|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | Domaines d’activités | Contenu et forme de travail | Organisation | Atsem |
| 8h20-8h45 | **Vie collective****Mobiliser le langage** | **Accueil** des enfants en classeAccrochage de son étiquette prénomActivités libres : biblio, puzzles, jeux, dessins, … | Accueil individualisé par l’enseignante | Aide au déshabillageAppel de la cantinePréparation Ateliers |
| 8h45 - 8h50 | **Structurer sa pensée** | **Rituel :** Comptage des présents | Par petits groupes | Passage aux toilettes |
| 8h50-9h00 | **Mobiliser le langage** | **Regroupement 1 :** Lecture album référence, langage autour de l'album | Regroupement collectif | Rangement classe ouPréparation ateliers |
| 9h00-9h30 | **Mobiliser le langage****Explorer le monde****Structurer sa pensée****Activités plastiques** | **Ateliers :** activités graphiques, langage, vocabulaire, dictée à l'adulte... / les quantités, les nombres, les formes, les grandeurs, les objets, la matière, le vivant, se repérer dans le temps, dans l'espace... / dessin, compositions plastiques... | 2 groupes encadrés par 1 adulte2 ou 3 groupes en autonomieTaille des groupes variableCf. Organisation et préparation des Ateliers dans le cahier journal | Encadrement d’un atelier |
| 9h30-9h45 | **Mobiliser le langage** | **Regroupement 2:** DateLangage avec Mimi la grenouillePoint sur les ateliersComptines et jeux de doigts Lecture d’un album | Regroupement collectif | Rangement des ateliers |
| 9h45 - 10h15 | **Vie collective** | **Récréation** |  | Rangement classe ouSurveillance salle d'eau |
| 10h15-10h45 | **Activités physiques** | **Motricité :** activités physiques libres ou guidées, qui comportent des règles, d'expression à visée expressive | En atelier ou en collectifRegroupement : verbalisation des actions menées dans la salle de motricité | Aide en motricité ouRangement classe ouPréparation ateliers |
| 10h45-11h15 | **Mobiliser le langage****Explorer le monde****Structurer sa pensée** | **Ateliers Autonomes :** activités graphiques / les quantités, les nombres, les formes, les grandeurs, les objets, la matière, le vivant, se repérer dans le temps, dans l'espace | Tous les ateliers sont en autonomieLa maîtresse observe, aide, recadreCf. cahier journal | Pause repas |
| 11h15-11h25 | **Activités sonores** | **Musique :** La voix (comptines, chants, …)L'écoute | Regroupement collectif | 11h20 : accueil des enfants pour la cantine |
| 11h25-11h30 | **Vie collective** | **Départ pour la maison** | Enfants qui mangent à la maison | Cantine |
| Horaires | Domaines d’activités | Contenu et forme de travail | Organisation | Atsem |
|  |  |  |  |  |
| 11h30-13h20 | **Vie collective** | **Pause repas** |  | Cantine |
|  |  |  |  |  |
| 13h20-15h | **Vie collective** | **Sieste** | Tous les enfants se reposent jusqu’à 15h | Surveillance du dortoir |
| 15h-15h30 | **Vie collective** | **Récréation** | Enfants présents (réveil échelonné) | Surveillance de la salle d'eau ouOrganisation de la classe |
| 15h30-16h15 | **Mobiliser le langage****Explorer le monde****Structurer sa pensée** | **Ateliers Autonomes :** réinvestissement des apprentissages du matin | Tous les ateliers sont en autonomieLa maîtresse observe, aide, recadre ou si besoin encadre un atelier de langageCf. Organisation et préparation des Ateliers dans le cahier journal | Aide à l'encadrement ouRangement(Jusqu' à 16h) |
| 16h15-16h25 | **Mobiliser le langage** | **Regroupements 3:** Langage avec Mimi la grenouilleComptines et jeux de doigtsLecture d’un album | Regroupement collectif |  |
| 16h25-16h30 | **Vie collective** | **Départ pour la maison****Départ pour la garderie** |  |  |