













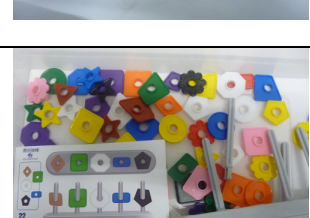




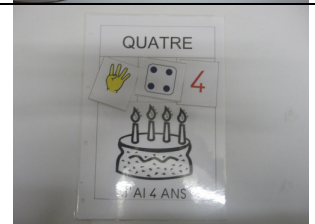
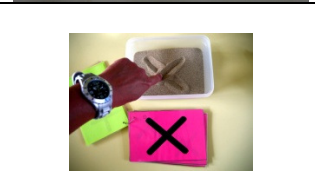
## ATELIERS autonomes

Atelier	Matériel	Consignes	Objectifs d'apprentissages	Objectifs langagiers
	<p>Planches illustrées de ballon de baudruches, mais, lentilles, billes, farines, perles magiques, gel coiffant</p>	<p>Je touche pour trouver ce que contient le ballon et je le pose sous l'image de la planche</p>	<p>Développer le sens du toucher pour comparer des matières, réaliser un appariement</p>	<p>Mou, dur, petit, gros</p>
	<p>Des emportes pièces mélangés</p>	<p>Je trie les emportes pièces par forme puis je les mets les uns dans les autres</p>	<p>Ouvrir la boîte, devisser Organiser par forme et par taille Les ranger les une dans les autres Les remettre dans la boîte mélangées</p>	<p>Cœur, rectangle ovale Petit, moyen et grand</p>
	<p>2 boîtes identiques avec couvercle percé, graines de pois-chiches, haricots rouges dans une boîte</p>	<p>Je trie les graines pour mettre tous les pois-chiches dans une boîte et toutes les haricots rouges dans l'autre boîte, sans les ouvrir.</p>	<p>Motricité fine et coordination oculomotrice (attraper les graines 1 par 1 pour pouvoir les trier), trier selon un critère, expérimenter des proc perso pour résoudre un problème (</p>	<p>Graine, pois-chiche, haricots rouges</p>
	<p>3 cadenas 3 clés</p>	<p>J'ouvre les cadenas</p>	<p>Associer chaque clé à son cadenas Ouvrir tous les cadenas, les poser sur la table et les refermer</p>	<p>Cadenas clé</p>

	Bac à glaçons Noisettes cuillère	Je place une noisette dans chaque alvéole en utilisant la cuillère.	Motricité fine (pincer), coordination oculomotrice, correspondance terme à terme, découvrir l'usage de la cuillère	Noisette, pince, alvéole
	Un visage, des parties du visage 4 cartes modèles	Je reconstitue le visage comme sur la carte	Discrimination visuelle	Emotion : triste, en colère, contente, bouche, yeux, sourcils, nez
	1 bouteille de lait, un petit pot de confiture, une boule ouverte, une seringue	J'ouvre la bouteille et le pot, je verse de l'eau dans la boule. Avec la seringue je remplis le pot de confiture	Transvaser adroitement puis transvaser en s'aidant d'un outil Appréhender le contenant	Dévisser, transvaser, aspirer, vider, seringue, vide, plein
	Œufs sonores	J'associe 2 sons identiques	Discriminer les sons	Œufs, Son Même son, sons différents
	Fiche de couleur avec l'ombre des objets images d'objets de couleurs	Je trie les images pour les ranger à leur place, en tenant compte de l'ombre et de la couleur.	Tri de couleurs et de formes	Nom des couleurs, nom des objets à trier
	Bac à glaçons Jetons de loto avec bord en métal dans un bol Bâton aimanté	Je place un jeton dans chaque alvéole. J'enlève les jetons en utilisant le bâton aimanté.	Motricité fine et coordination oculomotrice correspondance terme à terme, découvrir les propriétés des aimants	Jeton, aimant, métal, attirer, alvéole

	<p>Un gabarit des feuilles blanches de la forme du gabarit, des feutres</p>	<p>Positionner le cadre, reconstituer les cadres puis dessiner dans chaque case</p>	<p>Utiliser un gabarit Inventer une histoire</p>	<p>Gabarit, 9 rectangles, histoires</p>
	<p>Ecrous et boulons assortis</p>	<p>Je mets un écrou à chaque boulon puis je les range du plus grand au plus petit</p>	<p>Motricité fine</p>	<p>Ecrou, boulon, visser, dévisser Grand petit moyen</p>
	<p>Une forêt, des bandes codées, des animaux à placer dans la forêt</p>	<p>Placer des images dans l'ordre du codage et non en fonction de l'histoire lu</p>	<p>Lire et comprendre un message codé</p>	<p>Lapin, ours, renard, loup, galette, forêt, 1°, 2°, 3°, 4°</p>
	<p>Tube en mousse, élastiques</p>	<p>J'enfile tous les élastiques sur le tube en mousse et je les fais glisser pour qu'ils ne se touchent pas.</p>	<p>Motricité fine (attraper les élastiques entre le pouce et l'index, les écarter pour les enfiler sur le tube, les faire glisser) /Volumes/NO NAME/DCIM/106_PANA/P1060462.JPG</p>	<p>Elastique, tube, nom des couleurs des élastiques</p>
	<p>3 pipettes avec un trait repère, boîte hermétique contenant des coquillettes</p>	<p>J'utilise mes doigts pour remplir les trois pipettes de coquillettes jusqu'au trait bleu. Je range les trois pipettes de la moins remplie à la plus remplie.</p>	<p>Motricité fine (transvaser adroitement) appréhender les contenants</p>	<p>Verser, plus que, moins que, autant que, trop, pas assez</p>

	<p>3 bols transparents, 3 cuillère, boîte contenant des lentilles</p>	<p>J'utilise une cuillère différentes pour remplir les trois bols de lentilles jusqu'au.</p>	<p>Motricité fine (transvaser adroitement) appréhender les tailles des cuillères</p>	<p>Cuillères Transvaser</p>
	<p>Photocopie des lettres capitales Lettres en bois, semoule</p>	<p>Je cherche les lettres dans le bac à semoule et je les pose dans l'ordre de l'alphabet comme sur le modèle.</p>	<p>Se familiariser avec la forme des lettres en capitales, les reconnaître, les nommer, reproduire un modèle alphabétique.</p>	<p>Noms des lettres semoule</p>
	<p>Bâtons en bois, modèles</p>	<p>Je place les bâtons sur le modèle ou je le reproduis à coté</p>	<p>Reproduire un modèle appréhender l'écrit</p>	<p>Bâton, bois, nom des modèles, sur, à côté, couché, debout, penché</p>
	<p>Boite d'oeufs, noix, glands, marrons, noisettes pince à sucre</p>	<p>Je mets des fruits identiques dans chaque alvéole</p>	<p>Transvaser adroitement en Utilisant l'outil de manière adapté. Correspondance terme à terme.</p>	<p>Bote d'oeufs, pincer, alvéoles, remplir noix, marrons, glands, noisettes</p>
	<p>abaques</p>	<p>Je place les formes sur l'abaque</p>	<p>Trier et ranger selon un critère</p>	<p>Couleur et formes</p>

	<p>Réglotte trains trombones</p>	<p>Mettre le nombre de trombone indiqués par la locomotive</p>	<p>Motricité fine</p>	<p>Trombone, nombre locomotive</p>
	<p>Animaux de tris, boîte avec des étiquette-nombre</p>	<p>Je mets dans chaque case, le nombre d'animaux demandé</p>	<p>Associer une quantité à une écriture mathématique</p>	<p>Constellations, dés, chiffres , quantité</p>
	<p>Gâteau avec 1, 2, 3, et 4 bougies</p>	<p>Je choisis un gâteau et je place les étiquettes au bon endroit</p>	<p>Connaître les différentes écritures et les différentes représentations d'un nombre</p>	<p>Constellations, dés, chiffres</p>
	<p>Modèles de graphismes farine et sucre</p>	<p>Je choisis un modèle et je le reproduis dans la farine/sucre avec mon doigt.</p>	<p>Reproduire des motifs graphiques de base</p>	<p>Traits, lignes, debout, vertical, couché, horizontal, penché, oblique, croix, lignes brisées</p>