



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الصفحة

1/2

ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
الأولى	المستوى:	الموضوع الرئيسي	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: السياق:

حضر خالد ندوة في موضوع " حقوق الطفل في الإسلام بين الأسرة والمجتمع "، وكعادته قدّم خلاصة لأخيه راشد الطالب الجامعي قائلاً: تحدّث المتدخل الأول عن مؤسسة الأسرة في الإسلام، ويبيّن أن الأمّرة تتحمّل المسؤولية الكبرى في تربية الأولاد ورعايتهم وصون حقوقهم . أمّا المتدخل الثاني فاعتبر أن النصيب الأكبر من المسؤولية في رعاية الأطفال وحماية حقوقهم يقع على عاتق الدولة، مضيفاً أن كثيراً من الأطفال هم ضحية زواج فاشل العدمت فيه مبادئ الإيمان والصبر وقيم الحوار والتشاور، بسبب ضعف التأطير وغياب التربية الأسرية الصحيحة . - علّق راشد وهو يبتسم قائلاً: في اعتقادي إن أمانة حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة تستوجب الوفاء من كل الجهات، فمؤسسات المجتمع المدني هي أيضاً مطالبة بحماية المصالح الفضلى للأطفال، وذلك بالإسهام عبر التكوين في تمكين الأزواج من مهارات تدبير الحياة الأسرية بالمحبة والرحمة والتسامح، ومن كفاءة التفاوض لتدبير الاختلاف وحل المشاكل. - عقب خالد: بالتأكيد، يؤدي غياب مهارات التدبير إلى انهيار مؤسسة الزواج وتفكك الأسرة، لكن يبقى العامل المؤثر في نظري هو الاستخفاف بهذه المسؤولية الجسيمة.

ثانياً: الأسناد

السند الأول: قال تعالى في سورة يوسف:

وَقَالَ الْكَلْبُ اسْتَبْرَيْتُمْ مِنْ حَضْرَتِي فَرَأَيْتُمْ أَكْبْرَهُمْ مَسْئُولَةً فَمِنْ تَحْتِهَا أَوْ لَنَجَّيْنَهَا وَوَلَدَآ وَكُنَّا لِلْكَافِرِينَ حَشًّا
وَهُوَ الَّذِي يَتْلُو الْعِلْمَ وَمِنْ تَحْتِهَا أَيْضًا وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ وَلِكُلِّ أَكْثَرِ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١٣﴾ وَلَمَّا تَلَوَّ
أُمَّةً مِّنْهُمُ آتَيْنَاهُمْ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نُبَيِّنُ لِقَوْمٍ يُفْهِمُونَ ﴿٢١٤﴾

السند الثاني:

قال ابن كثير: " يذكر - تعالى - ما كان من مرادة امرأة العزيز ليوسف - عليه السلام - عن نفسه .. وهي في غاية الجمال والمال والمنصب والشباب .. فعصمه ربه عن الفحشاء، فهو سيد السادة النجباء السبعة الأتقياء المذكورين في الصحيحين عن خاتم الأنبياء في قوله: "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله..". البداية والنهاية، الجزء 2، ص 203

ثالثاً: المهام

- 1- أحدّد موقفى مما يأتى، مع التعليل..... (2ن)
أ- قول المتدخل الأول: الأمّرة تتحمّل المسؤولية الكبرى في تربية الأولاد ورعايتهم وصون حقوقهم.
ب- قول راشد: حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة بين كل الجهات.
- 2- أوضّح رأيى في ما يأتى، مع التعليل المناسب: (1ن)
مضمون تعقيب خالد: "السبب الأكثر تأثيراً على تماسك الأسرة ورعاية الأطفال وحقوقهم، افتقاد حس الوفاء بالأمانة والمسؤولية، لا غياب مهارات تدبير الحياة الأسرية"
- 3- حسب رأي خالد يعتبر الاستخفاف بالأمانة والمسؤولية من العوامل الأكثر تأثيراً في الحياة الأسرية..... (2ن)
أ- أعرف مفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية
ب- أذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية

المادة: التربية الإسلامية

4- أسئلهدُ على كل معطى مما يأتي بأية مناسبة من سورة يوسف: (2ن)
 أ- موقف من مواقف خيانة الأمانة الزوجية في قصة يوسف عليه السلام.
 ب- مبادرة الكفاء لتحمل المسؤولية

5- أشار راشد إلى أهمية قيم الصبر والتسامح والتراحم في العلاقات الأسرية والاجتماعية.....(4.5ن)
 أ- أعرف مفهوم الصبر
 ب- أضع تجليات الصبر الآتية أمام الآية المناسبة لها في الجدول.

- الصبر على الفتن والمغريات - الصبر على المحن والابتلاءات - الصبر على امثال الاوامر ولزوم الطاعة

تجليات الصبر	الآيات
	1- قال تعالى: " إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ " يوسف-90
	2- قال تعالى: " وَأَصْبِرْ نَفْسًا مَعَ الْكَاثِرِينَ يَكْفُرُونَ رَبَّهُمْ بِالْعُدَاةِ وَالْعَشِيرَةِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ " الكهف-28
	3- قال تعالى: " وَلَا تُمَدِّنْ عَيْنَيْكَ إِلَى الْوَالِمَا تَمَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُم زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ " طه-131

ج- أبين كيف يسهم التسامح في استقرار الأسرة وحمايتها

د- أسئلهدُ بأية مناسبة من سورة يوسف على تسامح يوسف عليه السلام مع إخوته، وعفوه عنهم رغم إذايتهم المتكررة له.

6- أشار راشد إلى حاجة الأسرة للتمكن من كفاءة التفاوض لتدبير الاختلاف وحل المشاكل.....(2ن)
 أ- أذكر قيمتين من القيم الأساسية لإنجاح التفاوض الأسري
 ب- أعطي مثالين لمرونة النبي ﷺ في تفاوضه مع قريش في الحديبية
 ج- أذكر مظهرين في حسن تعامل النبي ﷺ مع أهل بيته

7- قصة يوسف مثال لعناية الله بأنبيائه والمحسنين من عباده منذ طفولتهم، على الرغم مما عانوه من أقوامهم أو أسرهم.....(3,5ن)
 أ- أستنبط من السند الأول مظهرين من مظاهر تكريم الله تعالى وتمكينه ليوسف عليه السلام في طفولته وشبابه.
 ب- أستخلص من السند الأول قيمة ترتبط باعتقاد المومن ، مع ذكر ما يدل عليها في السند

المقطع الدال عليها من السند	القيمة المستنبطة

ج- وهب الله تعالى يوسف عليه السلام حكما وعلما : أبين علاقة العلم بالإيمان

8. اقتراح الفوايح من العوامل التي تؤدي إلى تفكيك الأسرة وضياع الأطفال.....(3ن)

أ- أستخلص القيمة التي يشير إليها السند الثاني

ب- أكتب الجزء من الحديث الذي يشير إليه المعنى الوارد في السند الثاني، المتعلق بأحد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله

ج- أتحديث في ثلاثة أسطر عن خطورة الفوايح وأثرها المدمر على الأسرة و الأطفال.