**Se préparer au PPMS « Attentat ou intrusion extérieure » : connaître son environnement et son école**

* Bien connaître son environnement quotidien
* Connaître la configuration de son école : agencement des bâtiments, aménagement des espaces, cheminements et issues de secours. Il est souhaitable de numéroter les issues
* Insérer le plan de l’école avec l’ensemble des issues numérotées (bâtiments et enceinte de l’école)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S’ECHAPPER DU BATIMENT** | **S’ENFERMER** | **REMARQUES** |
|  | **BATIMENTS** |
| **Issues possibles** | **Obstacles ou observations** | **Proposition d’aménagement** | **Lieu de MAA****(mise à l’abri)** | **Problèmes rencontrés** |
| 1 – |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3 – |  |  |  |  |  |
| 4 – |  |  |  |  |  |
| 5 – |  |  |  |  |  |
| 6 – |  |  |  |  |  |
| 7 - |  |  |  |  |  |
| 8 – |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S’ECHAPPER EN DEHORS DE L’ECOLE** |  | **REMARQUES** |
| **COUR** |
| **Issue possibles** | **Lieu de MAA** | **Obstacles ou observations** |  |
| 1 – |  |  |  |
| 2 – |  |  |  |
| 3 – |  |  |  |
| 4 – |  |  |  |
| 5 – |  |  |  |
| 6 – |  |  |  |
| 7 – |  |  |  |
| 8 – |  |  |  |
| 9 – |  |  |  |

**PLAN DES ISSUES**

**(à insérer)**