

جهة الرباط سلا القنيطرة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا للمتقدمين الممدرسين الدورة العادية / يونيو 2018	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل: 02	- المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	- الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
رقم الامتحان:	- الاسم الشخصي والعائلي:	
	- تاريخ ومكان الازدياد:	

- النقطة النهائية على: 20/.....	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
- بالحروف:	- الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
	- اسم المصحح وتوقيعه:	

- الوضعية التقويمية الأولى: (13 ن) / اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

من أجل ترسيخ القيم الأخلاقية في الفضاء المدرسي، نظّم نادي القيم بثانويتك محاضرة تحت عنوان:
" الابتعاد عن الله تعالى وأثره في تغشي الفواحش".

دعا المحاضر الشباب إلى الاقتداء بمنهج يوسف عليه السلام في الاستعفاف مستشهدا بقوله تعالى: "وَرَاوَدَتْهُ الْفَاحِشَةُ الْفَاحِشَةُ" (يوسف: الآية 23). كما
أبرز دور الأسرة في التمسك بهذي الرسول صلى الله عليه وسلم في تيسير الزواج وتنشئة الأبناء على محبة الله عز وجل والتقرب
إليه بالطاعات في السر والعلن، وتحصينهم من الوقوع في الفواحش.
تدخل خالد قائلا: لا أظن أنّ الزواج هو الحل نظرا للوضعية الاقتصادية للشباب، لذلك لا ينبغي أن نضيق على حرّيتهم الجنسية.
ردت عليه زينب قائلة: لقد كرّم الله الإنسان بالعقل، ولذلك وجب عليه تقوية إيمانه بالغيب، وتزكية نفسه والتحكم في غرائزها،
والالتزام بالصبر واليقين في الله تعالى.
استفسرك زميلك مراد عن القضايا المثارة في هذا النشاط؛ فقّرت الاستجابة له بإنجاز المهام الآتية:

1. صغ بأسلوبك الخاص المشكلة التي تطرحها الوضعية. (1ن)

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين. (1ن)

- الزواج:

- الفاحشة:

3. استنادا إلى الآية الكريمة الواردة في الوضعية املأ الجدول الآتي: (1.5 ن)

مقاطع الآية	القيمة	إبراز أهميتها
- قوله تعالى: "مَعَادَ اللَّهِ"
- قوله تعالى: "إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ"

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. أتمم الآية الواردة في الوضعية أعلاه؛ إلى قوله تعالى: "...أَوْ عَذَابٌ آلِيمٌ". (2ن)

5. من كمال عفة سيدنا يوسف عليه السلام أنه فضّل السجن على الاستجابة لغواية النسوة له.
- استدل من سورة يوسف، بما يدل على هذا الموقف. (1ن)

6. أبرز المحاضر دور الأسرة في تحصين الأبناء من الوقوع في الفواحش.
أ. اذكر سببين من أسباب انتشار الفواحش. (1 ن)

ب. اقترح أسلوبين عمليين للوقاية من الفاحشة. (1 ن)

7. عبّر عن موقفك مع التعليل؛ من قول خالد: "لذلك لا ينبغي أن تُضَيَّقَ على خريتهم الجنسية". (5,1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. دعا المُحاضِرُ الأسرةَ إلى تحمُّلِ المسؤولية في رعاية الأبناء.
- حدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام، مع التوضيح. (2ن)

9. أبرز أثر الإيمان باليوم الآخر في تزكية النفس وتسييد السلوك. (1ن)

- الوضعية التقويمية الثانية: (07 ن) / اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

بمناسبة ذكرى مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم، كُلفت بتقديم عرض في موضوع:

"متهج الإسلام في معالجة مشاكلنا المعاصرة"

استشرت أستاذتك عن أهم المشاكل التي يمكن تناولها في هذا العرض. فأجابتك: " من أخطرها: التفكك الأسري، والحروب، وسوء استغلال الموارد البيئية، لكن يجب استحضار أن النبي صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى والقُدوة الأسمى في معالجة هذه المشاكل.

من أجل إعداد عرضك، وباستثمار مكتسباتك من مادة التربية الإسلامية أنجز المهام الآتية:

1. قدم مثالين جسّد فيهما الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في التعامل مع أسرته وحفظ تماسكها. (1ن)

2. يَعرِفُ العالمُ أزمةَ بيئية خطيرة نتيجة سوء استغلال الموارد وتديريها.

أ. اذكر ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام. (1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب. استشهد من سورة يوسف على خطته عليه السلام في ترشيد الموارد زمن القحط والجفاف. (1ن)

3. استحضر قيمتين من القيم الواردة في حديث: "السبعة الذين يظلمهم الله..." ثم بين دورهما في صلاح المجتمع واستقراره. (1.5ن)

بيان دورهما في صلاح المجتمع واستقراره (إجمالاً)	من القيم الواردة في الحديث
.....	-1.....
.....	-2.....

4. الشورى من أسس استقرار المجتمع، اذكر موقفاً من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم طبق فيه هذا المبدأ. (0.5 ن)

5. يدعى البعض أن الإسلام دين حرب، فم بالرد على هذا الادعاء مستثماً وقائع فتح مكة ونتائجها. (2 ن)

جهة الرباط سلا القنيطرة

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون بالمدرسون
الدورة العادية / يونيو 2018

جهة الرباط سلا القنيطرة
المادة: التربية الإسلامية
الشعبة: جميع مسالك الشعب
العلمية والتقنية

الصفحات : 2/1

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

المعامـل : 2

شبكة التصحيح

مجلات الأسئلة	رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	النقط الجزئية
- الوضعية التوجيهية	س 1	- يصوغ المشكلة المطروحة في الوضعية	- اختلاف وجهات النظر حول أسباب تفشي الفاحشة وطرق علاجها. - إلى أي حد يمكن للقيم الأخلاقية أن تسهم في وقاية المجتمع من الفواحش؟ (تقبل كل الصيغ المتقاربة في تحديد المشكلة)	1 ن
	س 2	- يعرف المفاهيم	- الزواج : ميثاق تراض و ترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام غايته الإحصان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين ". - الفاحشة : هي كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي المحرمة شرعا، قولاً كانت أم فعلاً، ظاهرة أم باطنة ". تقبل التعاريف الأخرى الصحيحة	1 ن
	س 3	- يملأ الجدول بما يناسب	مقاطع الآية القيمة أبراز أهمية القيمة الذي يخشى الله تعالى يتعفف، فيبتعد عن الفواحش والمحرمات لأنه متيقن بمراقبة الله عز وجل، ولذلك دور كبير في صلاح المجتمع ووقايتها من الفواحش... (0.5 ن) - حفظ الأمانة والوفاء بها من أهم الأخلاق، التي تحفظ للمجتمع أمنه واستقراره وتساعد على انتشار الثقة والمحبة بين أفرادها... (0.5 ن)	1.5 ن
	س 4	- أن يُتَمَّ كتابة الآيات المطلوبة	- يقول تعالى: " وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٍ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَّبُّهُنَّ رَبِّيَ كَذَلِكَ لِنَصَّرَفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿٥٥﴾ وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ فَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَأَلْقِيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥٦﴾ ". - يُراعي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطاين، زيادة أو نقصانا في متن النص.	2 ن
	س 5	- يستدل من سورة يوسف على تفضيل يوسف عليه السلام السجن عوض الاستجابة لغواية النسوة	- يقول تعالى: " قَالَ رَبِّ ائْسَجُنْ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٥٧﴾ ". - نصف نقطة (0.5 ن) لمجرد اختيار النص المناسب للاستدلال. - النصف الآخر (0.5 ن)، تطبق عليه معايير السؤال السابق.	1 ن
	س 6	أ - يذكر سببين من أسباب انتشار الفواحش ب - يقترح أسلوبيين عمليين للوقاية من الفاحشة:	- من الأسباب : - عدم التربية الإيمانية والسلوكية. - اضمحلال قيم الاستقامة والصدق والشهامة. - المجاهرة بارتكاب الفواحش - عدم تطبيق القوانين الرادعة - الجهل بمنهج الإسلام في التربية الجنسية - من الأساليب : - غرس قيم العفاف في الناشئة - الحرص على التربية الإيمانية التي تنتج الغيرة على محارم الله - عدم المجاهرة بالمعاصي والتخلق بخلق الستر - تيسير سبل الزواج - تطبيق العقوبات الجزرية صونا للأعراض والأموال - الحث على الاقتداء بمنهج الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم في الحياة...	1 ن

1.5 ن	- يبدي رأياً معارضاً: (0.5 ن) - يعلله بأنه مخالف للشرع ولا يقبله لا العقل ولا الطبع السليم؛ فهو يشجع على ارتكاب الفاحشة والاعتداء على المجتمع وإفساده، والتعدي على الحقوق، وهي أفعال شنيعة محرمة شرعاً... (1 ن) (يقبل كل تعليل مناسب)	يعبر عن موقفه مع التعليل	س 7										
2 ن	- من الأسس: - <u>المودة والرحمة</u> : وذلك بملاطفتهم واللعب معهم والعطف عليهم وقضاء حاجاتهم .. - <u>الحوار</u> : وذلك باعتماد أساليب الإقناع والتواصل معهم وحسن الإنصات إليهم، وعدم تعنيفهم. <u>نصف نقطة (0.5 ن) لنكر الأساس والنصف الآخر (0.5 ن) للتوضيح.</u>	يحدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام مع التوضيح	س 8										
1 ن	- الاعتقاد باليوم الآخر يسهم في تزكية النفس، وتسديد السلوك، وذلك بالاستعداد له عن طريق امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه، والسعي إلى فعل الخير والابتعاد عن الشر، والتقرب إلى الله تعالى بفضائل الأعمال ومحاسن الطاعات <u>تقبل كل الصيغ المتقاربة</u>	يبرز أثر الإيمان باليوم الآخر في تزكية النفس وتسديد السلوك	س 9										
1 ن	- <u>من الأمثلة :</u> - معاملة الرسول لزوجاته: (مساعدته لهن في أعمال البيت، بخيط ثوبه، يخصف نعله...) - معاملته لأبنائه: (تصرفه مع ابنته فاطمة، وحفيديه الحسن والحسين...) - مع خدمه: (شهادة أنس بن مالك عن تصرف الرسول عليه السلام معه) <u>يقبل كل مثال لتصرف الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته..</u>	يقدم مثالين جسّد فيهما الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك	س 1										
1 ن	- <u>من الضوابط:</u> - التوسط والاعتدال في استغلال الخيرات. - تجنب كل وسائل الإفساد - حسن تدبير طرق الاستهلاك - مراعاة مصالح الأجيال القادمة في التعامل مع البيئة (التنمية المستدامة) -.....	أ- يذكر ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام	س 2										
1 ن	- يقول تعالى: " قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاْكُلُونَ ﴿١٠٠﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿١٠١﴾ " - نصف نقطة (0.5 ن) لمجرد اختيار النص المناسب للاستشهاد	ب - يستشهد من سورة يوسف على خطة يوسف عليه السلام في ترشيد الموارد زمن القحط	س 2										
1.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>دورها في صلاح المجتمع واستقراره</td> <td>القيم الواردة في الحديث</td> </tr> <tr> <td>- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع</td> <td>- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد</td> </tr> <tr> <td>- نشر الثقة والمحبة بين الناس..</td> <td>- خشية الله وحيه - المحبة في الله - الإحسان</td> </tr> <tr> <td>- التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين..</td> <td>- الإنفاق والكرم - العبادة.</td> </tr> <tr> <td>- محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...</td> <td></td> </tr> </table> <p>ربع نقطة (0.25) عن كل قيمة، ونقطة واحدة (1 ن) عن بيان دورها</p>	دورها في صلاح المجتمع واستقراره	القيم الواردة في الحديث	- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع	- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد	- نشر الثقة والمحبة بين الناس..	- خشية الله وحيه - المحبة في الله - الإحسان	- التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين..	- الإنفاق والكرم - العبادة.	- محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...		- يستحضر قيمتين من القيم الواردة في حديث: "السبعة الذين يظلمهم الله.. " ثم يبين دورها في صلاح المجتمع واستقراره	س 3
دورها في صلاح المجتمع واستقراره	القيم الواردة في الحديث												
- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع	- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد												
- نشر الثقة والمحبة بين الناس..	- خشية الله وحيه - المحبة في الله - الإحسان												
- التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين..	- الإنفاق والكرم - العبادة.												
- محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...													
0.5 ن	- <u>من بين المواقف:</u> - استشارته صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضوان الله عليهم في مقابلة جيش قريش عند غزوة بدر وفي الخروج وخطة الدفاع في غزوة أحد. - استشارته صلى الله عليه وسلم لزوجته ام سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية ... - استشارته صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضوان الله عليهم عندما منعهم قريش من أداء مناسك العمرة. <u>يقبل كل مثال مناسب</u>	- يذكر موقفا من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم اعتمد فيه مبدأ الشورى	س 4										
2 ن	يفند هذا الادعاء ويؤكد على أن الإسلام دين سلم وسلام، و يعزز ذلك بوقائع فتح مكة سلمياً من خلال التوجيهات النبوية الآتية: - التزامه صلى الله عليه وسلم ببينود صلح الحديبية - نهيه صلى الله عليه وسلم عن إراقة الدماء - تحذيره صلى الله عليه وسلم من قتل الجريح والأسير والهارب - إعلانه صلى الله عليه وسلم أن من أغلق عليه بابه ومن دخل دار أبي سفيان أو المسجد أو وضع السلاح فهو آمن - عفو صلى الله عليه وسلم عن قريش بقوله: " ... اذهبوا فأنتم الطلقاء".	يرد على الادعاء من خلال وقائع فتح مكة ونتائجها	س 5										
توجيه: يتقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها يراعى في تصحيح القرآن الحفظ دون الرسم أو الشكل													

جهة الرباط سلا القنيطرة

1.5 ن	- يبدي رأياً معارضاً: (0.5 ن) - يعلله بأنه مخالف للشرع ولا يقبله لا العقل ولا الطبع السليم؛ فهو يشجع على ارتكاب الفاحشة والاعتداء على المجتمع وإفساده، والتعدي على الحقوق، وهي أفعال شنيعة محرمة شرعاً... (1 ن) (يقبل كل تعليل مناسب)	يعبر عن موقفه مع التعليل	س 7				
2 ن	- من الأسس: - <u>المودة والرحمة</u> : وذلك بملاطفتهم واللعب معهم والعطف عليهم وقضاء حاجاتهم .. - <u>الحوار</u> : وذلك باعتماد أساليب الإقناع والتواصل معهم وحسن الإنصات إليهم، وعدم تعنيفهم. <u>نصف نقطة (0.5 ن) لذكر الأساس والنصف الآخر (0.5 ن) للتوضيح.</u>	يحدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام مع التوضيح	س 8				
1 ن	- الاعتقاد باليوم الآخر يسهم في تزكية النفس، وتسديد السلوك، وذلك بالاستعداد له عن طريق امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه، والسعي إلى فعل الخير والابتعاد عن الشر، والتقرب إلى الله تعالى بفضائل الأعمال ومحاسن الطاعات <u>تقبل كل الصيغ المتقاربة</u>	يبرز أثر الإيمان باليوم الآخر في تزكية النفس وتسديد السلوك	س 9				
1 ن	- <u>من الأمثلة</u> : - معاملة الرسول لزوجاته: (مساعدته لهن في أعمال البيت، يخيظ ثوبه، يخصف نعله...) - معاملته لأبنائه: (تصرفه مع ابنته فاطمة، وحفيديه الحسن والحسين...) - مع خدمه: (شهادة أنس بن مالك عن تصرف الرسول عليه السلام معه) <u>يقبل كل مثال لتصرف الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته..</u>	يقدم مثالين جسد فيهما الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في تحصيل الأسرة من الانحلال والتفكك	س 1				
1 ن	- <u>من الضوابط</u> : - التوسط والاعتدال في استغلال الخيرات. - تجنب كل وسائل الإفساد - حسن تدبير طرق الاستهلاك - مراعاة مصالح الأجيال القادمة في التعامل مع البيئة (التنمية المستدامة) -.....	أ- يذكر ضابطين من من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام	س 2				
1 ن	- يقول تعالى: " قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاكُلُونَ ﴿١٠١﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿١٠٢﴾ " - <u>نصف نقطة (0.5 ن) لمجرد اختيار النص المناسب للاستشهاد</u>	ب - يستشهد من سورة يوسف على خطة يوسف عليه السلام في ترشيد الموارد زمن القحط	س 2				
1.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>القيم الواردة في الحديث</td> <td>دورها في صلاح المجتمع واستقراره</td> </tr> <tr> <td>- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد - خشية الله وحبه - المحبة في الله - الإحسان والإنفاق والكرم - العبادة.</td> <td>- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع - نشر الثقة والمحبة بين الناس.. - التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين.. - محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...</td> </tr> </table> <p><u>ربع نقطة (0.25) عن كل قيمة، ونقطة واحدة (1 ن) عن بيان دورها</u></p>	القيم الواردة في الحديث	دورها في صلاح المجتمع واستقراره	- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد - خشية الله وحبه - المحبة في الله - الإحسان والإنفاق والكرم - العبادة.	- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع - نشر الثقة والمحبة بين الناس.. - التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين.. - محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...	- يستحضر قيمتين من القيم الواردة في حديث: "السبعة الذين يظلهم الله.." ثم يبين دورها في صلاح المجتمع واستقراره	س 3
القيم الواردة في الحديث	دورها في صلاح المجتمع واستقراره						
- العدل - العفة - محبة الصلاة في المسجد - خشية الله وحبه - المحبة في الله - الإحسان والإنفاق والكرم - العبادة.	- حفظ الحقوق وإقامة العدل والمساواة في المجتمع - نشر الثقة والمحبة بين الناس.. - التكافل والتضامن مع الفقراء والمحتاجين.. - محاربة الفواحش ونشر الفضيلة في المجتمع ...						
0.5 ن	- <u>من بين المواقف</u> : - استشارته صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضوان الله عليهم في مقابلة جيش قريش عند غزوة بدر وفي الخروج وخطة الدفاع في غزوة أحد. - استشارته صلى الله عليه وسلم لزوجته ام سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية ... - استشارته صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضوان الله عليهم عندما منعتهم قريش من أداء مناسك العمرة. <u>يقبل كل مثال مناسب</u>	- يذكر موقفا من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم اعتمد فيه مبدأ الشورى	س 4				
2 ن	يفند هذا الادعاء ويؤكد على أن الإسلام دين سلم وسلام، و يعزز ذلك بوقائع فتح مكة سلمياً من خلال التوجيهات النبوية الآتية: - التزامه صلى الله عليه وسلم ببند صلح الحديبية - نهيه صلى الله عليه وسلم عن إراقة الدماء - تحذيره صلى الله عليه وسلم من قتل الجريح والأسير والهارب - إعلانه صلى الله عليه وسلم أن من أغلق عليه بابه ومن دخل دار أبي سفيان أو المسجد أو وضع السلاح فهو آمن - عفوه صلى الله عليه وسلم عن قريش بقوله: " ... اذهبوا فأنتم الطلقاء."	يرد على الادعاء من خلال وقائع فتح مكة ونتائج	س 5				
توجيه: يتفقد بضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها يراعى في تصحيح القرآن الحفظ دون الرسم أو الشكل							