


# EMPLOI DU TEMPS PS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h35 9h00	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée</b> Accueil individuel, jeux libres, indiquer sa présence, Rangement				
9h00 9h15	<b>Mobiliser le langage le langage / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée / Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</b> Tableau de présence, appel et remplissage du bus, ce que nous allons faire aujourd'hui				
9h15 10h00	<b>Ateliers</b>	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<b>Ateliers</b>	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
10h00 10h45	<b>construire ses premiers outils pour structurer sa pensée / mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</b> Regroupement puis Ateliers les enfants participent aux activités de façon volontaire au maximum				
10h45 11h15	Passage aux toilettes, habillage, récréation, déshabillage ( mercredi fin de la classe à 11h05)				
11h15 11h35	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (classe entière)</b> Jeux d'écoute, jeux de rythme, chants, comptines et jeux de doigts, lecture d'album. Qu'avons-nous fait aujourd'hui ?				
11h35 11h45	Préparation des enfants du bus, ateliers Montessori ou langage avec marottes pour les autres				
13h25 13h45	<b>Explorer le monde</b> Passage aux toilettes, préparation à la sieste			<b>Explorer le monde</b> Passage aux toilettes, préparation à la sieste	
13h50 14h20	<b>Décloisonnement avec les GS et les MS</b> Lundi-jeudi GS Brigitte Mardi-vendredi MS Mathilde			<b>Décloisonnement avec les GS et les MS</b> Lundi-jeudi GS Brigitte Mardi-vendredi MS Mathilde	

<p>14h20 15h15</p>	<p><b>Explorer le monde / mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ construire ses premiers outils pour structurer sa pensée</b> Réveil échelonné, Jeux mathématiques</p>		<p><b>Explorer le monde/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée</b> Réveil échelonné, Jeux mathématiques</p>
<p>15h15 16h00</p>	<p><b>Explorer le monde/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</b> Ateliers</p>		<p><b>Explorer le monde/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</b> Ateliers</p>