

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى : الأولى باكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	الشعبة : جميع الشعب والمسالك	المعامل: 2	رقم الامتحان :
	الاسم والنسب :		

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه:
	النقطة بالأرقام : 20 /	النقطة بالحروف :

68

الوضعية التقويمية الأولى

بعد قراءة أحمد لجريدته المفضلة، خاطب صديقه عمر : " لقد أصبحت صفحات الجرائد مليئة بأخبار القتل، والاعتصاب، والعنف الأسري ... " علّق مصطفى قائلا: "إن سبب ذلك هو ضعف الإيمان بالغيب، والابتعاد عن أخلاق رسول الله H، والقيم الفاضلة". أما أحمد فيرى أن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أبنائهما وحسن تهيئتهم.
قرّر أحمد ومصطفى كتابة مقال حول أهمية العفو والتسامح في نشر السلام في المجتمع.

السند (النص المساعد)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا أَمْ نَكُ لَدُنَّ يُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَلْ آتَيْتُمُ الْبَيْتَ فَدَمَّرْتُمُوهُ فَذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ آيَاتِهِمْ وَاجْتَنَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْلَهُمْ وَبَدَّلُوا بِالْحَقِّ بَاطِلًا كَذِبًا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿٩٠﴾ فَالْوَأْتَالَهُ لَعْنَةً - ائْتَرَى اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْآيَاتِ وَإِنْ كُنَّا لَنَظَاهِرُهُمْ
لَا يَضِيعُ أَجْرُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٩١﴾ ﴿يُوسُفُ وَالزُّوْمِرُ﴾

المهام المطلوبة:

ساعد أحمد ومصطفى في جمع معلومات لكتابة مقالهما من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ① - حدد القضية الأساس التي تناولتها الوضعية. (1ن) :
- ② - أشار مصطفى في الوضعية إلى أن السيرة النبوية خير نموذج في نشر السلام والتسامح بين الناس. - استشهد على ذلك بموقف من مواقف الرسول p في فتح مكة. (1ن) :
- ③ - استخلص من السند (النص المساعد) قيمتين تحلى بهما يوسف عليه السلام . (1ن) :

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية

④- استشهد من "سورة يوسف" بالآية التي صرح فيها يوسف بـ عفوهِ عن إخوته. (1.5ن)

⑤- عبّر مصطفى أن ضعف الإيمان بالغيب قد يؤدي إلى انحراف السلوك.

- بيّن كيف يؤثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن؟ (1ن):

⑥- اقترح وسيلتين تسهمان في وقاية المؤمن من الفواحش والجرائم. (2ن):

⑦- قال أحمد: " إن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أبنائهما وحسن تهذيبهم ".
أ- عرف الزواج، واذكر ركنين من أركانه. (2ن):

ب- تقوم العلاقة الزوجية على مبدأي المودة والرحمة، بين أهميتهما في تحقيق استقرار الأسرة. (1ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

الوضعية التقويمية الثانية :

انتخب نادي البيئة في مؤسنتكم حليلة رئيسة لنادي البيئة لثقتهم في كفاءتها، وبمناسبة اليوم العالمي للأرض دعت زملاءها في النادي للقيام بحملة للتوعية في موضوع: "مسؤولية الشباب المؤمن في حماية البيئة وإعمار الأرض"؛ واقتربت عليهم التشاور مع باقي الأندية والزملاء في المؤسسة لإيجاد الوسائل المادية من أجل إنجاح هذه الحملة.

رد عليها نبيل قائلا: "لا حاجة لنا بمشورة الآخرين، وسنجمع مساهمات مالية لطباعة الملصقات والمطويات". أما سناء فقالت: "إن الشباب غير معنيّ بقضايا البيئة والمحافظة عليها".

السند (النص المساعد)

كان سكان المدينة المنورة يعانون من سح الماء العذب الصالح شرب، فكانوا يشترونه من صاحب أحد الآبار، فاشترى عثمان بن عفان τ البئر، وتبرع بها، فبشّره رسول الله ρ بعين في الجنة. (المعنى أخرجه البخاري في الصحيح كتاب الوصايا، والترمذي في المناقب وغيرهما)

المهام المطلوبة:

① - حدد القضية الأساس الواردة في الوضعية. (1ن):

② - أبرز ما يدل على كفاءة حليلة في تحمل المسؤولية من خلال الوضعية. (1ن):

③ - رفض نبيل التشاور مع باقي الأندية والزملاء في المؤسسة.
- ذكّرهُ بموقف للنبي ρ تبين له من خلاله أهمية التشاور. (1ن):

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة العادية: يونيو 2017)

- الموضوع -

❖ خاص بالمرشحين للمدرسين ❖



الصفحة
4 / 4

C : RS 1

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
--------	---------	-------------

④- طلبت منك حليلة مساعدتها في كتابة ورقة تعريفية بحملة: "مسؤولية الشباب المؤمن في عمارة الأرض". أ- حدد واجبين من واجبات المؤمن في عمارة الأرض و إصلاحها. (1ن):

ب- بادر يوسف عليه السلام إلى تحمل المسؤولية والإسهام في عمارة الأرض. حدد الصفتين اللتين جعلتا مؤهلاً لذلك. (1ن):

ج- استدل من سورة يوسف بالآية الدالة على ذلك. (1.5ن):

⑤- أ - استخرج القيمة التي اتصف بها عثمان بن عفان τ في السند (النص المساعد). (1ن):

ب- قالت سناء " إن الشباب غير معنيّ بقضايا البيئة والمحافظة عليها". حدد موقفك من هذا الرأي مع التعليل (2ن)