

Je participe au jeu « Une poule, un mur » et je sais :

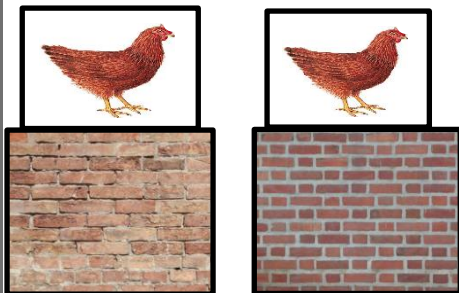
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leurs utilisations.

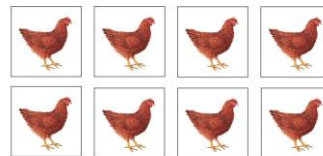
Attendus : - évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques.



O – Evaluer (un peu, beaucoup, pas beaucoup,...) et **comparer** (pareil, plus, moins, ...) des collections d'objets avec des procédures non numériques (estimations perceptives).



O – Trouver le bon nombre avec 3 essais et utiliser « juste ce qu'il faut comme ».



Cartes poule à photocopier



Cartes mur à photocopier



O – Trouver le bon nombre avec un seul essai et expliquer, montrer comment on a fait.



Cartes poule à photocopier



Cartes mur à photocopier



Je participe au jeu « Une poule, un mur » et je sais :

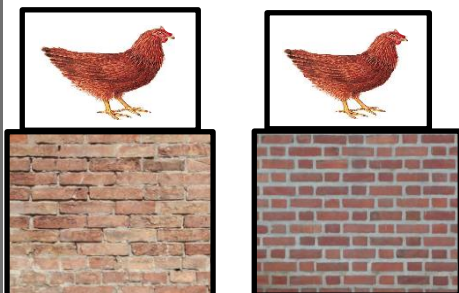
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leurs utilisations.

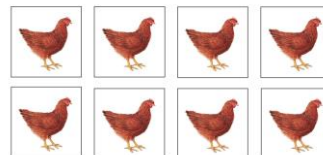
Attendus : - évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques et non numériques.



O – Evaluer (un peu, beaucoup, pas beaucoup,...) et **comparer** (pareil, plus, moins, ...) des collections d'objets avec des procédures non numériques (estimations perceptives).



O – Trouver le bon nombre avec 3 essais et utiliser « juste ce qu'il faut comme ».



Cartes poule à photocopier



Cartes mur à photocopier



O – Trouver le bon nombre avec un seul essai et expliquer, montrer comment on a fait.



Cartes poule à photocopier



Cartes mur à photocopier



