

LE PARTAGE

Je partage ce que je possède :

Partager, c'est savoir ce qui est à moi, le distinguer, l'exprimer, l'argumenter,
le présenter

SEMAINE 28 / 27 AVRIL 2015

LIVRE : Les super héros n'existent pas

Partager : je prépare le voyage de la marionnette que nous allons nous partager

Travailler la compétence : comprendre acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent

Dire : je nomme les émotions rencontrées dans le livre

Ecrire : nous organisons la venue de la marionnette (contrat d'accueil avec tâches en dictée à l'adulte).

SEMAINE 29 / 4 MAI 2015

LIVRE : C'est à moi

Partager : je me fabrique mon espace à moi pour y ranger ce que je possède et que je vais partager

Travailler la compétence : commencer à écrire son prénom en majuscules d'imprimerie

Dire : je dis comment faire pour tracer la lettre de mon prénom pour marquer mon espace personnel

Ecrire : j'apprends le déroulement du récit face au groupe et la dictée à l'adulte pour le voyage de la marionnette + j'écris des lettres de mon prénom.

SEMAINE 30 / 11 MAI 2015

LIVRE : C'est un livre

Partager : j'apporte un livre dans mon espace pour le partager

Travailler la compétence : comprendre des consignes simples (prendre un livre- le lire- le rendre)

Dire : je participe à l'organisation des partages de livres en comprenant la notion de durée

Ecrire : j'apprends à utiliser le carnet de voyage pour la marionnette + j'écris des lettres de mon prénom

SEMAINE 31 / 18 MAI 2015

LIVRE : Je veux mon chapeau

Partager : j'apporte un accessoire dans mon espace pour le partager

Travailler la compétence : produire des phrases

Dire : j'apprends à décrire de mémoire un objet pour savoir reconnaître et décrire ce qui m'appartient

Ecrire : j'apprends à poser des questions au récitant pour étoffer le récit + je range de mémoire les lettres de mon prénom

SEMAINE 32 / 25 MAI 2015

LIVRE : Ce n'est pas mon chapeau

Partager : j'apprends les règles du partage

Travailler la compétence : répéter une formulation sur le modèle de l'enseignant

Dire : je m'exprime au sujet du vol et de son interdit

Ecrire : j'apprends à répondre aux questions pour construire mon récit+ j'écris mon prénom

SEMAINE 33 / 1 JUIN 2015

LIVRE : Cet élan est à moi

Partager : je joue à acheter pour posséder et pouvoir partager

Travailler la compétence : utiliser la complexification « parce que » en production de phrase

Dire : j'argumente la justification de ce que je possède

Ecrire : j'apprends à enrichir les réponses aux questions en sortant du oui et non + j'écris mon prénom

SEMAINE 34 / 8 JUIN 2015

LIVRE : Donne

Partager : je cherche ce qui peut empêcher de partager

Travailler la compétence : observer un livre et traduire en mots ses observations

Dire : je réinvestis le vocabulaire des émotions

Ecrire : nous choisissons collectivement un titre au livre de récit

SEMAINE 35 / 15 JUIN 2015

LIVRE : Merci Petit Ours

Partager : je cherche ce qui peut inciter à partager

Travailler la compétence : prendre sa place dans les échanges

Dire : je choisis les noms des émotions que je veux mettre dans ma boîte à émotions

Ecrire : je fabrique ma couverture de livre

SEMAINE 36 / 22 JUIN 2015

LIVRE : Le conte chaud et doux des chaudoudoux

Partager : je symbolise le partage

Travailler la compétence : comprendre une histoire racontée par l'enseignant

Dire : je réinvestis le vocabulaire des émotions

Ecrire : je signe mon récit

SEMAINE 37 / 29 JUIN 2015

LIVRE : Le livre des récits

Nous écrivons notre livre de récits : présenter et offrir son livre

Bilan

Pour retrouver tout ce qui concerne le projet voyage de la marionnette , suivre ce lien : <http://www.ecolepetitesection.com/article-18880189.html>

Organisation du voyage pour cette année :

- La marionnette prête un jouet ou un jeu au premier enfant qui l'emmène chez lui
- L'enfant à son tour doit partager un jouet ou un jeu avec l'élève suivant (le jeu est rendu le lendemain)
- Des photos de l'échange et du jouet sont gardées en mémoire dans un imagier de la classe
- La marionnette veut une collection de photos/portrait avec les élèves qui l'emmènent

- Dans le carnet de voyage, une page est consacrée au récit écrit de la famille et une page est dédiée à la photo-portrait avec un cadre que chacun doit décorer pour la collection de la marionnette.

Progression :

		Objectifs	Activités
Période 5	Avril-Mai Semaine 28	<p>Amener la situation du projet d'écriture d'un livre de récits et organiser le voyage de la marionnette dans les familles</p> <p>Introduire la compréhension des émotions pour travailler sur l'intérêt du partage</p>	<p>La marionnette va aller dans les familles pour que chacun la partage</p> <p>Ecrire des règles et des tâches dans un contrat d'accueil discutées collectivement, Le partage se trouve au cœur du projet.</p> <p>Avec le livre « Les super héros n'existent pas » apprendre à reconnaître des émotions (en colère, triste, heureux, timide..)</p>
	Mai Semaine 29 Semaine 30	<p>Aider à la construction des récits par l'utilisation d'un carnet de voyage et par la situation de séance de questions au récitant</p> <p>Favoriser la compréhension de la notion de partage en expliquant ce qu'est la propriété dans l'espace et le temps , introduire la nécessité de savoir écrire son prénom</p>	<p>Organiser et expliquer les règles de fonctionnement des récits individuels.</p> <p>Revenir sur l'utilisation du carnet de bord pour expliciter son utilisation aux élèves et aux familles.</p> <p>Structurer la séance de questions au récitant.</p> <p>A partir du livre « C'est à moi » fabriquer un espace à soi pour ranger ce que chacun possède et marquer celui-ci de son prénom</p> <p>Le livre « C'est un livre » permet de lancer un prêt de livres et</p>

			oblige à l'organiser dans le temps.
	<p>Mai-Juin</p> <p>Semaine 31</p> <p>Semaine 32</p> <p>Semaine 33</p>	<p>Augmenter les exigences langagières lors des séances de questions.</p> <p>Inciter les élèves à exprimer, à distinguer, à argumenter ce qu'ils possèdent dans le respect des règles du partage</p>	<p>Apprendre à poser des questions variées.</p> <p>Apprendre à répondre aux questions en sortant du oui et du non.</p> <p>En partant du livre « Je veux mon chapeau » apprendre à décrire pour faire deviner à partir d'images.</p> <p>Comprendre et formuler les règles de partage à partir du livre « Ce n'est pas mon chapeau' »</p> <p>Jouer à acheter des objets pour comprendre une manière de posséder suite à la lecture du livre « Cet élan est à moi »</p>
	<p>Juin</p> <p>Semaine 34</p> <p>Semaine 35</p> <p>Semaine 36</p> <p>Semaine 37</p>	<p>Concrétiser la réalisation du livre de récits</p> <p>Faire résoudre des situations problèmes de partage pour mettre à l'épreuve tout le travail fait durant l'année sur cette notion.</p> <p>Faire ressentir en appui avec la connaissance et la formulation des émotions l'intérêt du partage</p>	<p>Choisir un titre de livre.</p> <p>Fabriquer la couverture de son livre.</p> <p>Signer son récit</p> <p>Présenter le livre aux familles qui ont contribué à la réalisation de ce projet.</p> <p>Définir les réticences et les avantages du partage à partir des livres « Donne » et « Merci Petit Ours ».</p> <p>Fabriquer sa boîte à émotions</p> <p>Symboliser le partage en écho au livre « Le conte chaud et doux des chaudoudoux »</p>