PERIODE 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Laisser des traces* | | | |
| http://idata.over-blog.com/3/91/38/99/PS-2012/Peinture-Laisser-une-trace/103_2753.JPG | Résultat de recherche d'images pour "maternelle peindre au rouleau" | http://www.cabaneaidees.com/wp-content/uploads/2015/02/peinture-farine-recouvrir.jpg | http://p2.storage.canalblog.com/25/96/1010376/88538013_o.jpg |
| ① Je sais tremper des objets dans la peinture, laisser des traces d’objets sur toute la feuille. | ② Je sais recouvrir toute la surface de ma feuille au rouleau. | ③ Je sais recouvrir toute la surface de ma feuille au gros pinceau. | ④ Je sais recouvrir toute la surface de ma feuille en frottant à l’éponge.  Je sais temponner avec une éponge. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORER LA MATIERE PS/MS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  Agir sur la matière, exercer des actions variées, découvrir les effets de son action, développer sa motricité fine - *La pâte à modeler* | | | | | |
| C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1569.JPGC:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1570.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\DSCN1617.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\DSCN1621.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1577.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\DSCN1618.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1572.JPG |
| ① Je sais détacher des petits morceaux de pâte avec le pouce et l’index et les passer dans le goulot. | ② Je sais aplatir la pâte à modeler et couper. | ③ Je sais apaltir et laisser des empreintes. | ④ Je sais aplatir au rouleau. | ⑤ Je sais aplatir et utiliser les emporte-pièces. | ⑥ Je sais couper la pâte aux ciseaux. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORER LA MATIERE PS/MS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  Agir sur la matière, exercer des actions variées, découvrir les effets de son action, développer sa motricité fine - *La pâte à modeler* | | | | | |
| C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1573.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1574.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1623.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1576.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1575.JPG |  |
| ① Je sais faire des boudins en roulant sur la table. | ② Je sais faire des boudins en roulant entre mes deux mains. | ③ Je sais faire des boules et tournant sur la table. | ④ Je sais faire des boules en tournant entre mes deux mains. | ⑤ Je sais faire des boules en tournant entre l’index et le pouce. | ⑥ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Développer sa motricité fine - *Coller de manière de plus en plus précise des gommettes.* | | | | | |
| C:\Users\sandrine\Desktop\photos pour atelier autonome IM\DSCN1614.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1625.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1627.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1628.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1629.JPG |  |
| ① Je sais coller des gommettes en suivant le bord de ma feuille. | ② Je sais coller des gommettes sur des points. | ③ Je sais coller des gommettes sur une ligne, sans qu’elles ne se touchent. | ④Je sais coller des gommettes sur un chemin, sans qu’elles ne se touchent. | ⑤ Je sais coller des gommettes dans des cercles. | ⑥ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Découvrir le principe alphabétique - *Discriminer des images* | | | | |
| G:\DCIM\100NIKON\DSCN1630.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1631.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1632.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1633.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1634.JPG |
| ① Je sais placer correctement les images sur leur modèle. | ② Je sais retrouver parmi l’ensemble des images celles de ma planche. | ③ Je sais retrouver 2 images identiques parmi un ensemble large d’images. | ④ Je sais découper et apparier les photos identiques  Je nomme mes camarades. | ⑤ Je sais découper et apparier les couvertures identiques.  Je nomme mon livre préféré, j’explique pourquoi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Construire les 1er outils pour structurer sa pensée - Explorer les formes PS**  Manipuler des objets, classer selon la forme - *identifier la formes des objets par la vue et le toucher* | | | |
| http://p6.storage.canalblog.com/63/70/835749/83761510_o.jpg | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1650.JPGG:\DCIM\100NIKON\DSCN1651.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1653.JPG G:\DCIM\100NIKON\DSCN1654.JPG | les objets de la classe et leur contour: |
| ① Je sais observer et trier selon la forme. | ② Je sais reconnaître 2 objets de même forme par la vue et le toucher. | ③ Je sais associer un objet à sa silouhette par la vue et le toucher . | ④ Je sais associer un objet à sa silhouette parmi un ensemble plus large d’objets. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITE ARTISTIQUES - Production plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Laisser des empreintes* | | | |
| http://vignette4.wikia.nocookie.net/desencyclopedie/images/7/77/Empreintes_mains.jpg/revision/latest?cb=20110624100850 | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\DSCN1596.JPG | http://ecm-saint-martial-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/public/fevrier/.aafev__6__m.jpg |  |
| ① Je sais réaliser des empreintes (mettre de la peinture au rouleau sur la main, appuyer sur la feuille) | ② Je sais réaliser des empreintes de doigts dans un large espace. | ③ Je sais réaliser des empreintes de doigts dans un espace réduit, avec précision. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Découvrir les nombres et leurs utilisations PS**  Comparer des quantités - *Notion de quantité* | | | |
| *C:\Users\sandrine\Desktop\moment classe\2\DSCN0666.JPGC:\Users\sandrine\Desktop\moment classe\2\DSCN0671.JPG* | http://professionassmat.free.fr/coeurfm.jpghttp://professionassmat.free.fr/coeurfm.jpg | F:\DCIM\100NIKON\DSCN0711.JPGF:\DCIM\100NIKON\DSCN0713.JPG |  |
| ① Je sais classer des quantités : un peu, beaucoup. | ② Je sais comparer des quantités : un peu, beaucoup, plus. | ③ Je sais comparer des collections par estimation visuelle puis faire une correspondance terme à terme. | ④ Je sais comparer des quantités et utiliser le vocabulaire : *beaucoup, un peu, pas assez, trop, assez* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITE ARTISTIQUES - Production plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Laisser des empreintes* | | | |
| http://vignette4.wikia.nocookie.net/desencyclopedie/images/7/77/Empreintes_mains.jpg/revision/latest?cb=20110624100850 | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\DSCN1596.JPG | http://ecm-saint-martial-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/public/fevrier/.aafev__6__m.jpg |  |
| ① Je sais réaliser des empreintes (mettre de la peinture au rouleau sur la main, appuyer sur la feuille) | ② Je sais réaliser des empreintes de doigts dans un large espace. | ③ Je sais réaliser des empreintes de doigts dans un espace réduit, avec précision. |  |

PERIODE 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Découvrir les nombres et leurs utilisations PS**  Stabiliser la connaissance des petits nombres - *Les petits nombres : 1 et 2* | | | | |
| C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1832.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1833.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1835.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1836.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1837.JPG |
| ① Je sais réaliser une tête en allant chercher le nombre d’éléments demandé. (1, 2, beaucoup) | ② Je sais trier en fonction de la quantité (1 ou 2). | ③ Je sais réaliser une collection dont la quantité est indiquée par les points du dé ou une configuration de doigts. | ④ Je sais mémoriser une quantité. | ⑤ Je sais associer deux collections identiques et utiliser les adjectifs numéraux : 1 et 2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Explorer les formes PS**  *Reconnaître les solides.* | | | |
| Afficher l'image d'origine | http://img.over-blog-kiwi.com/0/53/87/54/ob_02cdd4_img-4522.JPG | Résultat de recherche d'images pour "trier solides géométriques" | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine |
| ① Je sais apparier visuellement 2 solides identiques. | ② Je sais apparier 2 solides identiques par le toucher. | ③ Je sais trier des solides. | ④ Je sais identifier et nommer des solides. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Les grandeurs MS**  Explorer les grandeurs - *Classer des objets selon un critère de longueur – Petit/Grand* | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1563.JPGC:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1563.JPG | color_etoilecolor_etoilecolor_etoilecolor_etoile |
| ① Je sais construire une tour plus ou moins grande que moi. | ②Je sais construire une tour plus ou moins grande qu’un référent. | ③Je sais comparer et classer des objets selon la taille | ④Je sais identifier le plus petit et le plus grand d’une collection (déplaçable ou non). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Découvrir le principe alphabétique - *Discriminer des graphismes, des orientations* | | | |
|  |  |  |  |
| ① Je sais identifier des graphismes identiques. | ② Je sais apparier des images aux graphismes identiques. | ③ Je sais identifier des graphismes identiques en éliminant les intrus. | ④Je sais apparier des images aux graphismes identiques en éliminant les intrus. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORER LE MONDE - Se repérer dans l’espace PS**  Faire l’expérience de l’espace- *Suivre un parcours et sa représentation* | | | |
| C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\PHOTOS ECOLE\2014\2\P1010043.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1904.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1905.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\ORGANISATION\2015\Photos pour cahier réussite\DSCN1906.JPG |
| ① Je sais me déplacer et suivre un parcours de motricité. Je repère le début et la fin. | ②Je sais me déplacer sur un parcours réel. | ③Je sais déplacer un personnage sur une maquette du parcours. | ④ Je sais déplacer un personnage sur une représentation du parcours. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Tracer des lignes* | | | |
| G:\DCIM\100NIKON\DSCN1958.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1956.JPG G:\DCIM\100NIKON\DSCN1955.JPG | G:\DCIM\100NIKON\DSCN1957.JPG |  |
| ① Je sais réaliser un geste continue pour tracer des lignes. | ② Je sais tracer des lignes pour joindre 2 côtés de ma feuille. | ③ Je sais prolonger des lignes. | ④ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Tracer des lignes verticales* | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais tracer des lignes verticales de haut en bas entre 2 lignes. | ② Je sais coller des bandes verticalement sans qu’elles ne se touchent. | ③ Je sais tracer des lignes verticales en geste réduit entre 2 bandes. | ④ Je sais décorer avec des lignes verticales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Tracer des lignes horizontales* | | | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais reproduire une horizontalité (pâte à modeler, bandes de papier, jeux) | | | ② Je sais tracer des lignes horizontales en geste ample. | ③ Je sais prolonger des lignes horizontales. | ④ Je sais décorer avec des lignes horizontales. |

PERIODE 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Découvrir les nombres et leurs utilisations PS**  Stabiliser la connaissance des petits nombres - *Les petits nombres de 1 à 3* | | | | |
| http://maternailes.net/lespetitslivres/public/gateau/.gateu1_m.jpg | http://maternailes.net/lespetitslivres/public/gateau/.100_9312_m.jpg | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine  Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais réaliser des gâteaux avec 3 bougies. | ② Je sais compléter une collection pour atteindre 3. | ③ Je sais identifier des collections de 3 objets. | ④ Je sais réaliser une collection de 1 à 3 objets à partir d’une collection témoin. | ⑤ Je sais dénombrer et réaliser une collection de 1 à 3 éléments. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Découvrir le principe alphabétique - *Son prénom comme entrée dans l’écrit* | | | | | | |
| Afficher l'image d'origine |  | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais identifier mon initiale parmi un ensemble de lettres. | ② Je connais le nom de mon initiale. | ③ Je sais reconstituer mon prénom sur le modèle avec les lettres nécessaires. | ④ Je sais retrouver les lettres nécessaires pour écrire mon prénom sur le modèle. | ⑤Je sais écrire mon prénom en plaçant les lettres nécessaires en ordre.  modèle proche - éloigné | ⑥ Je sais retrouver les lettres et les placer en ordre pour écrire mon prénom.  Modèle proche - éloigné | ⑦ Je sais identifier mon prénom parmi un ensemble de mots. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORER LE MONDE - Se repérer dans l’espace PS**  Faire l’expérience de l’espace- *Notion d’ordre* | | | |
| Afficher l'image d'origine G:\DCIM\100OLYMP\P8010028.JPG | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |  |
| ① Je sais reproduire une suite d’objets à partir d’éléments donnés  modèle proche - éloigné | ② Je sais reproduire une suite d’objets en identifiant les éléments nécessaires.  (modèle unique proche) | ③Je sais reproduire une suite d’objets en identifiant les éléments nécessaires.  (modèle collectif affiché) | ④ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Tracer un quadrillage* | | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais réaliser un quadrillage en modelage. | ② Je sais réaliser un quadrillage en collage. | ③ Je sais réaliser un quadrillage en traçant dans la matière.(pâte à sel, farine) | ④Je sais tracer un quadrillage en geste ample. | ⑤Je sais tracer un quadrillage dans un espace limité. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Explorer les formes PS**  *Reconnaître les solides.* | | | |
|  |  |  |  |
| ① Je sais apparier visuellement 2 solides identiques. | ② Je sais apparier 2 solides identiques par le toucher. | ③ Je sais trier des solides. | ④ Je sais identifier et nommer des solides. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Les grandeurs MS**  Explorer les grandeurs - *Classer des objets selon un critère de longueur – Petit/Grand* | | | |
|  | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais construire une tour plus ou moins grande que moi. | ②Je sais construire une tour plus ou moins grande qu’un référent. | ③Je sais comparer et classer des objets selon la taille | ④Je sais identifier le plus petit et le plus grand d’une collection (déplaçable ou non). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Réaliser des points* | | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |  |
| ① Je sais réaliser des points avec l’index. | ② Je sais des points dans la pâte à modeler avec un outil. | ③ Je sais réaliser des points avec un outil sur un support plat. | ④Je sais réaliser des points avec un outils sur un support en volume. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Réaliser des petits traits* | | | | |
| G:\DCIM\100OLYMP\P9010001.JPG | G:\DCIM\100OLYMP\P9070001.JPG | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | Les cartes |  |
| ① Je sais représenter des petits traits en pâte à modeler. | ② Je sais réaliser des traits espacés et de différentes orientations en laissant des traces avec un objet. | ③ Je sais tracer des petits traits espacés et de différentes orientations. | ④Je sais décorer avec divers signes graphiques. |  |

PERIODE 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Produire des gestes circulaires* | | | | |
| Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | G:\DCIM\100OLYMP\P9270015.JPG*G:\DCIM\100OLYMP\P9270018.JPG* | *G:\DCIM\100OLYMP\P9270019.JPG* |  |  |
| ① Je sais réaliser des mouvements circulaires dans diverses occasions. | ② Je sais produire un geste circulaire avec mon index. | ③ Je sais effectuer des tracés circulaire ne tournant autour d’objets. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Réaliser des cercles.* | | | | |
| G:\DCIM\100OLYMP\P9270028.JPGG:\DCIM\100OLYMP\P9270028.JPG | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |  |  |
| ① Je sais réaliser des cercles à l’aide d’objets. | ② Je sais tracer des ronds en enroulant mon geste de gauche à droite, en tournant autour. | ③ Je sais tracer des cercles en conrôlant mon geste, dans un espace réduit. | ④ Je sais tracer des cercles en tournant de gauche à droite, de forme ronde, fermés. | ⑤ Je sais décorer avec divers signes graphiques. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Découvrir le principe alphabétique - *Reconnaître des lettres* | | | | | | | | |
| C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1539.JPG | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1540.JPG | | C:\Users\sandrine\Desktop\Photos pour cahier réussite\100NIKON\DSCN1541.JPG | | Résultat de recherche d'images pour "écrire les lettres mobiles"Résultat de recherche d'images pour "écrire les lettres mobiles" | |  | |
| ①Je sais reconstituer des mots sur le modèle avec les lettres nécessaires. | ②Je sais retrouver les lettres nécessaires pour écrire des mots sur le modèle. | | ③ Je sais réécrire des petits mots dont le modèle est affiché. | | ④Je sais écrire des mots en plaçant les lettres en ordre sous le modèle (plus petit). | | ⑤ Je sais réécrire un mot à côté du modèle en respectant l’ordre des lettres (de gauche à droite). | |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Les grandeurs MS**  Explorer les grandeurs - *Ranger selon la taille* | | | | | | | |
| Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | | Afficher l'image d'origine Afficher l'image d'origine | | Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | | Afficher l'image d'origine | |
| ① Je sais emboîter des formes gigognes. | | ②Je sais superposer 3 objets du plus grand au plus petit. | | ③Je sais ranger 3 formes du plus petit au plus grand avec modèle. | | ④ Je sais ranger 3 objets selon la taille (sans modèle). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Explorer les formes PS**  *Reconnaître les formes simples (cercle/rond, carré, triangle)* | | | |
| Afficher l'image d'origine | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\PHOTOS ECOLE\2015\photos pour atelier autonome IM\DSCN1925.JPG | C:\Users\sandrine\Documents\ECOLE\PHOTOS ECOLE\2015\photos pour atelier autonome IM\DSCN1926.JPG |  |
| ① Je sais trier les formes. | ② Je sais reconnaître les formes au toucher. | ③ Je sais identifier des formes dans un dessin. | ④ Je sais nommer les formes. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Découvrir les nombres et leurs utilisations PS**  Stabiliser la connaissance des petits nombres - *Les petits nombres de 1 à 4* | | | | |
| http://maternailes.net/lespetitslivres/public/gateau/.gateu1_m.jpg | http://maternailes.net/lespetitslivres/public/gateau/.100_9312_m.jpg | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine  Afficher l'image d'origine |
| ① Je sais identifier une collection de 1 à 4 objets | ② Je sais réaliser une collection égale à une quantité représentée (points du dé, doigts de la main). | ③ Je sais dénombrer une collection en synchronisant la comptine et le pointage. | ④ Je sais exprimer une quantité avec les doigts de la main. | ⑤ Je sais dire les nombres de 1 à 4. |

PERIODE 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Découvrir les nombres et leurs utilisations PS**  Stabiliser la connaissance des petits nombres - *Les petits nombres de 1 à 5 et résolution de problèmes* | | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | http://maternailes.net/brevet2/wp-content/uploads/2015/09/Capture-d%E2%80%99%C3%A9cran-2015-09-20-%C3%A0-14.04.04.png | J’en veux 5 | Il y en a 5 ! |
| ① Je sais dénombrer une collection jusqu’à 5 objets en :  - Synchronisant la comptine et le pointage  - se rendant compte que le dernier nombre évoque la quantité entière | ② Je sais réaliser une collection identique à un modèle proche. | ③ Je sais réaliser une collection égale à un modèle éloigné.  (je mémorise les quantités) | ④ Je sais réaliser une collection exprimer verbalement. | ⑤ Je sais exprimer les quantités, dire les nombres jusqu’à 5. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSTRUIRE LES 1er OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE - Explorer les formes PS**  *Reproduire des assemblages et dessiner des formes* | | | |
| Afficher l'image d'origine | Les formes logiques Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |  |
| ① Je sais reproduire un assemblage de solides. | ② Je sais reproduire un assemblage de formes par superposition. | ③ Je sais dessiner des formes à l’aide de gabarits. |  |
|  | (à côté du modèle) | (pour reproduire un dessin simple) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit PS**  Découvrir le principe alphabétique - *Reconnaître des mots* | | | | |
| LILIAN  LILIAN | Afficher l'image d'origine | MAMAN  MAMAN  MAMIE | Afficher l'image d'origine | A Z E R T Y U N I O P Q S D F G H J K L M W X C V B |
| ① Je sais apparier des mots identiques, en les manipulant. | ② Je sais apparier des mots identiques, en les observant. | ③ Je sais retrouver des mots identiques à un modèle (en les manipulant) parmi un ensemble de mots de graphie proche. | ④ Je sais retrouver des mots identiques à un modèle en les obervant parmi un ensemble de mots de graphie proche. | ⑤ Je connais quelques lettres de l’alphabet. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES - Productions plastiques et visuelles PS**  **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L’écrit**  S’exercer au graphisme décoratif - Commencer à écrire tout seul - *Combiner les signes graphiques, perfectionner son geste.* | | | | |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine Afficher l'image d'origine | G:\DCIM\100NIKON\DSCN2170.JPGG:\DCIM\100NIKON\DSCN2171.JPGG:\DCIM\100NIKON\DSCN2173.JPG |
| ① Je sais dessiner des échelles. | ② Je sais dessiner des soleils. | ③ Je sais dessiner des croix. | ④ Je commence à tracer des lignes variées. | ⑤ Je perfectionne mon geste en reliant, longeant, repassant sur des lignes. |