

Semaine du 11 janvier 2016

Période 3 CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

En participant à des défis mathématiques, moi aussi, j'exerce mon talent



*Le livre raconte:*

La fourmi fait 1 crotte mini riquiqui.  
L'écureuil fait 2 crottes sous une feuille.  
Le chat fait 3 crottes et s'en va.  
Jusqu'à 10, je compte les cacas.  
Crotte alors !

Un



Un et encore un, ça fait deux



Un et encore un et encore un, ça fait trois

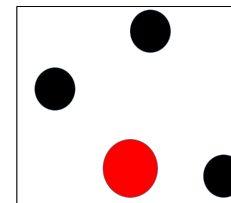


# J'EXERCE MON TALENT MATHÉMATIQUE

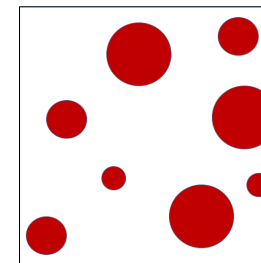
DEFI N°2

« Reconstituer un montage en allant chercher le même nombre d'éléments »

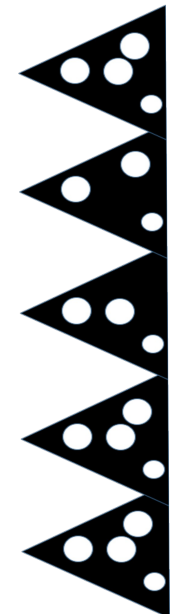
Refaire une partie du tableau collectif comme Kusama avec le même nombre de cercles



Remplacer le même nombre de cercles par des cailloux



Dessiner des cercles et coller le même nombre de gommettes



J'emmène ma valise à talents  
à la maison, elle contient :

Mon cahier des habiletés

J'ai réussi le défi mathématique



### **Petit conseil pour aider votre enfant à comprendre les nombres:**

Il est important de le faire manipuler :

« Va chercher deux cubes, donne moi un livre, il faut prendre trois cuillères » en disant : «Trois, ça fait un, et encore un et encore un» (on peut montrer avec les doigts) plutôt que de lui demander de compter les cuillères « 1,2,3 » en pointant avec le doigt car l'enfant pense que c'est le numéro de la cuillère ( la cuillère un, la cuillère deux, la cuillère trois), il ne comprend pas qu'il s'agit de la quantité de cuillères et c'est pourquoi les enfants ont souvent beaucoup de mal à répondre à la question: «Il y a combien de cuillères ?»

Il est donc préférable de leur apprendre à décomposer les nombres avant d'apprendre à compter en pointant et c'est ce que nous faisons.

