

EMPLOI DU TEMPS PS ATSEM

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h35 9h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée Accueil individuel, jeux libres, indiquer sa présence, Rangement (aide à la mise en activité des enfants, aide au rangement)				
9h00 9h15	Mobiliser le langage le langage / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée / Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques Tableau de présence, appel et remplissage du bus, ce que nous allons faire aujourd'hui (mise en place des ateliers)				
9h15 10h00	Ateliers	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Ateliers	agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
10h00 10h45	construire ses premiers outils pour structurer sa pensée / mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir , s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques Regroupement puis Ateliers <i>les enfants participent aux activités de façon volontaire au maximum (prise en charge d'un atelier de réinvestissement)</i>				
10h45 11h15	Passage aux toilettes, habillage, récréation, déshabillage (mercredi fin de la classe à 11h05)[de La Toussaint à Pâques (neige) récréation en fin de matinée] Aide au passage aux toilettes, habillage et rangement des ateliers et coins jeux				
11h15 11h35	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (classe entière) Jeux d'écoute, jeux de rythme, chants, comptines et jeux de doigts, lecture d'album. Qu'avons-nous fait aujourd'hui ?				
11h35 11h45	Préparation des enfants du bus, ateliers Montessori ou langage avec marottes pour les autres				
13h25 13h45	Explorer le monde Passage aux toilettes, préparation à la sieste (aide au passage aux toilettes des enfants arrivant du bus, la maîtresse couche les enfants, puis surveillance de la sieste ou grande section)			Explorer le monde Passage aux toilettes, préparation à la sieste (aide au passage aux toilettes des enfants arrivant du bus, la maîtresse couche les enfants, puis surveillance de la sieste ou grande section)	
13h50 14h20	Décloisonnement avec les GS et les MS Lundi-jeudi GS Brigitte Mardi-vendredi MS Mathilde			Décloisonnement avec les GS et les MS Lundi-jeudi GS Brigitte Mardi-vendredi MS Mathilde	

<p>14h20 15h15</p>	<p>Explorer le monde / mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ construire ses premiers outils pour structurer sa pensée Réveil échelonné, Jeux mathématiques (retour dans la classe à 15h00, aide aux ateliers et/ou au lever des enfants)</p>		<p>Explorer le monde/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / construire ses premiers outils pour structurer sa pensée Réveil échelonné, Jeux mathématiques (retour dans la classe à 15h00, aide aux ateliers et / ou au lever des enfants)</p>
<p>15h15 16h00</p>	<p>Explorer le monde/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques Ateliers(rangement des ateliers et coins jeux, préparation des enfants du bus)</p>		<p>Explorer le monde/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques Ateliers(rangement des ateliers et coins jeux, préparation des enfants du bus)</p>