

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2017)
- عناصر الإجابة -



الصفحة
1 / 1

C : RR 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة : يتعد بمضامين الأجابة لاجرففئها

الوضعية التقيمية الأولى: 11ن

- 1- أن يحدد القضية الأساس للوضعية، والتي ينبغي أن تتركز حول أسباب انتشار العنف. (1ن)
- 2- أن يذكر موقف عفو الرسول p عن كفار قريش بعد فتح مكة إذ قال لهم: (اذهبوا فأنتم الطلقاء).
يقبل كل موقف مناسب من أحداث فتح مكة. (1ن)
- 3- أن يذكر القيمتين الآتيتين: التقوى - الصبر. (1ن) (0.5 ن عن كل قيمة).
- 4- أن يستشهد بقوله تعالى: (قَالَ لَا تُؤْتِي عِلْمَكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) (1.5ن)
- 5- أن يبرز أثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن الذي يظهر في جانب العبادات والمعاملات والأخلاق، ومن ذلك ذكر أثر الإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر في استحضار مراقبة الله والخوف منه، مما يدفع المؤمن إلى الاستقامة. (1ن)
- 6- مثل: الصحبة الصالحة - ذكر الله - اجتناب المثيرات الخارجية - غض البصر ... (2ن) (1ن عن كل وسيلة مناسبة)
- 7- أ- الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (1ن)
- أن يذكر ركنين من أركان الزواج: (المحل - الزوجان -، الصيغة، الصداق، الإشهاد). (1ن) (0.5 ن عن كل ركن)
- ب- يبين المترشح أهمية المودة في حصول الألفة والتساكن بين الزوجين، وأهمية الرحمة في تجاوز الأخطاء، والتماس الأعداء في تحقيق استقرار الأسرة... (1ن)

الوضعية التقيمية الثانية: 10ن

- 1- أن يذكر - أهمية التشاور في الحملة البيئية، أو: مسؤولية المؤمن تجاه البيئة والتوعية من أجل حمايتها. أو يذكرهما معا. (1ن)
- 2- أن يذكر: اقتراح حليلة لحملة للتوعية البيئية، أو فتح الباب للتشاور حول أنشطة النادي. (1ن)
- 3- أن يورد موقفاً لتشاور النبي p مع صحابته مثل ما وقع في غزوة بدر، أو تشاوره مع أم سلمة r . (0.5 ن)
و أن يبرز من خلال الموقف أهمية التشاور في اتخاذ القرارات. (0.5 ن)
- 4- أ- واجبين: التوازن والاعتدال في استغلال الثروات - الحفاظ على الأرض من كل ما يفسدها... (0.5ن عن كل واجب)
ب- أن يذكر صفتي: الأمانة (أو الحفظ)، والعلم. (1ن)
- ج- أن يستدل بقوله تعالى: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي خَفِيفٌ غَلِيمٌ). (1.5ن)
- 5- أ- أن يذكر قيمة البذل أو الإنفاق. (1ن)
ب- أن يعبر عن معارضته لرأي سناء معللا بأهمية دور الشباب وضرورة تدريبهم وتربيتهم وتحفيزهم على الانخراط في المحافظة على البيئة، أو بكل ما يناسب. (2ن)

