|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | Domaines d’activités | Contenu et forme de travail | Organisation | Atsem |
| 8h20  -  8h45 | **Vie collective**  **Mobiliser le langage** | **Accueil** des enfants en classe  Accrochage de son étiquette prénom  Activités libres : biblio, puzzles, jeux, dessins, … | Accueil individualisé par l’enseignante | Aide au déshabillage  Appel de la cantine  Préparation Ateliers |
| 8h45 - 8h50 | **Structurer sa pensée** | **Rituel :** Comptage des présents | Par petits groupes | Passage aux toilettes |
| 8h50  -  9h00 | **Mobiliser le langage** | **Regroupement 1 :** Lecture album référence, langage autour de l'album | Regroupement collectif | Rangement classe ou  Préparation ateliers |
| 9h00  -  9h30 | **Mobiliser le langage**  **Explorer le monde**  **Structurer sa pensée**  **Activités plastiques** | **Ateliers :** activités graphiques, langage, vocabulaire, dictée à l'adulte... / les quantités, les nombres, les formes, les grandeurs, les objets, la matière, le vivant, se repérer dans le temps, dans l'espace... / dessin, compositions plastiques... | 2 groupes encadrés par 1 adulte  2 ou 3 groupes en autonomie  Taille des groupes variable  Cf. Organisation et préparation des Ateliers dans le cahier journal | Encadrement d’un atelier |
| 9h30  -  9h45 | **Mobiliser le langage** | **Regroupement 2:** Date  Langage avec Mimi la grenouille  Point sur les ateliers  Comptines et jeux de doigts Lecture d’un album | Regroupement collectif | Rangement des ateliers |
| 9h45 - 10h15 | **Vie collective** | **Récréation** |  | Rangement classe ou  Surveillance salle d'eau |
| 10h15  -  10h45 | **Activités physiques** | **Motricité :** activités physiques libres ou guidées, qui comportent des règles, d'expression à visée expressive | En atelier ou en collectif  Regroupement : verbalisation des actions menées dans la salle de motricité | Aide en motricité ou  Rangement classe ou  Préparation ateliers |
| 10h45  -  11h15 | **Mobiliser le langage**  **Explorer le monde**  **Structurer sa pensée** | **Ateliers Autonomes :** activités graphiques / les quantités, les nombres, les formes, les grandeurs, les objets, la matière, le vivant, se repérer dans le temps, dans l'espace | Tous les ateliers sont en autonomie  La maîtresse observe, aide, recadre  Cf. cahier journal | Pause repas |
| 11h15  -  11h25 | **Activités sonores** | **Musique :** La voix (comptines, chants, …)  L'écoute | Regroupement collectif | 11h20 : accueil des enfants pour la cantine |
| 11h25-11h30 | **Vie collective** | **Départ pour la maison** | Enfants qui mangent à la maison | Cantine |
| Horaires | Domaines d’activités | Contenu et forme de travail | Organisation | Atsem |
|  |  |  |  |  |
| 11h30  -  13h20 | **Vie collective** | **Pause repas** |  | Cantine |
|  |  |  |  |  |
| 13h20  -  15h | **Vie collective** | **Sieste** | Tous les enfants se reposent jusqu’à 15h | Surveillance du dortoir |
| 15h  -  15h30 | **Vie collective** | **Récréation** | Enfants présents (réveil échelonné) | Surveillance de la salle d'eau ou  Organisation de la classe |
| 15h30  -  16h15 | **Mobiliser le langage**  **Explorer le monde**  **Structurer sa pensée** | **Ateliers Autonomes :** réinvestissement des apprentissages du matin | Tous les ateliers sont en autonomie  La maîtresse observe, aide, recadre ou si besoin encadre un atelier de langage  Cf. Organisation et préparation des Ateliers dans le cahier journal | Aide à l'encadrement ou  Rangement  (Jusqu' à 16h) |
| 16h15  -  16h25 | **Mobiliser le langage** | **Regroupements 3:**  Langage avec Mimi la grenouille  Comptines et jeux de doigts  Lecture d’un album | Regroupement collectif |  |
| 16h25  -  16h30 | **Vie collective** | **Départ pour la maison**  **Départ pour la garderie** |  |  |