

الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
يونيو 2017	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:	
مدة الإنجاز 1:30 س	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة:	
المعامل : 2	جميع المسالك الأدبية والعلمية	الشعب:	
الصفحة 1/2			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس

الوضعية التقويمية الأولى

قال الله تعالى في سورة يوسف ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى فِيَّ رُؤْيَا سَوِيًّا قَالَ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ قَسَمْتُ لَكَ مَا تَبَالُ الْبُيُوتِ الَّتِي فَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَوْتَنِّي يَوْسُفَ عَنِ نَفْسِهِ فُلْنَ خَشَّ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ إِنِّي أَحْصَصَ الْحَقُّ أَنَا رَأَوْتُهُ عَنِ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٠٢﴾ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِبِينَ ﴿١٠٣﴾ وَمَا اتَّيَرْتُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٠٤﴾﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد المضمون العام لهذا المقطع
- 2- يتضمن المقطع الكثير من الدروس والعبر؛ اذكر اثنين منها
- 3- استخلص قيمتين من القيم الأخلاقية الواردة في النص القرآني، مع بيان العبارة الدالة عليهما، حسب نموذج الجدول الآتي -بعد نقله إلى ورقة التحرير-

القيمة	العبارة الدالة عليها
الوفاء	﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾

- 4- استشهد على المضامين الآتية، بما يناسب من الآيات في سورة يوسف، حسب الجدول الآتي:

المضمون	الآيات
رؤيا الملك وعجز المملأ عن تأويلها	
مبادرة يوسف عليه السلام لتوليه خزائن مصر، وتمكين الله تعالى له جزاء على إحسانه	

الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا		+034441 1110000 +034441 1110000 A 2014 2014 A 2014 2014	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
يونيو 2017	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:		
مدة الإنجاز 1:30 س	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة:		
المعامل : 2	جميع المسالك الأدبية والعلمية	الشعب:		
الصفحة 2/2			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس	

الوضعية التقويمية الثانية

لاحظتم أن أحد أصدقائكم يغيب كثيرا عن الدروس، بسبب خوفه من وقوع الطلاق بين والديه. فدار الحوار بينكم في ساحة المؤسسة، حول الزواج وما يتعلق به؛ فقال **الصديق الأول**: أنا لن أفكر في الزواج فكله مشاكل، خاصة أن عصرنا يسمح بإشباع رغباتنا الجنسية بحرية؛ وبذلك أكون بعيدا عن تحمل مسؤوليات الأسرة، ولن أضيع حق أي طفل.

قال **الصديق الثاني**: لا ينبغي النظر إلى الزواج بهذه الصورة السلبية، فهناك أسر كثيرة تعيش في خير وسلام، رغم المشاكل، وذلك لحسن تديرها وشعور أطرافها بالمسؤولية، ثم إن هذا الذي تفكر فيه يا صديقي هو من أسباب تفشي **الفواحش** في المجتمع. فرد **الصديق الأول** قائلا: تصرّفي هذا يخصني وحدي ولا علاقة له بالغير.

نصوص داعمة (الأسناد):

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾﴾ [سورة النور الآية 19]

قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [سورة آل عمران الآية 110]

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾﴾ [سورة الإسراء الآية 32]

«إذا آمن الإنسان بالله العظيم، وأيقن باليوم الآخر، وصدق بما جاء به المرسلون، دفعه ذلك إلى استرضاء ربه، والاستعداد للقائه، والاستقامة على صراطه» محمد الغزالي، عقيدة المسلم، ص 132

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية..... (1ن)
- 2- عرف ما تحته خط (2ن)
- 3- كيف يمكنك تصحيح تصور الصديق الأول حول الزواج انطلاقا من مقاصده؟ (2ن)
- 4- بين لصديقك القيم التي يحتاجها لتدبير الخلافات والمشاكل التي تعترض الحياة الزوجية. (1ن)
- 5- قال الصديق الأول: "عصرنا يسمح بإشباع رغباتنا الجنسية بحرية"، ما القيم التي تحصن المؤمن من إشباع رغبته الجنسية خارج إطار الزواج..... (1ن)
- 6- استنادا إلى أحد النصوص الداعمة، يبين أثر الإيمان بالغيب في تصحيح سلوك الصديق الأول..... (2ن)
- 7- صديقك الأول قال: "تصرّفي هذا يخصني وحدي ولا علاقة له بالغير"، بين له خطأ هذا القول استنادا على إحدى الدعامات (الأسناد)..... (1,5ن)
- 8- يرى البعض أن تحريم فاحشة الزنا محصور فقط في فعلها، انتقد هذا الرأي استنادا إلى أحد النصوص الداعمة/ الأسناد..... (1,5ن)
- 9- اقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم، ما الأساليب التي يمكن أن تساعد والدَي صديقكم على حل مشاكلهما لتجنب الوقوع في الطلاق..... (1ن)
- 10- لو تمّ الطلاق بين الوالدين، ما الشروط التي ينبغي التزامها لكي يكون الطلاق سنيًا؟..... (1ن)