



Association générale des enseignants
des écoles et classes maternelles publiques

**partout en France
et dans l'école de votre enfant !**



**A l'occasion de la journée de la laïcité
9 décembre 2015**

AGEEM 7602
A l'occasion de la journée
de la laïcité
du 9 décembre 2015

Le banc de
l'amitié

Le BANC DE L'AMITIE



L'école maternelle est le lieu privilégié dans lequel l'autonomie, le sens critique et la liberté d'expression des jeunes enfants doivent pouvoir se tisser dans le respect de la laïcité.

L'AGEEM s'est investie dans cette réflexion et sera partie prenante à la journée nationale de la laïcité le 9 décembre prochain.

Une action nationale de l'AGEEM pour :

- contribuer à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide
- favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe.

[L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : "Apprendre ensemble et vivre ensemble".

La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde (...).

L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société.]

Extrait : Programme de l'école maternelle

3. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940



Livret de la Laïcité
Octobre 2015

http://www.vousnousils.fr/wp-content/uploads/2015/10/livret_laicite.pdf

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

Notre section AGEEM7602 rejoindra la grande action
qui est lancée à l'échelle nationale :

« Le Banc de l'Amitié »



Il va permettre aux enfants d'expérimenter l'empathie.

Lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le banc.

Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent la lui offrir.

Historique



Christian Bucks, un jeune écolier de "second grader" (7/-8 ans) de York en Pennsylvanie, s'est aperçu que certains de ses camarades étaient un peu seuls durant les pauses.

En lisant la brochure d'une école allemande où le concept est bien installé, il a eu alors une idée...

Celle de mettre en place dans la cour de l'école un « Banc de l'Amitié » sur lequel les enfants pourraient venir s'asseoir pour ne plus être seuls et se faire de nouveaux amis.

Que faire ?

Lancer le projet

- Faire participer les élèves à un atelier philosophique sur le thème : C'est quoi un ami ? Quelles différences y a-t-il « entre être ami » et « être copain » ? A quoi reconnaît-on un ami ?
 - o Ateliers philosophiques en maternelle *Devenir un apprenti philosophe* (MS/GS) document OCCE http://www.occe.coop/~ad82/IMG/pdf/ateliers_philo_en_maternelle-2.pdf
 - o *L'amour et l'amitié*, Goûters philo, Milan jeunesse <http://www.lesgoutersphilo.com/ouvrages/l%E2%80%99amour-et-l%E2%80%99amitie/>
 - o Pomme d'Api - *Un ami, ça sert à quoi ?* <http://www.bayardeducation.com/article/pomme-d-api-de-3-a-7-ans-reflechir-pour-bien-grandir-avec-les-p-tits-philosophes.html>

ou bien

- Lire des ouvrages de littérature jeunesse où l'amitié tient un grand rôle
 - o Anthony Browne, *Marcel et Hugo*, Ecole des loisirs
 - o Claude Ponti, *Le chien invisible*, Ecole des loisirs
 - o Claude Boujon, *La brouille*, Ecole des loisirs
 - o Grégoire Solotareff, *Loulou*, Ecole des loisirs, lutin Poche
 - o Grégoire Solotareff, *Kiki la souris*
 - o Elsa Devernois et Michel Gay, *À trois on a moins froid*
 - o Paul François et Gerda Muller, *Les bons amis*
 - o Léo Lionni, *Petit-Bleu et Petit-Jaune*
 - o Mitsuko et Kimiko, *La lune*
 - o Arnold Lobel, *Ranelot et Bufolet*
 - o Eric Battut et Stéphanie Desbenoit-Charpiot, *Veux-tu être mon ami ?*, Didier Jeunesse
 - o Edouard Manceau, *Tout pour ma pomme...*, Milan jeunesse
 - o Eric Carle, *La souris qui cherche un ami*, Mijade,
 - o Norbert Landa, Tim Warnes et Laurence Bourguignon, *La dispute*, Mijade,
 - o Audrey Poussier, *Cherche amis*, Ecole des loisirs
 - o Nadine Brun-Cosme et Olivier Tallec, *Grand Loup & petit loup*, Père Castor Flammarion
 - o Rascal et Stéphane Girel, *Ami-ami*, Pastel
 - o

Pour

→ Conduire les élèves à évoquer le rôle d'un ami dans la vie : ce n'est pas seulement celui avec qui on joue mais aussi celui qui console, qui aide à résoudre les problèmes, qui fait rire, à qui on confie ses secrets, avec qui on partage.

Comment faire ?

1 - Réaliser un banc

Il peut s'agir d'un banc à personnaliser.



On peut aussi le réaliser avec l'aide des employés municipaux, des parents d'élèves...



2 - Présenter le banc aux autres classes



Jeux de rôle pour expliquer son usage

**Et après ?
L'essayer**



L'inaugurer

- au sein de l'école



- avec les ATSEM, parents d'élèves, les élus, les partenaires



Valoriser cette action sur le site de l'AGEEM7602 <http://ageem7602.eclablog.com/>

Déposer

- des photographies
- des textes écrits par les élèves
- des remarques écrites par les parents, élus... sur le Livre d'Or mis à disposition
- ...

Adresser à helene.canu@orange.fr vos photographies, illustrations, textes... avant ou après le 9 décembre.