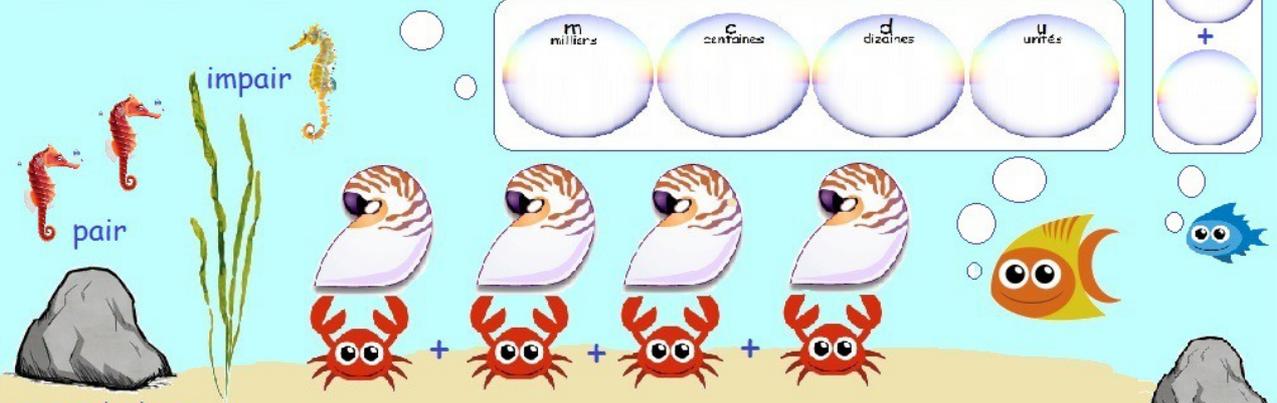
m
milliers

c
centaines

d
dizaines

u
unités

pair impair



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1

+1

-10

+10

-100

+100

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

+

pair

impair

m

milliers

c.

centaines

d.

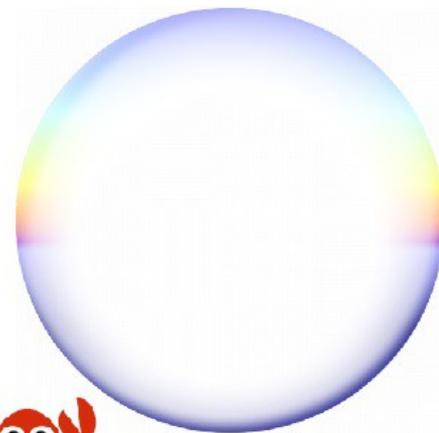
dizaines

u.

unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

$\times 10 =$

$\times 100 =$

+

+

+

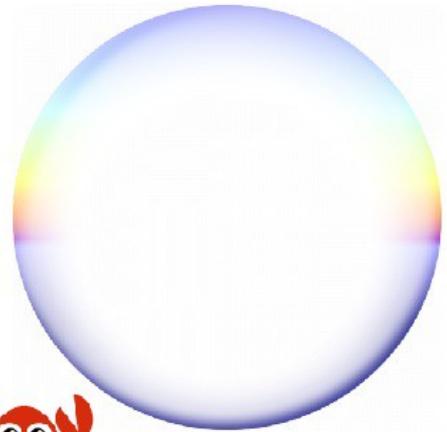
+

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating the relationship between a number in a shell and its decimal equivalents:

- Top row: A shell with a blank box. Left arrow labeled "1", right arrow labeled "+1".
- Middle row: A shell with a blank box. Left arrow labeled "-10", right arrow labeled "+10".
- Bottom row: A shell with a blank box. Left arrow labeled "-100", right arrow labeled "+100".

Date : / / 20....



$\text{Shell} \times 10 = \text{Bubble}$
 $\text{Shell} \times 100 = \text{Bubble}$

Vertical addition bubbles:

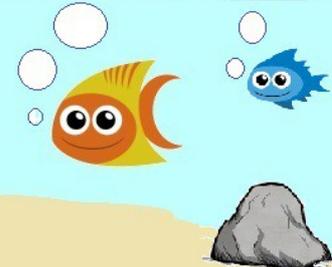
- Bubble + Bubble
- Bubble + Bubble
- Bubble + Bubble

Illustrations of seahorses and seaweed. Labels "pair" (next to two seahorses) and "impair" (next to one seahorse).

Place value bubbles:

- m milliers
- c centaines
- d dizaines
- u unités

Illustration showing four snails and four crabs with plus signs between them.



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :



Handwriting practice lines for writing the plural form of the word.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Diagram illustrating place value relationships:

- 1 shell = 10 units
- 10 shells = 100 units
- 100 shells = 1000 units

Date : / / 20....



$\text{Shell} \times 10 = \text{Unit}$
 $\text{Shell} \times 100 = \text{Unit}$

Vertical addition template:

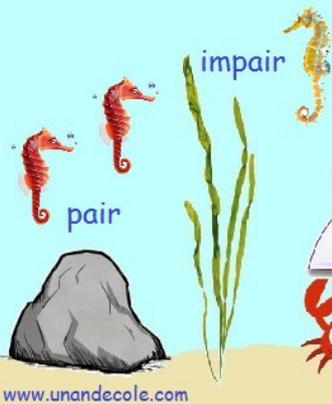
○
+

○
+

○
+

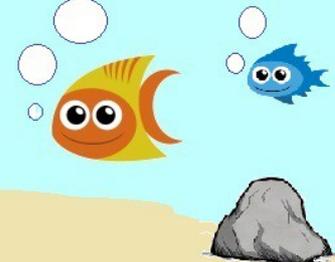
○
+

○



Place value chart:

m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
○	○	○	○



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Diagram illustrating place value relationships:

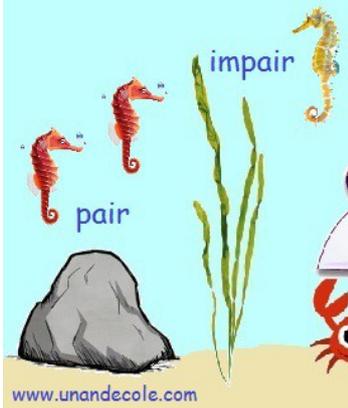
- 1 shell = 10 shells
- 10 shells = 100 shells
- 100 shells = 10 shells
- 100 shells = 1 shell

Date : / / 20....

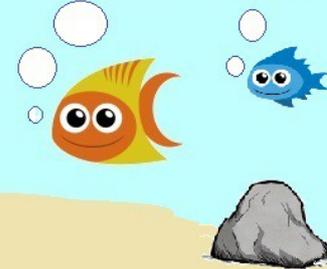
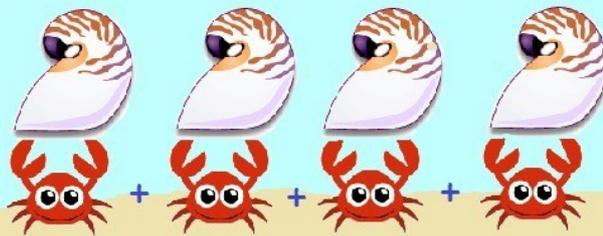


$\text{shell} \times 10 = \text{shell}$
 $\text{shell} \times 100 = \text{shell}$

$\text{shell} + \text{shell} = \text{shell}$
 $\text{shell} + \text{shell} = \text{shell}$
 $\text{shell} + \text{shell} = \text{shell}$



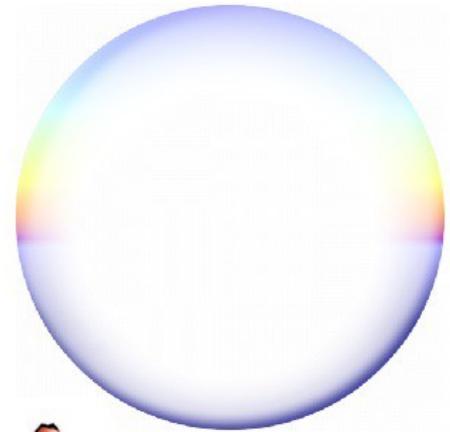
m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



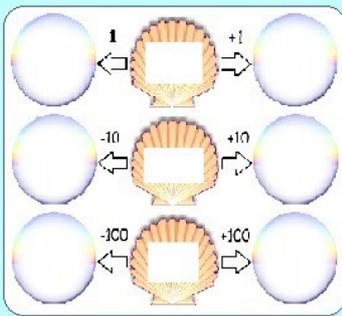
Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

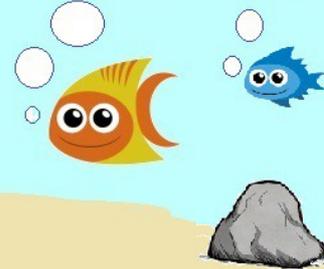
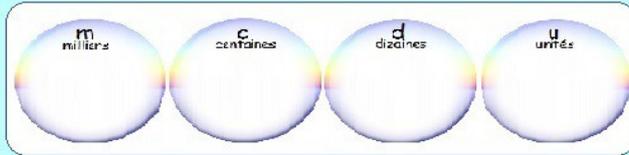
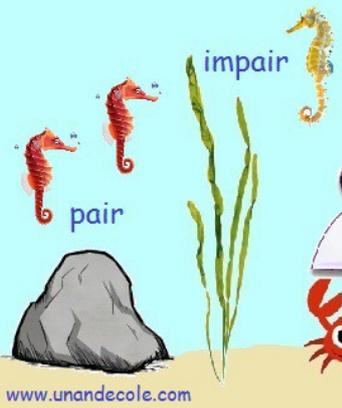
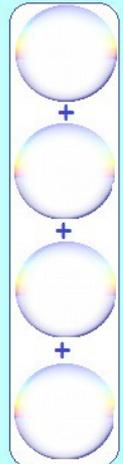


Date : / / 20....



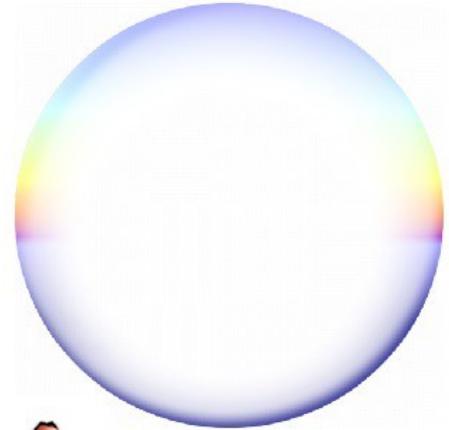
$\times 10 =$

$\times 100 =$



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Diagram illustrating the relationship between a number in a shell and its corresponding number of bubbles:

- 1 shell = 1 bubble
- 10 shells = 10 bubbles
- 100 shells = 100 bubbles

Date : / / 20....



Illustration of two seashells with equations:

- $\times 10 =$ [bubble]
- $\times 100 =$ [bubble]

Vertical column of four bubbles, each with a plus sign (+) between them, intended for a simple addition exercise.

Illustration of seahorses and seaweed. The word "impair" (odd) is written above a seahorse, and "pair" (even) is written below two seahorses.

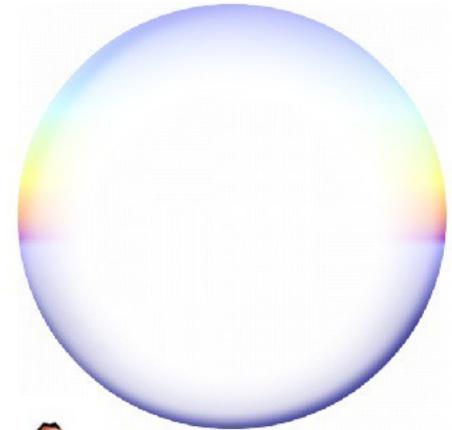
Four bubbles representing place values: m. milliers, c. centaines, d. dizaines, u. unités.

Illustration of four snails and four crabs, with plus signs between them, representing a simple addition problem.

Illustration of a clownfish and a blue fish, with bubbles around them.

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the word in plural.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Date : / / 20....

1 →

← 10

← 100

+1

+10

+100

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

m
milliers

c
centaines

d
dizaines

u
unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

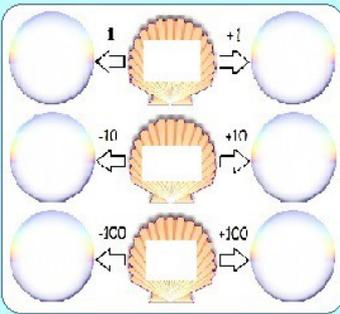


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

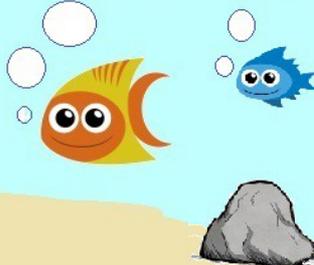
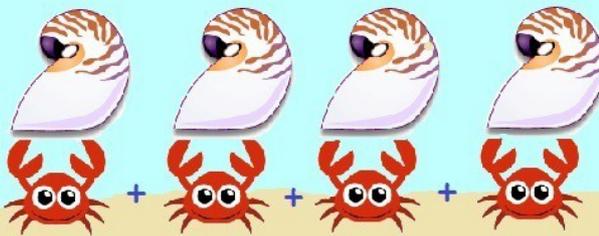
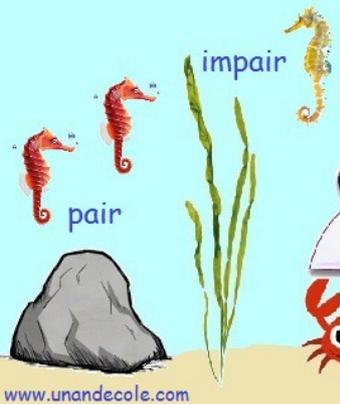
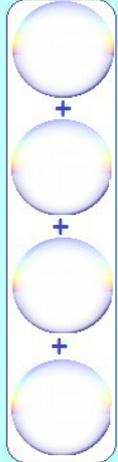
Ecris une phrase :



Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 
 $\times 100 =$ 



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Arithmetic exercises using seashells:

- Shell 1: $\leftarrow 1 \rightarrow$
- Shell 2: $\leftarrow -10 \rightarrow$ and $\rightarrow +10 \rightarrow$
- Shell 3: $\leftarrow -100 \rightarrow$ and $\rightarrow +100 \rightarrow$

Date : / / 20....



Multiplication exercises using seashells:

- $\times 10 =$
- $\times 100 =$

Vertical addition exercise:

+
+
+

pair

impair

Classification bubbles:

- m milliers
- c centaines
- d dizaines
- u unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

× 10 =

× 100 =

impair

pair

m c d u

milliers centaines dizaines unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\begin{matrix} \text{ } & +1 & \\ \leftarrow & \text{ } & \rightarrow \\ \text{ } & -1 & \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{ } & +10 & \\ \leftarrow & \text{ } & \rightarrow \\ \text{ } & -10 & \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{ } & +100 & \\ \leftarrow & \text{ } & \rightarrow \\ \text{ } & -100 & \end{matrix}$

$\begin{matrix} \times 10 = & \text{ } \\ \times 100 = & \text{ } \end{matrix}$

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
 un nom
 un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



Date : / / 20....

 $\times 10 =$ 
 $\times 100 =$ 

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
 un nom
 un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

pair

impair

m
milliers

c
centaines

d
dizaines

u
unités

+
+
+

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :



Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 → [] → +1

-10 → [] → +10

-100 → [] → +100

× 10 = []

× 100 = []

[] + []

[] + []

[] + []

[] + []

m. milliers c. centaines d. dizaines u. unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

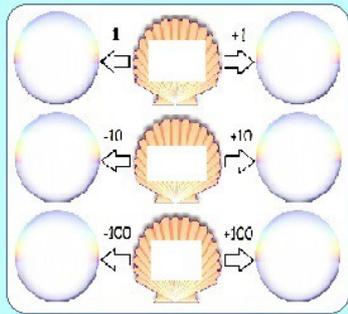


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

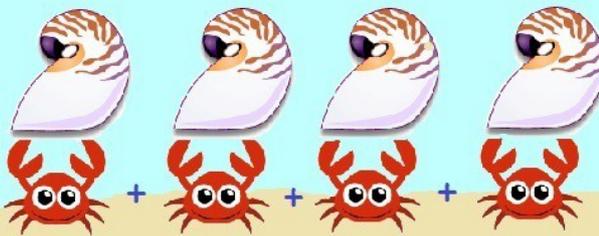
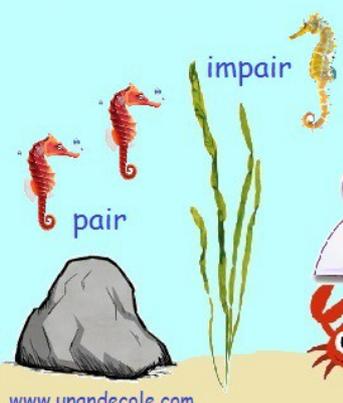
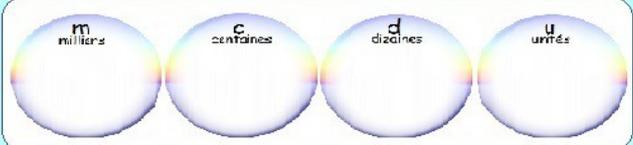
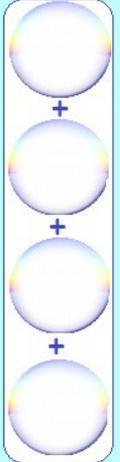
Ecris-le au pluriel :



Date : / / 20....



× 10 = []
× 100 = []



Copie la définition :

Blank lined area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Blank lined area for writing a sentence.

Ecris-le au pluriel :

Blank lined area for writing the plural form.

	← 1 →		→ +1 →	
	← -10 →		→ +10 →	
	← -100 →		→ +100 →	

Date : / / 20....



	$\times 10 =$	
	$\times 100 =$	

+
+
+

m milliers **c** centaines **d** dizaines **u** unités

pair impair

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 → [] → +1

-10 ← [] → +10

-100 ← [] → +100



[]

× 10 = []

× 100 = []

[] + []

[] + []

[] + []

m milliers c centaines d dizaines u unités

[] [] [] []

pair



impair

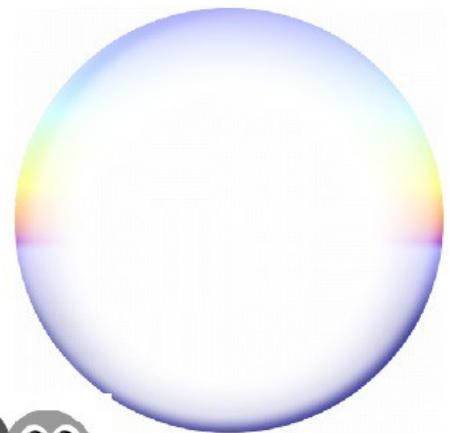






www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

Arithmetic exercises using shells:

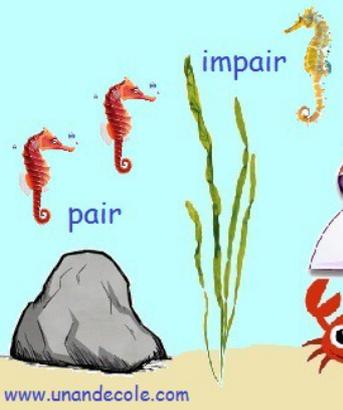
$\leftarrow \begin{matrix} 1 \\ \square \\ \rightarrow \end{matrix} \rightarrow$
 $\leftarrow -10 \begin{matrix} \square \\ \rightarrow \end{matrix} \rightarrow +10$
 $\leftarrow -100 \begin{matrix} \square \\ \rightarrow \end{matrix} \rightarrow +100$

Date : / / 20....



$\begin{matrix} \text{shell} \\ \text{shell} \end{matrix} \times 10 = \square$
 $\begin{matrix} \text{shell} \\ \text{shell} \end{matrix} \times 100 = \square$

$\square + \square$
 $\square + \square$
 $\square + \square$

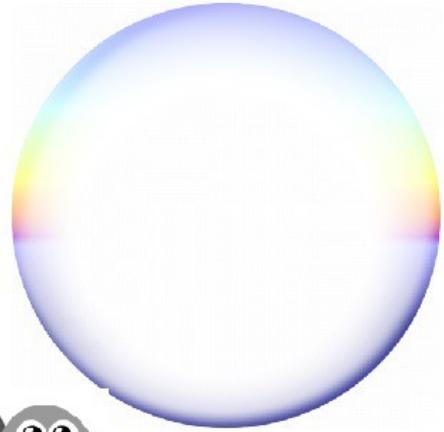


Place value chart:

m milliers	c. centaines	d dizaines	u unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

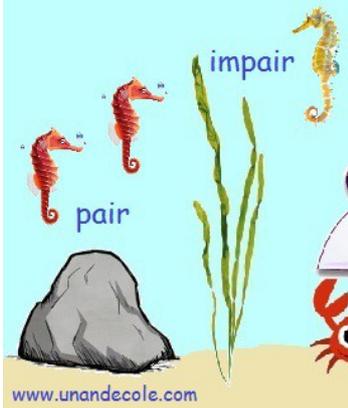
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+ + + +

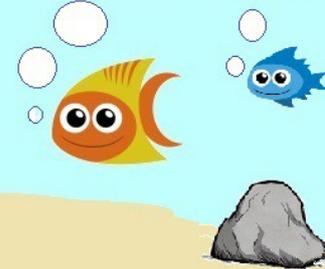


m milliers

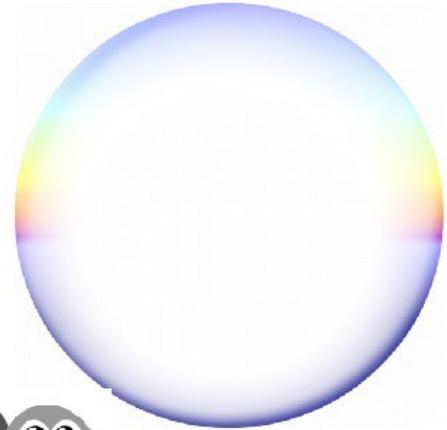
c centaines

d dizaines

u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

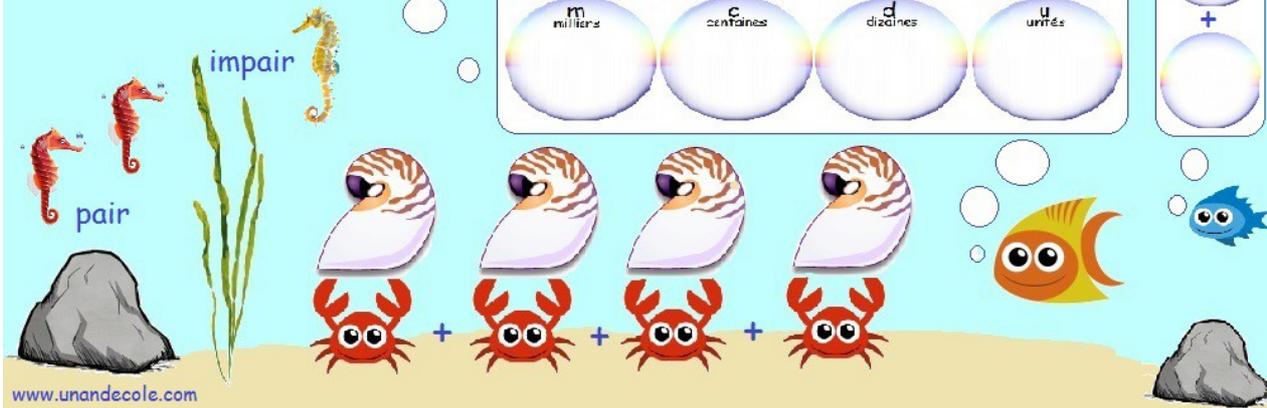
× 100 =

+

+

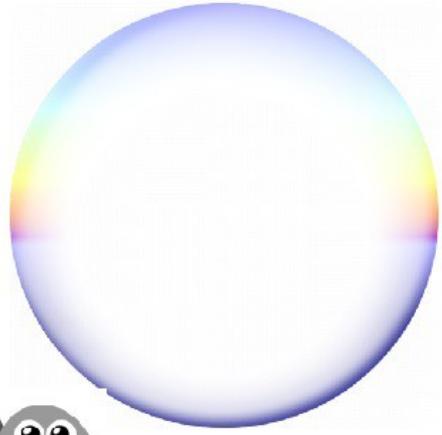
+

m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating the relationship between numbers and their place value:

- 1 unit = 10 tenths
- 10 tenths = 100 hundredths
- 100 hundredths = 1000 thousandths

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- 1 shell $\times 10 =$ 10 shells
- 2 shells $\times 100 =$ 200 shells

Vertical addition exercise:

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

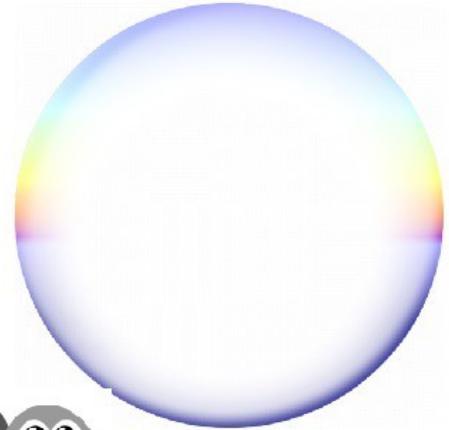
Illustration of an underwater scene with various sea creatures and objects. The scene includes seahorses, snails, crabs, and fish. The word "pair" is written near two seahorses, and "impair" is written near a seahorse. A thought bubble above the snails contains the following labels:

- m milliers
- c centaines
- d dizaines
- u unités

At the bottom left, the website address www.unandecole.com is displayed.

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

1 +1

-10 +10

-100 +100

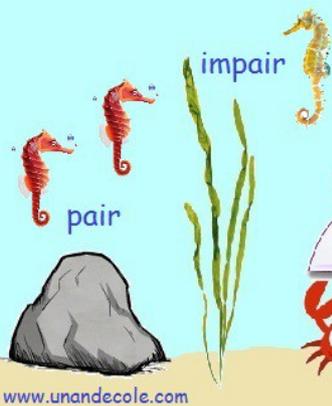
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

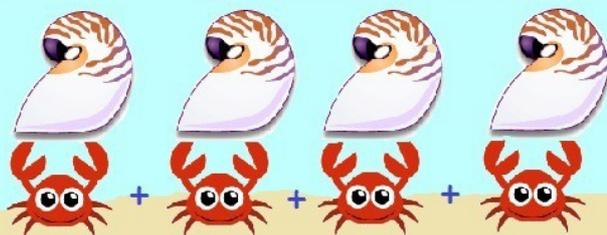


m
milliers

c
centaines

d
dizaines

u
unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$
 $\times 100 =$

m. milliers c. centaines d. dizaines u. unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



1 → → +1

-10 ← → +10

-100 ← → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+

+

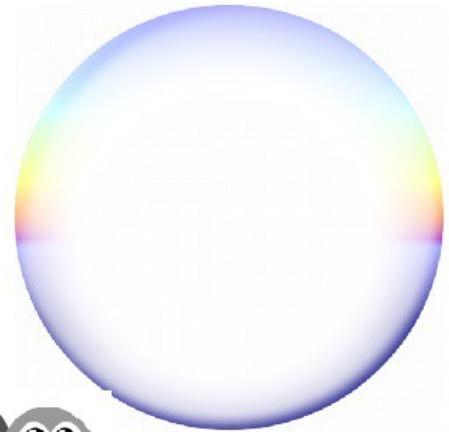
+

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair

impair

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m. milliers c. centaines d. dizaines u. unités

impair

pair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

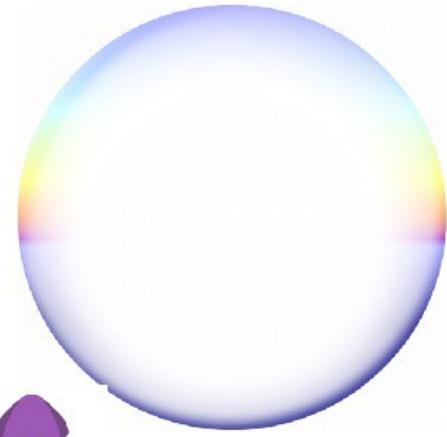
+
+
+
+

pair

impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



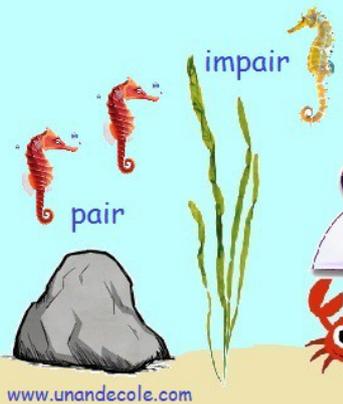
$\times 10 =$

$\times 100 =$

+

+

+

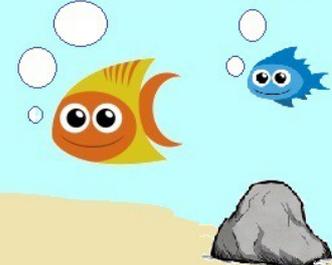


m milliers

c centaines

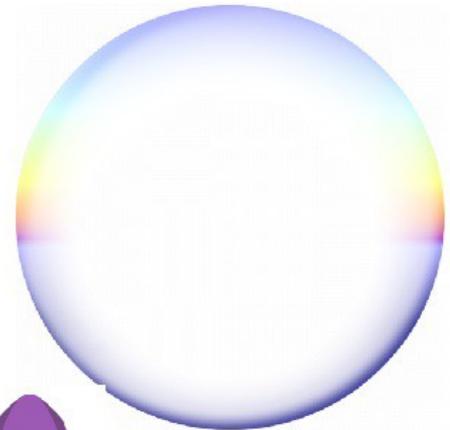
d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+

+

+

pair

impair

m milliers

c centaines

d dizaines

u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

m c d u

milliers centaines dizaines unités

pair

impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

Diagram showing the relationship between a number in a shell and its value in bubbles:

- Top row: Shell with '1' → bubble with '1' (arrow labeled '+1')
- Middle row: Shell with '10' → bubble with '10' (arrow labeled '+10')
- Bottom row: Shell with '100' → bubble with '100' (arrow labeled '+100')

Date : / / 20....



Two shells with equations:

- Shell × 10 =
- Shell × 100 =

Four bubbles in a column, each with a '+' sign above it.

Illustration of seahorses and seaweed. Two seahorses are labeled "pair" (even) and one is labeled "impair" (odd).

Four bubbles representing place value: m (milliers), c (centaines), d (dizaines), u (unités).

Illustration of a shell, four crabs, and a fish. The crabs are grouped with plus signs between them, illustrating addition.

www.unandecole.com

Copie la définition :

Lined writing area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Lined writing area for the plural form.

Lined writing area for writing a sentence.

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



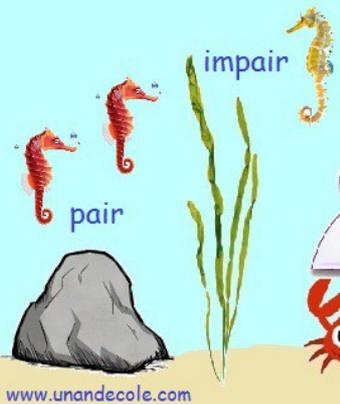
x 10 =

x 100 =

+

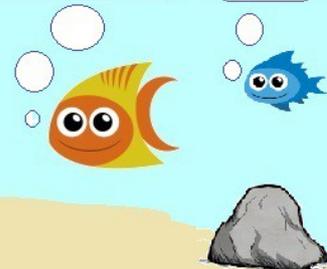
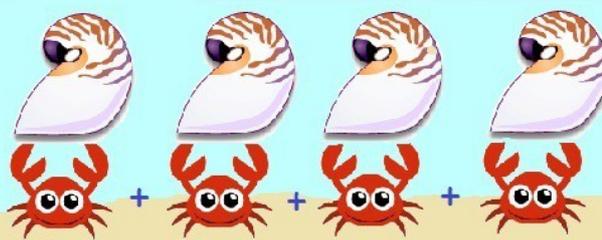
+

+



m c d u

milliers centaines dizaines unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



x 10 =

x 100 =

+

+

+

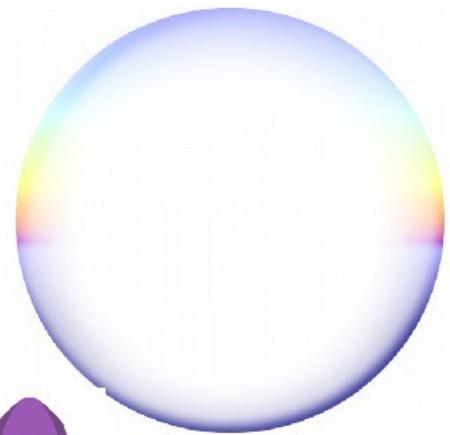
+

pair impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+

+

+

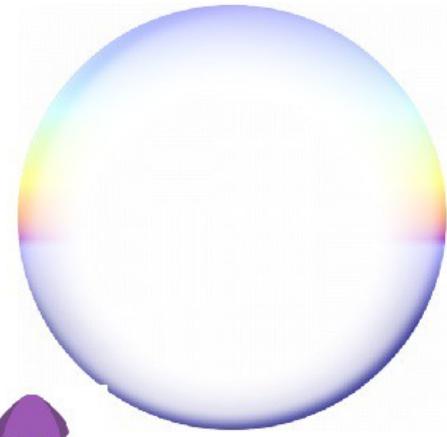
+

pair

impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

x 10 =

 x 100 =

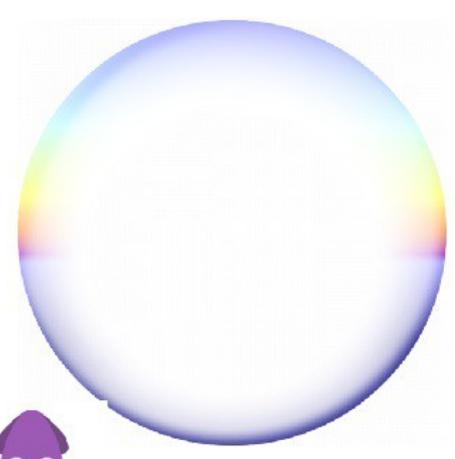
impair

pair

+

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

un verbe

un nom

un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

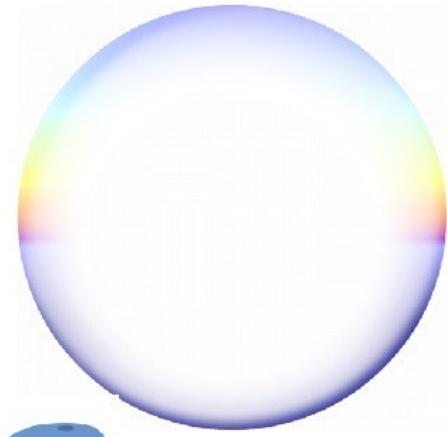
× 100 =

+
+
+
+

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



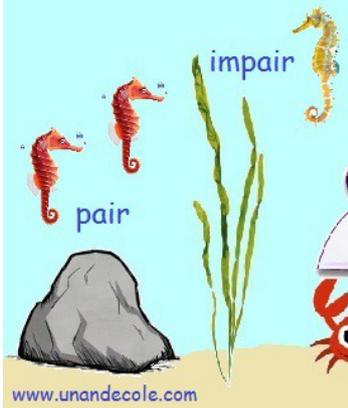
× 10 =

× 100 =

+

+

+

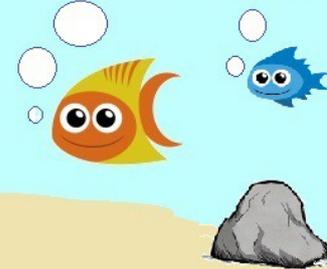
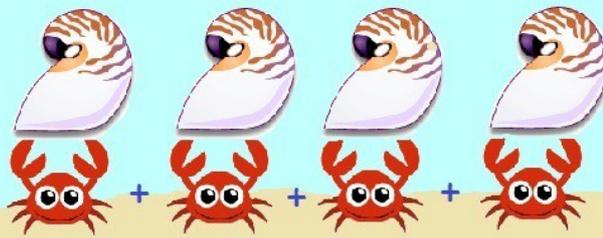


m milliers

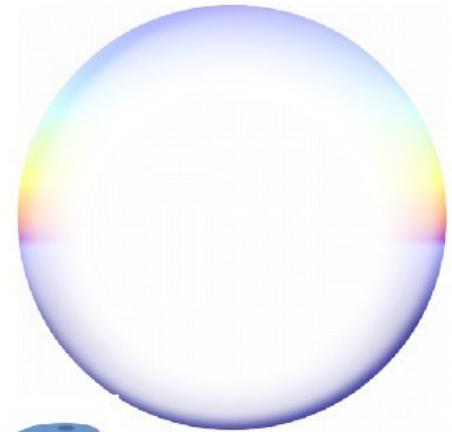
c centaines

d dizaines

u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 → [] → +1

-10 ← [] → +10

-100 ← [] → +100

× 10 = []

× 100 = []

[] + []

[] + []

[] + []

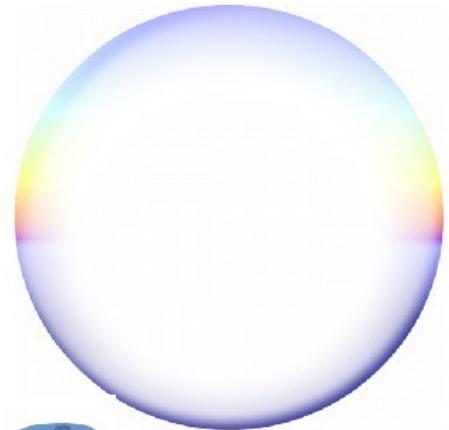
m milliers c centaines d dizaines u unités

pair

impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

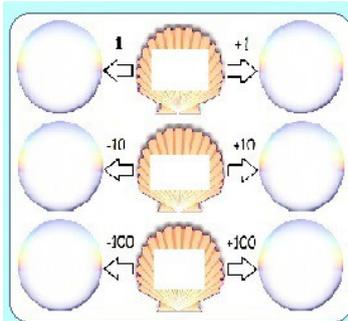


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

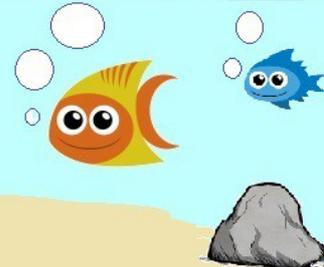
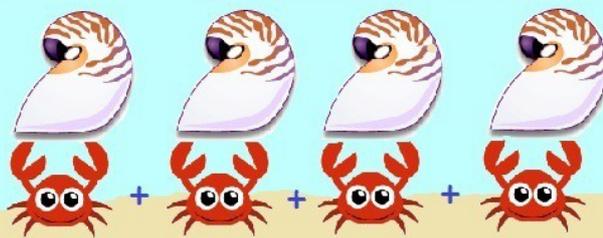
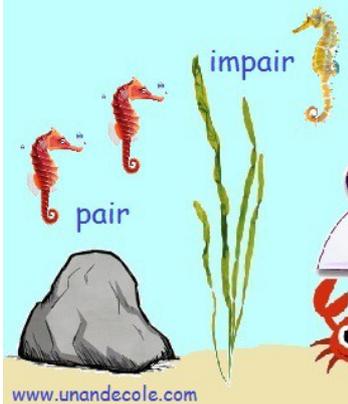
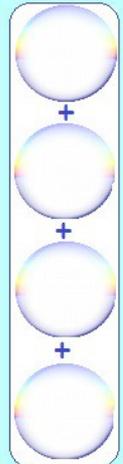


Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 

 $\times 100 =$ 



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 → $+1$

-10 → $+10$

-100 → $+100$

$\times 10 =$

$\times 100 =$

$+$

$+$

$+$

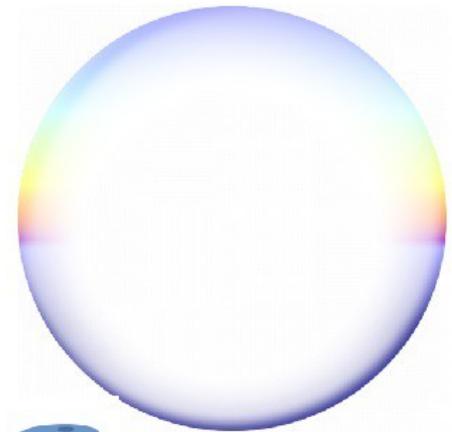
$+$

m c d u

milliers centaines dizaines unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

pair

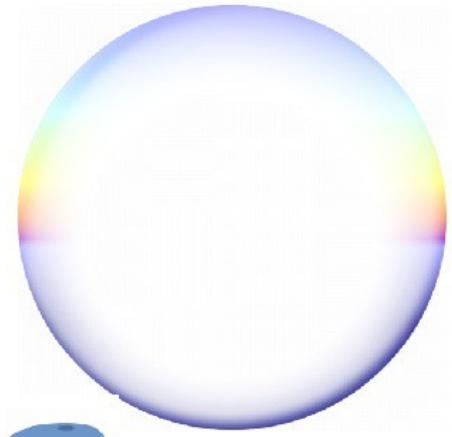
impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair + pair + pair + pair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



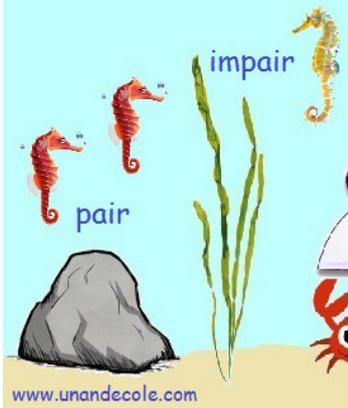
× 10 =

× 100 =

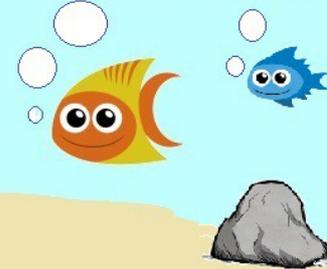
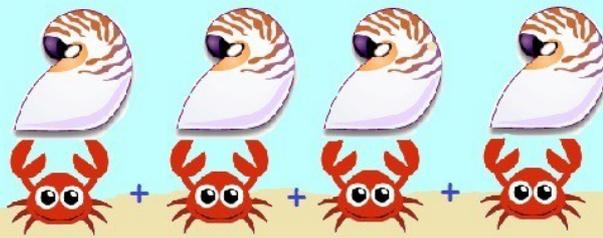
+

+

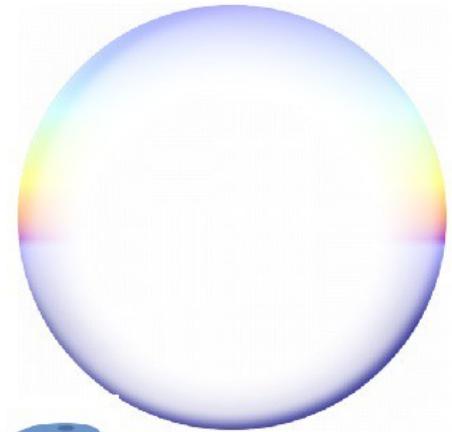
+



m milliers c centaines d dizaines u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



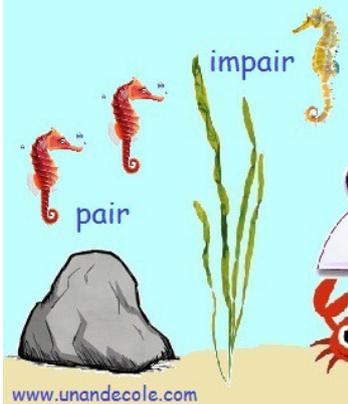
× 10 =

× 100 =

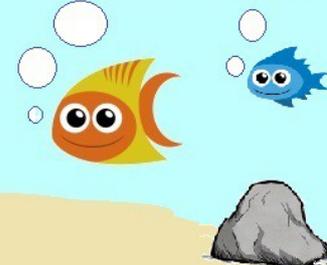
+

+

+



m milliers c centaines d dizaines u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



$\times 10 =$

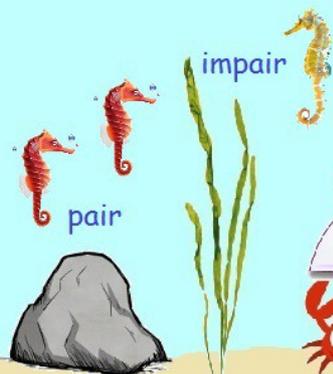
$\times 100 =$

+

+

+

+

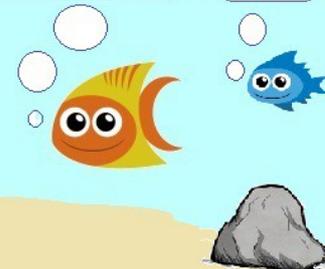
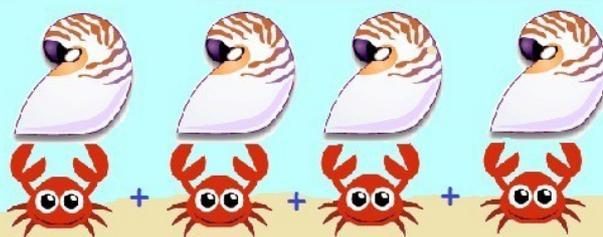


m milliers

c centaines

d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1

+1

-10

+10

-100

+100

Date : / / 20....



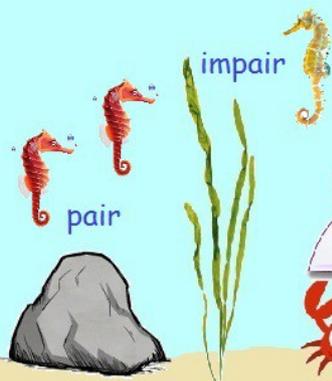
 $\times 10 =$ 

 $\times 100 =$ 

 + 

 + 

 + 

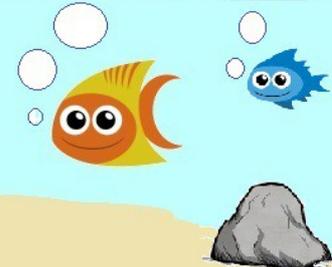
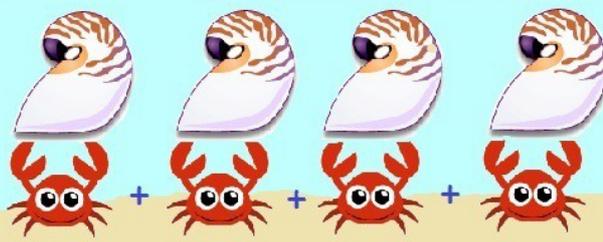


m milliers

c centaines

d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

1 →

-10 ←

-100 ←

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

m. milliers c. centaines d. dizaines u. unités

pair

impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

pair

impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :

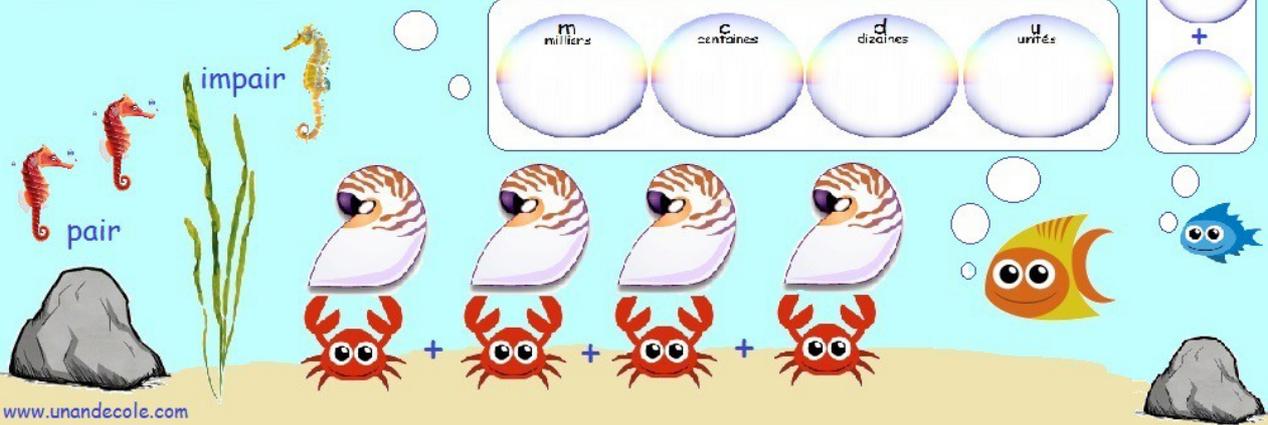


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Date : / / 20....



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....



x 10 =

x 100 =

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+

+

+

pair impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
 un nom
 un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating the relationship between numbers and their representations in shells:

- Top row: A shell with a blank space inside, with arrows pointing to '1' on the left and '+1' on the right.
- Middle row: A shell with a blank space inside, with arrows pointing to '-10' on the left and '+10' on the right.
- Bottom row: A shell with a blank space inside, with arrows pointing to '-100' on the left and '+100' on the right.

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- Two shells $\times 10 =$ []
- Two shells $\times 100 =$ []

Vertical addition exercise:

[]

+ []

+ []

+ []

+ []

Illustration of an underwater scene with various sea creatures and objects. The scene is divided into sections:

- Left:** Two seahorses labeled 'pair' (even) and one seahorse labeled 'impair' (odd).
- Middle:** A row of four snails, each sitting on a red crab. They are separated by plus signs (+).
- Right:** A large orange fish and a smaller blue fish.

At the top, there are four bubbles containing the words: m milliers, c centaines, d dizaines, u unités.

www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Ecris une phrase :



Handwriting practice lines for writing a sentence.

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....

× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

pair

impair

m milliers

c centaines

d dizaines

u unités

+

+

+

+

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :



Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



 $\times 10 =$

 $\times 100 =$

+

+

+

m milliers
 c centaines
 d dizaines
 u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :

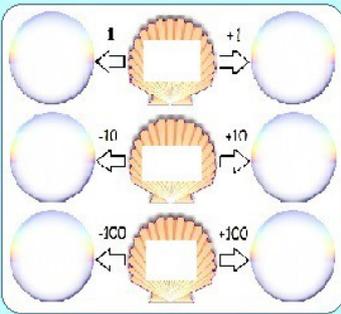


Le mot du jour est :

- un verbe
 un nom
 un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

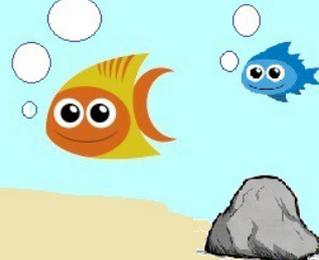
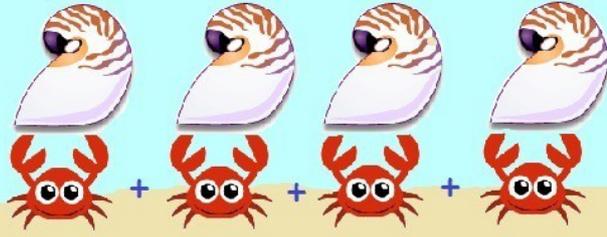
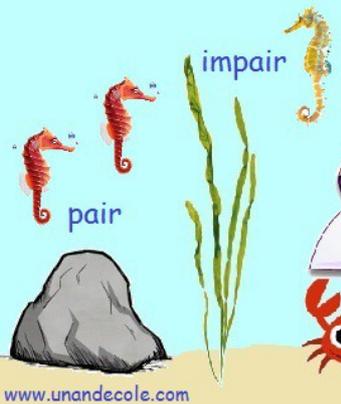
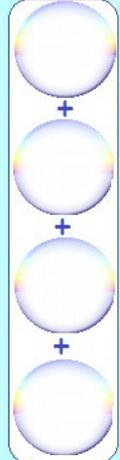


Date : / / 20....



$\times 10 =$

$\times 100 =$



www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting lines for copying the definition.



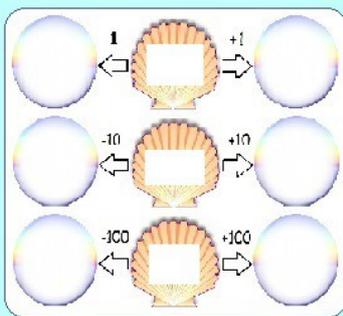
Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting lines for writing a sentence and the plural form.

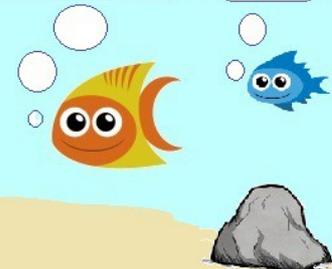
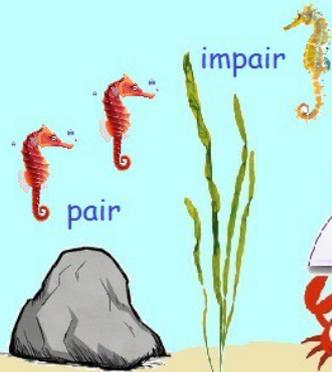
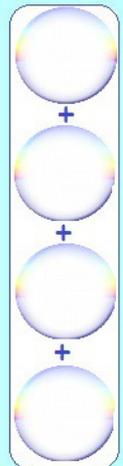


Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =



www.unandecole.com

Copie la définition :

Lined area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

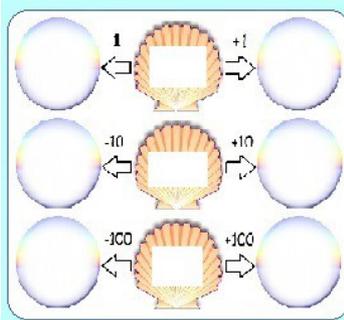
Ecris une phrase :



Ecris-le au pluriel :

Lined area for writing the plural form.

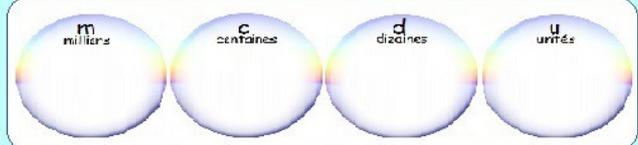
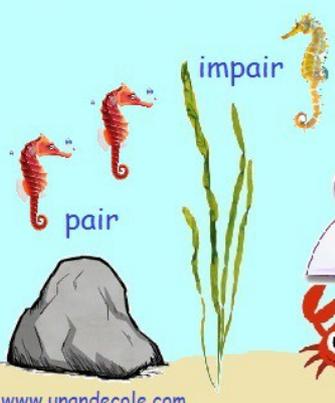
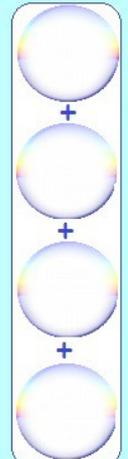
Lined area for writing a sentence.



Date : / / 20....



$\times 10 =$
 $\times 100 =$



www.unandecole.com

Copie la définition :

Lined area for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Lined area for writing the plural form.

Ecris une phrase :

Lined area for writing a sentence.



Date : ... / ... / 20...

$\boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{+1} \boxed{}$

$\boxed{} \xrightarrow{-10} \boxed{} \xrightarrow{+10} \boxed{}$

$\boxed{} \xrightarrow{-100} \boxed{} \xrightarrow{+100} \boxed{}$



$\boxed{}$
 $\times 10 = \boxed{}$
 $\times 100 = \boxed{}$

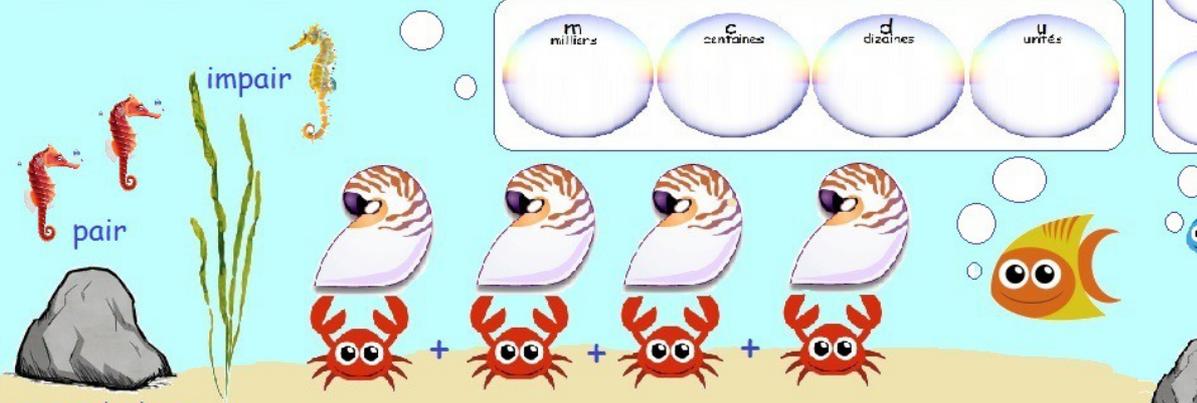
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

m milliers c. centaines d. dizaines u unités

$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$



pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

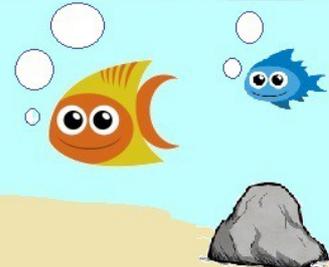
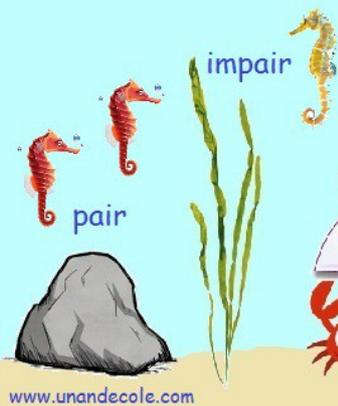
Ecris une phrase :

Date : ... / ... / 20...



$\times 10 =$
 $\times 100 =$

+ + +



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



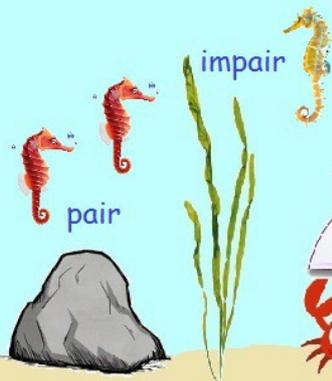
× 10 =

× 100 =

+

+

+

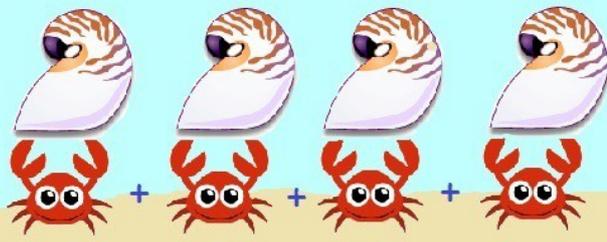


m milliers

c centaines

d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

1 →

← 10

← 100

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

m. milliers c. centaines d. dizaines u. unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....

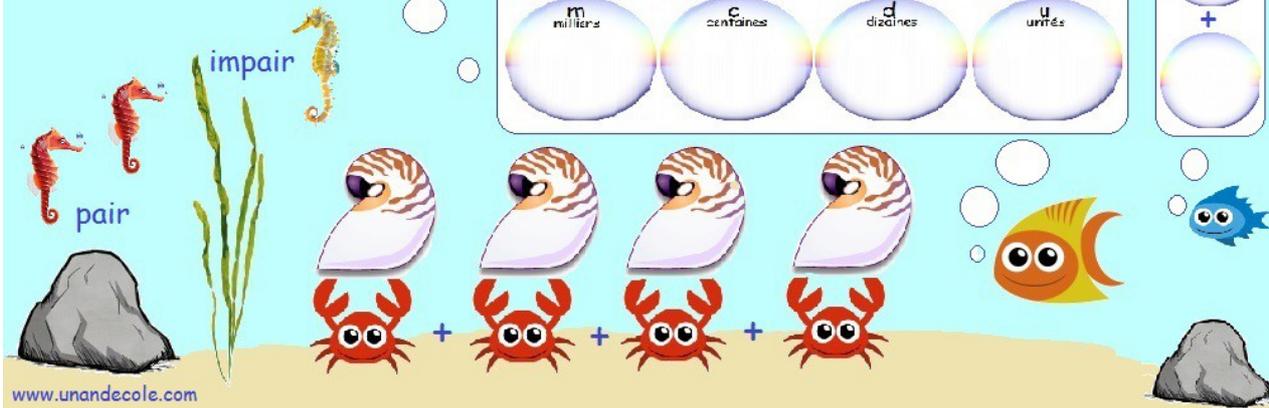


× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

m milliers c centaines d dizaines u unités



Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Date : / / 20....

$\times 10 =$ []

$\times 100 =$ []

[] + []

[] + []

[] + []

[] + []

m milliers c centaines d dizaines u unités

[] [] [] []

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



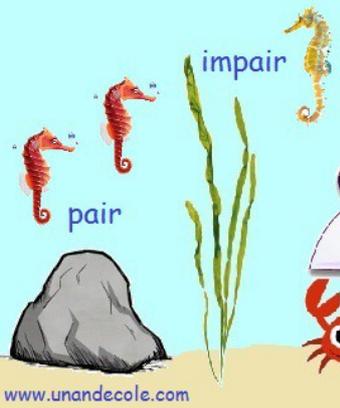
$\times 10 =$

$\times 100 =$

+

+

+

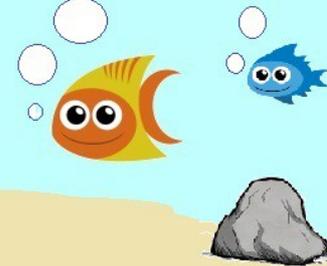


m milliers

c centaines

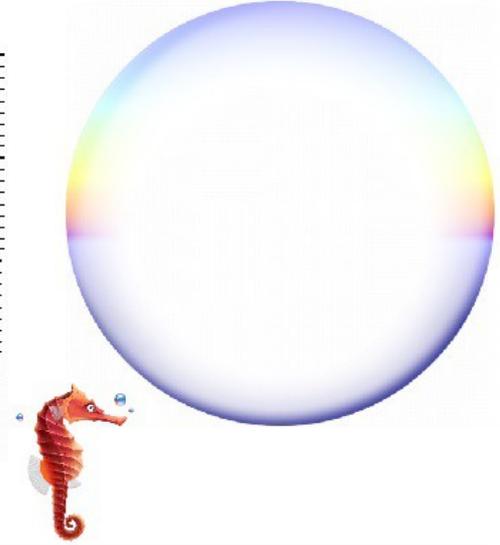
d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

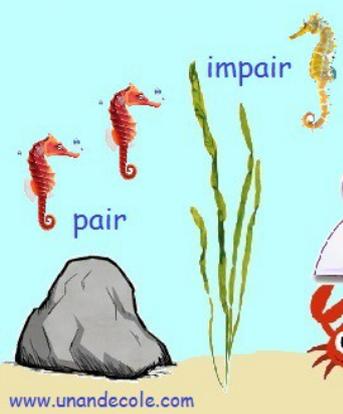
Date : / / 20....



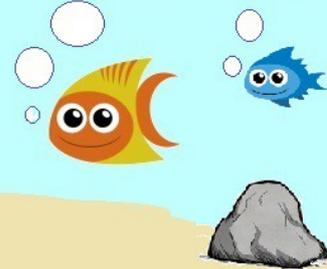
× 10 =

× 100 =

+
+
+



m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :

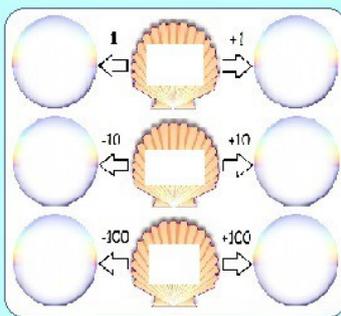


Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

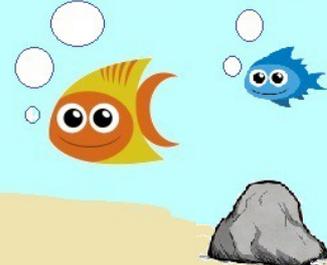
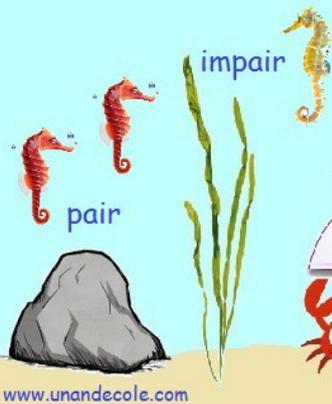
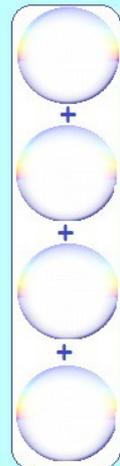
Ecris-le au pluriel :



Date : / / 20....



 $\times 10 =$ 
 $\times 100 =$ 



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Diagram illustrating place value relationships:

- 1 shell = 10 units
- 10 shells = 100 units
- 100 shells = 1000 units

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- 1 shell $\times 10 =$ []
- 10 shells $\times 100 =$ []

Vertical addition exercise:

[] + [] + [] + [] + []

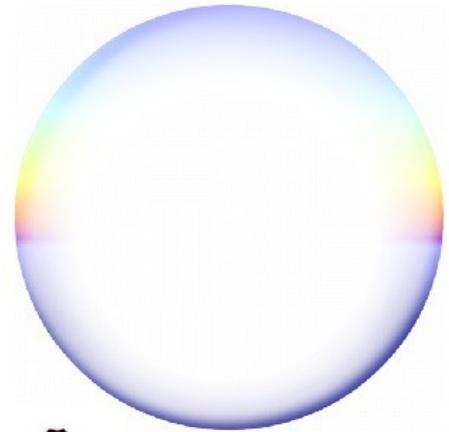
Number system and counting activities:

- Place value chart: m (milliers), c (centaines), d (dizaines), u (unités)
- Counting: pair (two seahorses), impair (one seahorse)
- Counting: 4 crabs
- Counting: 1 clownfish, 1 blue fish

www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



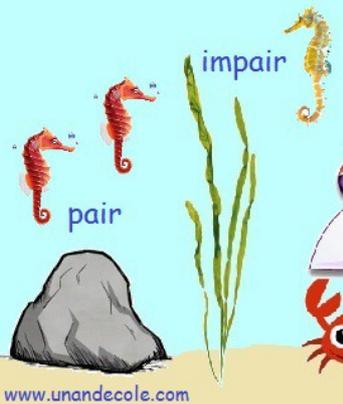
× 10 =

× 100 =

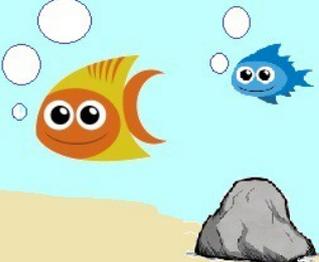
+

+

+

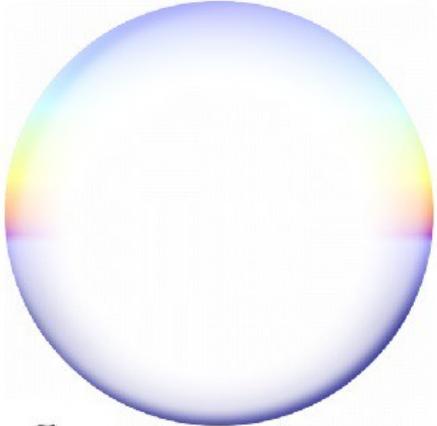


m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....

× 10 =

× 100 =

+

+

+

+

pair

impair

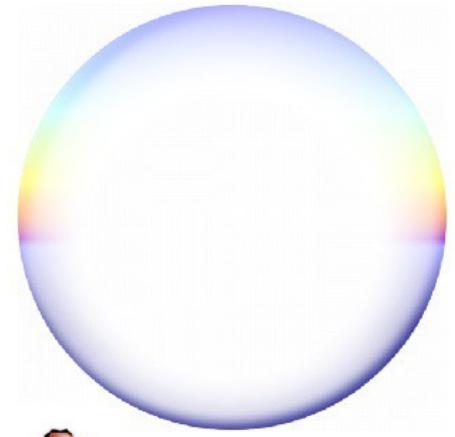
m milliers c centaines d dizaines u unités

+ + +

+ + +

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating place value relationships:

- 1 unit shell = 10 tenths shells
- 10 tenths shells = 100 hundredths shells

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- 1 shell $\times 10 =$ []
- 10 shells $\times 100 =$ []

Vertical addition template:

[]

+

[]

+

[]

+

[]

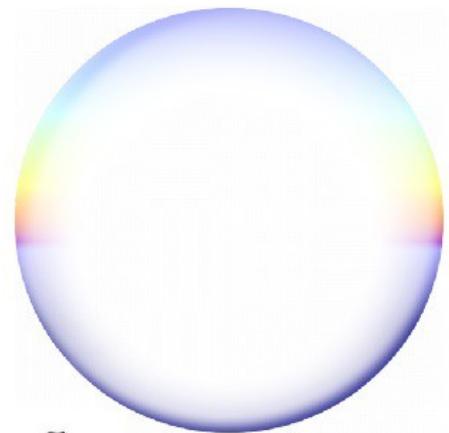
Number place value chart:

m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
---------------	----------------	---------------	-------------

Illustrations of seahorses (pair and impair), snails, crabs, and fish.

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Ecris une phrase :



Handwriting practice lines for writing a sentence.

1 → +1

-10 ← +10

-100 ← +100

Date : / / 20....

 × 10 = 

 × 100 = 

 + 

 + 

 + 

pair

impair

m milliers

c centaines

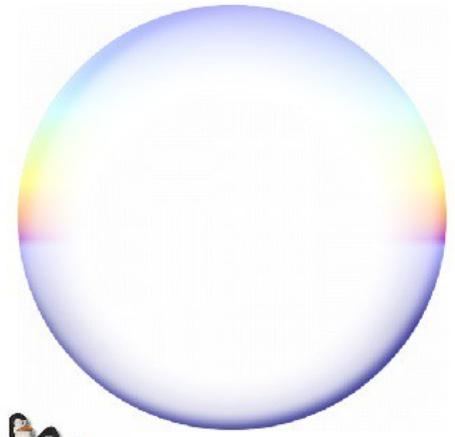
d dizaines

u unités

pair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



Diagram illustrating the relationship between numbers and their representations in shells:

- 1 shell = 1 unit (represented by a small circle)
- 10 shells = 10 units (represented by a medium circle)
- 100 shells = 100 units (represented by a large circle)

Arrows indicate the transitions: +1, -1, +10, -10, +100, -100.

Date : / / 20....



Mathematical exercises:

- 1 shell × 10 = []
- 1 shell × 100 = []

Vertical addition exercise:

[]

+ []

+ []

+ []

[]

Illustration of a sea scene with various elements:

- Two seahorses labeled "pair" (even).
- One seahorse labeled "impair" (odd).
- Four snails on a rock.
- Four crabs on the sand.
- Two fish (Nemo and Dory).
- Two rocks.

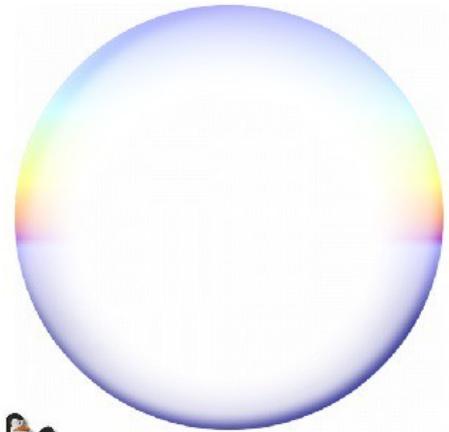
Place value chart:

m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
[]	[]	[]	[]

www.unandecole.com

Copie la définition :

Handwriting practice lines for copying the definition.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Handwriting practice lines for writing the plural form.

Ecris une phrase :



Handwriting practice lines for writing a sentence.

Diagram showing addition and subtraction of 1, 10, and 100 using shells.

Date : ... / ... / 20...

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m milliers	c centaines	d dizaines	u unités
---------------	----------------	---------------	-------------

pair

impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



$\times 10 =$

$\times 100 =$

+

+

+

pair

impair

m
milliers

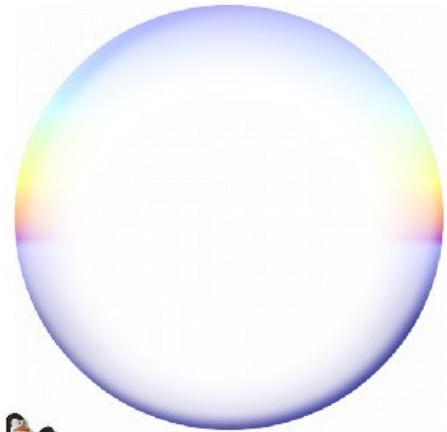
c
centaines

d
dizaines

u
unités

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

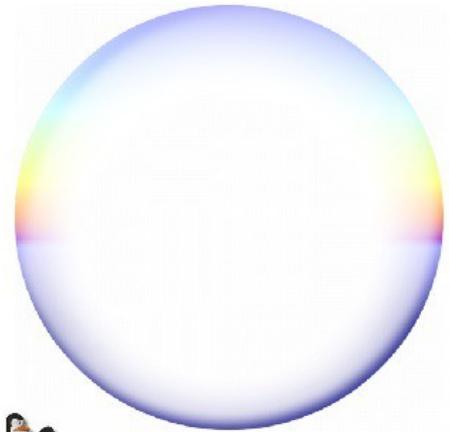
+
+
+
+

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

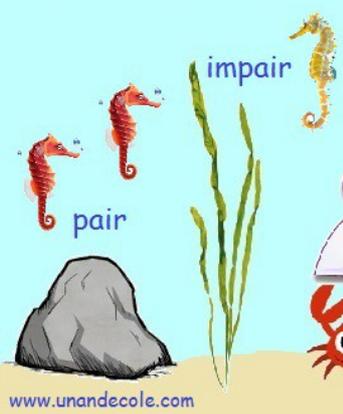
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+ + + +

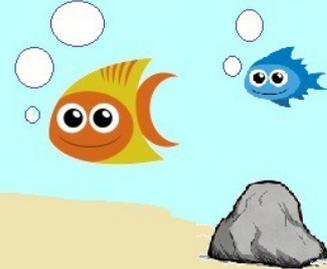


m milliers

c centaines

d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Date : / / 20....

$\times 10 =$

$\times 100 =$

m milliers c centaines d dizaines u unités

pair impair

www.unandecole.com

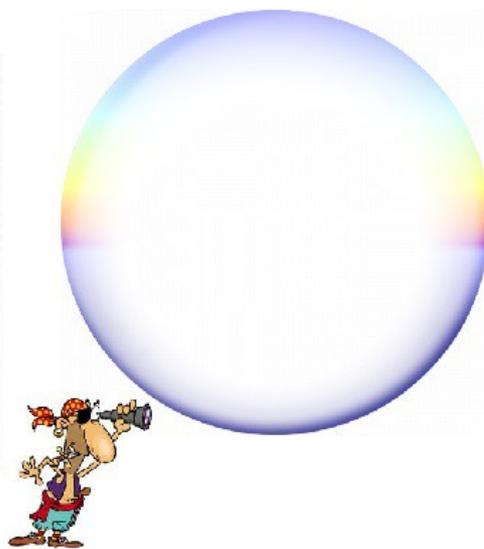
Copie la définition :

Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris-le au pluriel :

Ecris une phrase :



1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

pair

impair

m milliers c centaines d dizaines u unités

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

Diagram illustrating place value relationships:

- 1 shell = 10 beads
- 10 shells = 100 beads
- 100 shells = 1000 beads

Date : / / 20....



Math exercises:

- 1 shell $\times 10 =$ []
- 10 shells $\times 100 =$ []

Vertical addition template:

[]
+
[]
+
[]
+
[]

Underwater scene with educational elements:

- Seahorses: "pair" (two) and "impair" (three)
- Crabs: 4 crabs with a plus sign between them
- Place value bubbles: m (milliers), c (centaines), d (dizaines), u (unités)
- Other elements: rocks, seaweed, and various fish.

Copie la définition :

Lined area for copying the definition of the word of the day.



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Lined area for writing the plural form of the word.

Lined area for writing a sentence using the word.

1 → +1

-10 → +10

-100 → +100

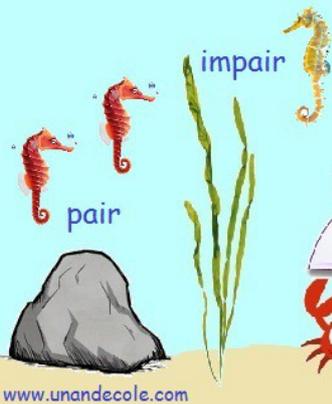
Date : / / 20....



× 10 =

× 100 =

+
+
+
+

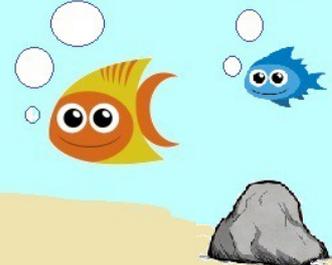
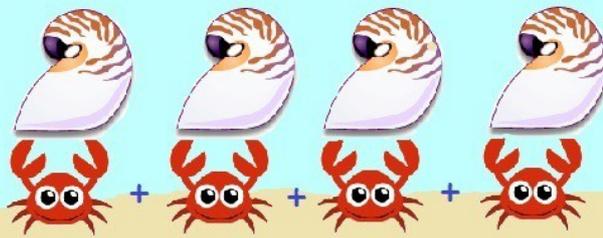


m milliers

c centaines

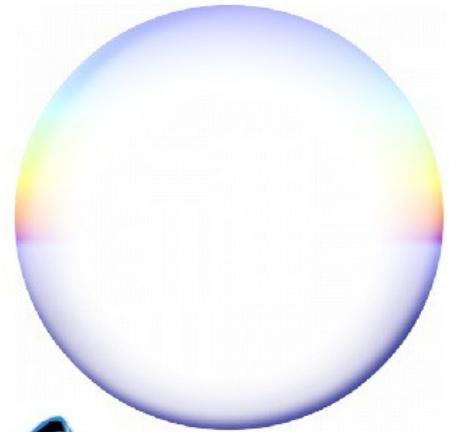
d dizaines

u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :

1 +1

-10 +10

-100 +100

Date : / / 20....



x 10 =

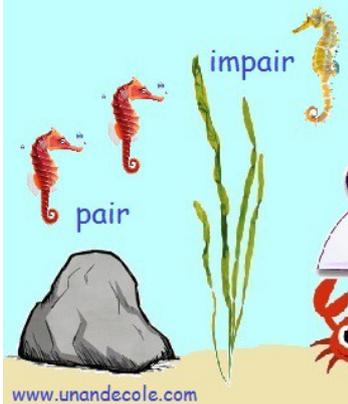
x 100 =

+

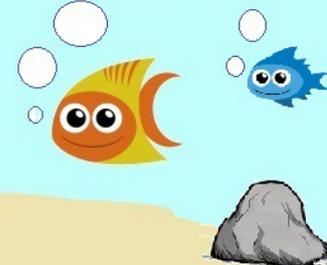
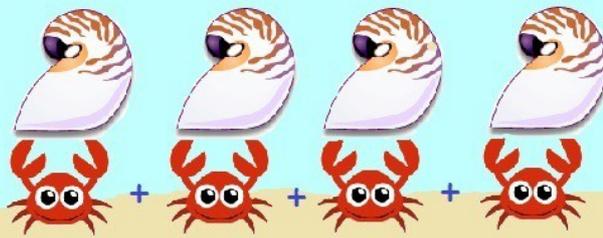
+

+

+

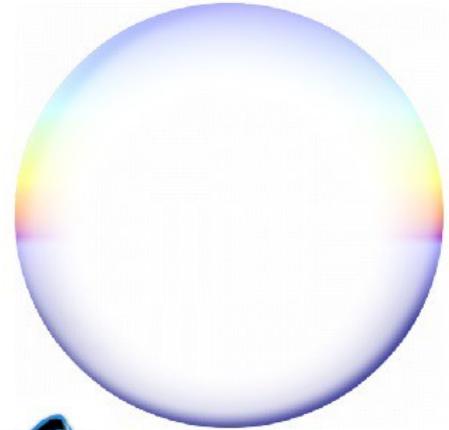


m milliers c centaines d dizaines u unités



www.unandecole.com

Copie la définition :



Le mot du jour est :

- un verbe
- un nom
- un adjectif

Ecris une phrase :

Ecris-le au pluriel :
