

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h45	Vivre ensemble / MLO/E.M Accueil : dialogue avec les parents, dialogue avec les élèves Carte de présence - Choix libres d'activités - Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles				
9h05	Accueil des enfants arrivant par le car, rangement				
9h10	MLO/E – E.M – A.E.C Activité Artistique Regroupement / Rituels: Appel, « Quoi de neuf », discussion autour du projet: lancement de la journée de classe				
9h30	Apprentissages à partir d'activités exigeantes ou entraînement et consolidation (en petits groupes). 2 ateliers sont ouverts pour les PS et 3 pour les MS : Soit : 3 ateliers autonomes, 1 atelier avec l'ATSEM, 1 atelier avec l'enseignante. Chaque élève doit faire une de ces activités dans le créneau horaire.				Quoi de neuf des objets
					Entraînement et consolidation Jeux de société/expériences selon un objectif défini ou suivant un projet
10h00	MLO/E – E.M - (Regroupement) Bilan : on revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies / Boîte à surprise / Album de la semaine. Rituels: calendrier, météo				Rituels: calendrier, météo
10h20	Recréation (services les lundis, mardis, jeudis et vendredis)		ML : Albums langage	Recréation (services les lundis, mardis, jeudis et vendredis)	
11h00	A.E.C Activité Physique: Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours)		A.E.C Activité Physique: Rondes et jeux dansés, expression corporelle.		Récréation (10h45)
			A.E.C Activité Physique: Réaliser une action que l'on peut mesurer.		
11h30	ML : Compréhension de consignes ou ML: Phonologie (MS)	Ateliers autonomes de manipulation		ML : Lexique (imagiers, Catégo)	Ateliers autonomes de manipulation
11h45	Regroupement- MLE – A.E.C Activité Artistique (album de la semaine/Chants et comptines)				
11h55	Sortie (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe).		Sortie (les PS et MS déjeunant à l'école sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les élèves rentrant chez eux sont conduits dans la salle de jeu).		Sortie (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe).

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
13h15	Accueil des enfants au dortoir	Accueil des enfants au dortoir		Accueil des PS dans la cour et conduite au dortoir	Service d'accueil dans la cour
13h25	<i>Temps de repos des PS au dortoir</i> Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout de 20 à 30 minutes).			<i>Temps de repos des PS au dortoir</i> Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout de 20 à 30 minutes).	
14h00	Activités cognitives de faible vigilance Rituels : date/appel/devinettes puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin.			Activités cognitives de faible vigilance Rituels : date/appel/devinettes puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin.	
14h15	Apprentissages à partir d'activités exigeantes Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe.			Apprentissages à partir d'activités exigeantes Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe.	
Vers 14h40- 14h50	-Réveil échelonné des PS- Activités calmes Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc).			-Réveil échelonné des PS- Activités calmes Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc).	
15h15	ML/E (album ou lecture à voix haute sans illustration).			ML/E (album ou lecture à voix haute sans illustration)	
15h30	Bilan et préparation du lendemain. Préparation à la sortie de classe			Bilan et préparation du lendemain. Préparation à la sortie de classe	
15h40	Sortie ou départ vers les TAP			Sortie ou départ vers les TAP	
15h45- 16h30	APC				APC

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h45	Vivre ensemble / MLO/ E.M: Accueil : dialogue avec les parents, dialogue avec les élèves Carte de présence - Choix libres d'activités - Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles				
9h05	Accueil des enfants arrivant par le car, rangement				
9h10	MLO/E – E.M – A.E.C Activité Artistique Regroupement / Rituels: Appel, « Quoi de neuf », discussion autour du projet: lancement de la journée de classe				
9h30	Apprentissages à partir d'activités exigeantes ou entraînement et consolidation (en petits groupes). 2 ateliers sont ouverts pour les PS et 3 pour les MS : Soit : 3 ateliers autonomes, 1 atelier avec l'ATSEM, 1 atelier avec l'enseignante. Chaque élève doit faire une de ces activités dans le créneau horaire.				Mercredi philosophie
10h00					MLO/E – E.M - (Regroupement) Bilan : on revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies / Boîte à surprise / Album de la semaine. Rituels: calendrier, météo
10h20	Recréation (services les lundis, mardis, jeudis et vendredis)		ML : Albums langage	Recréation (services les lundis, mardis, jeudis et vendredis)	
11h00	A.E.C Activité Physique: Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours)	A.E.C Activité Physique: Rondes et jeux dansés, expression corporelle.	Récréation (10h45)		A.E.C Activité Physique: Réaliser une action que l'on peut mesurer.
11h30	ML : Compréhension de consignes ou ML: Phonologie (MS)	Ateliers de manipulation	ML : Lexique (imagiers, Catégo)		A.E.C Activité Physique: Jeux d'opposition, jeux à règles.
11h45	Regroupement- MLE – A.E.C Activité Artistique (album de la semaine/Chants et comptines)				
11h55	Sortie (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe).		Sortie (les PS et MS déjeunant à l'école sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les élèves rentrant chez eux sont conduits dans la salle de jeu).		Sortie (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe).

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
13h15	Accueil des enfants au dortoir	Accueil des enfants au dortoir		Accueil des PS dans la cour et conduite au dortoir	Service d'accueil dans la cour
13h25	<i>Temps de repos des PS au dortoir</i>			<i>Temps de repos des PS au dortoir</i>	
		Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout d'une demi-heure).			Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout d'une demi-heure).
14h00	Activités cognitives de faible vigilance Rituels : date/appel/puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin.			Activités cognitives de faible vigilance Rituels : date/appel/puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin.	
14h15	Apprentissages à partir d'activités exigeantes Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe.			Apprentissages à partir d'activités exigeantes Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe.	
Vers 14h40- 14h50	<i>-Réveil échelonné des PS-</i> Activités calmes Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc).			<i>-Réveil échelonné des PS-</i> Activités calmes Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc).	
15h15	ML/E : lecture offerte (album ou lecture à voix haute sans illustration).			ML/E: lecture offerte (album ou lecture à voix haute sans illustration)	
15h30	Bilan et préparation du lendemain. Préparation à la sortie de classe			Bilan et préparation du lendemain. Préparation à la sortie de classe	
15h40	Sortie ou départ vers les TAP			Sortie ou départ vers les TAP	
15h45- 16h30		APC			APC -> 27/05