

Préparation prévisionnelle

période 4

Agir, comprendre et s'exprimer à travers les activités physiques 2015-2016

EN SURMONTANT DES DEFIS PHYSIQUES, MOI AUSSI JE GAGNE DES MEDAILLES

SEMAINE 21 / 29 FEVRIER 2016

LIVRE : LE 1^{ER}, C'EST CANARD

Je découvre un jeu moteur vécu en collectif pour comprendre l'adjectif « premier »

compétence : courir dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.

sens : écouter et voir pour repérer les signaux des règles de la course

talent : surmonter le défi « agir en courant »

IM (intelligences multiples) : kinesthésique/verbale/visuelle/logico-maths

SEMAINE 22 / 7 MARS 2016

LIVRE : JE VEUX GAGNER

Je mesure les possibilités de mon corps dans l'action motrice : courir

compétence : courir dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.

sens : écouter pour réagir au signal

talent : surmonter le défi « courir pour être le premier »

IM (intelligences multiples) : interpersonnelle /kinesthésique/ intrapersonnelle

SEMAINE 23 / 14 MARS 2016

LIVRE : COURS YOUKI

Je m'exerce à courir vite dans des jeux de poursuite

compétence : ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.

sens : toucher pour atteindre son adversaire

talents : surmonter le défi « gagner la médaille de la poursuite »

IM (intelligences multiples) : logico-maths/verbale/musicale

SEMAINE 24 / 21 MARS 2016

LIVRE : POULE MOUILLEE

Je m'exerce à courir vite ou longtemps selon la musique

compétence : ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.

sens : observer le tableau de performance pour s'améliorer

talents : surmonter le défi « gagner la médaille de l'effort»

IM (intelligences multiples) : visuelle/logico-maths/ kinesthésique

SEMAINE 25 / 28 MARS 2016

LIVRE : LES BILLES FONT LA COURSE

Je m'exerce à courir pour mon groupe

compétence : coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

sens : toucher pour passer le relais

talent : surmonter le défi « gagner la médaille de l'équipe»

IM (intelligences multiples) : logico-maths/naturaliste/kinesthésique

SEMAINE 26 / 4 AVRIL 2016

LIVRE : TOUT EN HAUT

Je mesure mes progrès pour courir

compétence : coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

sens : observer pour lire mes résultats

talent : surmonter le défi « gagner la médaille de mes progrès»

IM (intelligences multiples) : verbale/logico-maths/interpersonnelle

Progression dans le domaine « Agir, comprendre et s'exprimer à travers les activités physiques » :

		Objectifs	Activités
Période 4	mars	Mettre les élèves en situation d'explorer leurs possibilités physiques dans les activités motrices de jeu collectif dont la contrainte optimale est la course	Le livre « Le 1^{er} c'est canard » active la recherche de compréhension autour de l'adjectif numéral ordinal « premier » et doit permettre de lancer l'idée de déguisement de champion en le caractérisant. Le livre « Je veux gagner » permet de lancer la mesure individuelle dans un jeu de course pour servir de référence à l'évaluation finale en fin de période.
	mi-mars	Proposer des situations qui permettent aux élèves de s'exercer à la course en prenant plaisir à s'investir plus longuement dans les apprentissages	Le livre « Cours Youki » évoque la situation de plaisir des jeux de poursuite qui sont repris en séances d'EPS avec des difficultés croissantes en termes de dispositifs et de règles. L'obtention d'une médaille stimule le désir de participer. Le livre « Poule mouillée » invite les élèves à repousser leurs limites en fournissant des efforts pour améliorer leurs performances recueillies dans un tableau. Le gain d'une médaille stimule le goût de l'effort. Le déguisement de champion est finalisé.

	avril	Permettre aux élèves de mesurer leurs progrès à la fois avec le groupe et individuellement	<p>Le livre « Les billes font la course» sert de point d'appui à la situation collective d'entraînement à la course. La victoire d'une médaille collective stimule l'envie de courir pour son groupe..</p> <p>Le livre « Tout en haut » illustre l'effort collectif et la victoire individuelle, le bilan personnel est fait à partir du jeu de course de référence, chacun peut évaluer le résultat de ses efforts et gagner la médaille de ses progrès.</p>
--	-------	--	---