

SOMMAIRE

1. Edito
2. Le SE-Unsa 92
3. Rentrée 2017
4. MAE
5. & 6. Adhésion

L'enseignant

Ecoles-Infos

Revue bimestrielle

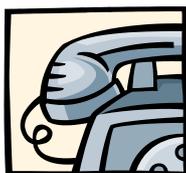
Directeur de publication :
David Planche

CPPAP n° 1110 S 07606

ISSN 1246-4929

Imprimé par nos soins
le 30/08/2017Section départementale des
Hauts-de-Seine
8 bis rue Berthelot
92150 Suresnes
Tel : 01 45 06 67 66
ou 06 20 84 10 78Mél. : 92@se-unsas.org
Web : www.se-unsas92.com

**Permanences
du SE-UNSA 92**
Lundi Mardi
Jeudi Vendredi
10h 16h



Tél : 01 45 06 67 66
ou 06 20 84 10 78
mél : 92@se-unsas.org
www.se-unsas92.com

Jean-Michel Blanquer : Une rentrée en fanfare !

Juste avant les vacances, le nouveau ministre de l'Éducation nationale a invité les équipes pédagogiques à organiser une rentrée en musique. Pour sa part, dans une longue interview au magazine L'Obs, il a plutôt choisi de faire sa rentrée politique en fanfare.

Dans cet article, il convoque les symboles, trompeurs et passés mais populaires, d'une école à la dérive. On y apprendrait à lire avec la méthode globale et on y enseignerait les mathématiques modernes, à grands renforts d'« égalitarisme » et de « pédagogisme ». En creux, le ministre Blanquer, huitième ministre de l'Éducation nationale en quinze ans, annonce qu'il va remettre, lui, l'École sur les rails, tout comme ses prédécesseurs. Il n'y aurait là rien de si fâcheux, s'il ne s'agissait justement d'éducation. Quinze ans, c'est exactement, le temps d'une scolarité.

Heureusement, la réalité des classes et l'engagement quotidien des enseignants ont plus de cohérence que les discours des ministres successifs. Cependant, c'est bien de continuité et de soutien dont élèves et personnels ont besoin, si l'on veut pouvoir un jour mesurer l'efficacité des politiques éducatives et assurer la sérénité dans les établissements scolaires. Qu'il s'agisse des élèves, des familles, de la Nation, le ministre a raison, la confiance en l'École et ses enseignants est essentielle. Le ministre pourrait-il invoquer la confiance et finalement cultiver la méfiance si ce n'est la défiance ?

Bien plus que des déclarations de confiance démenties par ses discours sur notre École, les enseignants attendent très vite de leur ministre des preuves de confiance. Avec le SE-Unsa, ils souhaitent construire une école durable.



Stéphane Crochet
Secrétaire général du SE-Unsa



L'équipe du SE-Unsa 92 2017/2018



Caroline NEVES
Adjointe Ecole Élémentaire Jules Ferry B
Asnières-sur-Seine



Murielle BARRAT
Directrice Ecole Primaire Dolto Bois-Colombes
Co-secrétaire Entrée dans le métier
Siège en CHS-CT, permanente à l'ESPE de Gennevilliers



Fabienne SIRE
Directrice Ecole Élémentaire Guynemer Courbevoie
Trésorière
Siège au CTSD



Charles BARDOU
Directeur Ecole Élémentaire Denfert-Rochereau
Boulogne-Billancourt
Co-secrétaire Ecoles
Siège en CDAS



Christine MERCIER
Directrice Ecole Primaire Le Colombier
Issy-les-Moulineaux
Secrétaire ASH
Siège au CHS-CT



Pascal ROSAMONT
Directeur Ecole Maternelle Rabelais Montrouge
Co-secrétaire Ecoles
Siège en CAPD, en CDAS et au CDEN



Sylvie KAUFFMANN-DELISLE
Directrice Ecole Élémentaire Mairie Clamart
Co-secrétaire Entrée dans le métier
Permanente à l'ESPE d'Antony



David PLANCHE
Directeur Ecole Élémentaire La Roue A
Fontenay-aux-Roses
Secrétaire départemental
Siège en CAPD et au CDEN

CAPD du 29/08/17

Affectations à titre provisoire, révisions d'affectation

Révisions d'affectation

Comme tous les ans cette CAPD suscite beaucoup d'attente auprès des collègues et engendre beaucoup de déception. Sur les 51 demandes reçues par l'administration aucune affectation n'a été modifiée en séance, l'éloignement géographique n'étant pas un critère de révision. Quelques situations sont en attente de l'avis des médecins ou des assistantes sociales.

Affectations à titre provisoire

Nous avons fait remonter quelques situations personnelles ou d'école qui ne semblaient pas cohérentes sur les documents de travail.

D'une manière plus générale il y aura également, à titre provisoire :
- 145 contractuels (plus 15 en attente de retour de dossier) nommés soit sur des congés longs, soit sur des postes vacants
- 373 PES, nommés à mi-temps, sur des demi-décharges de direction ou sur des compléments de mi-temps. Pour les écoles où 2 PES ont été nommés sur un poste vacant (33 écoles concernées) la DASEN ouvre la possibilité aux PES de travailler ensemble sur une même classe (contrairement à ce qui avait été dit en juillet). Le SE-Unsa 92 revendiquait plutôt la création de mi-temps supplémentaires pour accueillir ces stagiaires dans de meilleures conditions.

David PLANCHE
Elu SE-Unsa 92
à la CAPD



Réunions d'information syndicale

Le SE-Unsa 92 organise 2 réunions d'information syndicale :

Mercredi 20 septembre à Suresnes à 13h
Mercredi 4 octobre au Plessis-Robinson à 13h

Bilan de rentrée, PPCR, rythmes scolaires, évaluations nationales, LSU, ... les sujets ne manquent pas en ce début d'année marqué par l'arrivée d'un nouveau ministre Rue de Grenelle.

Vous recevrez tous les renseignements nécessaires par mail ou sur notre site (www.se-uns92.com), notamment le courrier à adresser à votre IEN 48h avant la réunion pour l'informer de votre participation.

Rentrée 2017 : ce qui change, ou pas, dans le 1er degré

Le SE-Unsa vous présente les nouveautés pour la rentrée 2017 ainsi que les éléments de la refondation qui ne sont pas modifiés.

PPCR

La mise en œuvre du PPCR doit se poursuivre à compter de septembre 2017 avec deux éléments :

- le reclassement dans la nouvelle grille d'avancement. Si au 1er septembre 2017, le temps nécessaire pour passer à l'échelon supérieur est dépassé, le passage à l'échelon supérieur sera automatique.

- la mise en place de la classe exceptionnelle. Une CAPD en fin de 1er trimestre actera les promotions à la classe exceptionnelle avec effet rétro-actif au 1er septembre.

À noter que début juillet le ministre de l'Action et des comptes publics, *Gérald Darmanin*, a évoqué la perspective d'un report du calendrier de mise en place des mesures liées au PPCR dans le cadre de l'effort budgétaire imposé à la Fonction publique. Si tel était le cas, le SE-Unsa défendra non seulement l'intégrale applica-

tion des mesures PPCR, mais aussi les échéances calendaires fixées initialement dans le cadre de ce dossier.

Contrats aidés

Les récentes annonces gouvernementales concernant un frein aux contrats aidés font peser de lourdes incertitudes quant aux missions assurées par les personnels bénéficiant de ces contrats dans les écoles, l'accompagnement des élèves en situation de handicap et l'aide administrative aux directeurs d'école dans les endroits où celle-ci existe encore. *Pour le SE-Unsa, la dotation doit permettre de couvrir les besoins dans les écoles dès la rentrée. À terme, la création d'un statut pérenne reconnaissant ces missions doit être un objectif.*

Décharge enseignant maître formateur

La circulaire du 20 octobre 2016 instaure une décharge d'un tiers du temps d'enseignement pour les EMF. Pour le SE-Unsa, la déclinaison de la décharge d'enseignement des EMF mérite une réflexion approfondie : il faut quantifier et planifier les nombreuses

activités de formation déjà existantes.

Les CP à 12 en Rep+

Cette mesure ne se met pas en place de la même façon sur tout le territoire car ce sont les Dasen qui ont décidé des moyens à utiliser pour alimenter ces postes : transformation des postes PDMQDC en CP, redéploiement de postes moins de trois ans ou de remplacement ou encore création de CP à 12 sans enseignant supplémentaire dans les écoles. Dans les faits les effectifs des quelques 5000 CP en Rep+ oscilleraient entre 10 et 15, ce qui donne des situations très hétérogènes.

Le SE-Unsa estime que le calendrier précipité détricotant le dispositif Plus de maîtres que de classes n'a pas toujours pris en compte les situations des personnels concernés ainsi que les conditions matérielles.

La semaine scolaire

La publication tardive du décret autorisant une nouvelle dérogation possible (4 journées de 6h) a mis la communauté éducative sous tension à la sortie des classes. Au final, 31.8% des écoles (représentant 28.7% des élèves scolarisés) ont choisi d'utiliser dès septembre la possibilité offerte par le décret de revenir à une semaine de 4 jours.

Cette année scolaire qui va voir cohabiter semaine de 4 jours et semaine de 4.5 jours sur le terrain sera l'occasion d'évaluer les différentes organisations.

Le redoublement

Le ministre a annoncé que le redoublement redeviendrait possible mais exceptionnellement alors que, depuis quelques années, il était impossible sauf exception... Pour le SE-Unsa, il s'agit d'une simple opération de communication qui n'est pas encore actée réglementairement.

Une rentrée en musique

À la veille de la sortie, le ministre a incité les équipes à organiser un temps musical le jour de la rentrée. Pour le SE-Unsa, cette incitation doit rester une proposition et ne doit pas devenir une injonction.

Programmes, cycles, outils de suivi

Les programmes par cycles mis en place en 2015 ne sont pas modifiés tout comme les documents d'accompagnement. Les outils de suivi tels que le carnet de suivi en maternelle et le LSU perdurent. Pour ce dernier, le SE-Unsa souhaite que les problèmes informatiques ne soient plus d'actualité.

Un calendrier 2017-2018 en question pour élèves et enseignants

Le calendrier de l'année scolaire 2017-2018 (adopté en 2015 dans le cadre triennal) soulève des interrogations.

Alternance 7/2 et dernière période

Ce rythme est considéré comme le meilleur schéma pour favoriser les apprentissages.

Pour autant, cet argument ne trouve pas sa place au regard de la durée de la dernière période de classe : de 9 semaines pour la zone B à 11 semaines pour la zone A.

On sait bien que les intérêts de tous les acteurs impliqués dans un calendrier scolaire sont divergents, mais nous devons réaffirmer que l'intérêt des élèves devrait prévaloir. Nul doute, en effet, que cette dernière période ne paraisse insoutenable aux élèves et aux enseignants. Le SE-Unsa souhaite qu'à l'avenir, cette question soit remise à plat en explorant notamment la possibilité de déconnecter le calendrier de l'élémentaire de celui du lycée, contraint par les épreuves du bac. Il faut également étudier la possibilité de petites vacances supplémentaires permettant une pause pendant la 5e période toujours trop longue.

Prérentrée

Depuis 2015, la 2e journée de prérentrée est remplacée par "deux demi-journées [...] qui pourront être dégagées, durant l'année scolaire, afin de permettre des temps de réflexion et de formation sur des sujets proposés par les autorités académiques." Cela pénalise notamment les équipes qui faisaient jusqu'à maintenant le choix d'effectuer ces deux journées de prérentrée avant la rentrée des élèves. Pour le SE-Unsa, cette journée doit être rendue aux professionnels que sont les enseignants pour l'organisation de leur travail personnel et en équipe.

Pont de l'Ascension

Le pont de l'Ascension n'est pas vaqué en 2017-2018. Nous attirons à nouveau l'attention du ministère sur les conséquences de cette décision et la nécessité de la revoir.

En effet, comme l'ascension tombe en 2018 la même semaine que le 8 mai, la semaine du 7 au 13 mai sera clignotante avec concrètement : le lundi 7 travaillé, le mardi 8 férié, le mercredi 9 travaillé, le jeudi 10 férié, le vendredi 11 travaillé et le samedi 12 aussi le cas échéant. Une semaine qui, en l'état, promet d'être aussi improductive que fatigante.

La prévention à l'école

De la maternelle au lycée

Accidents de la vie courante et premiers secours

Apprendre à porter secours

3-11 ans



NOUVEAU !

Le Club des Super-Héros
Parcours numérique en ligne

Sensibilisation aux médias

Réseaux sociaux – Droit à l'image – B2i

7-12 ans



Vinz et Lou sur Internet
Vidéos, jeux en ligne et BD/DVD

12-17 ans



2025 ex machina
Jeu en ligne



12-17 ans



Paroles de jeunes
Vidéos en ligne et guide



Éducation à la santé

Consommations à risque – Responsabilisation

11-18 ans



Alcool drogue non merci
Exposition et kit pédagogique

11-18 ans



**La drogue ?
Non merci !**
Brochure

Violences entre pairs

Harcèlement, Vivre ensemble

Dès 3 ans



NOUVEAU !

Maël le roi des bêtises
Livre

7-11 ans

Et si on s'parlait du harcèlement à l'école ?
Vidéos en ligne et livret

7-12 ans

Vinz et Lou stoppent la violence
Vidéos en ligne et BD/DVD

9-11 ans



NOUVEAU !

**Jeu de l'oie
"Non Au Harcèlement"**
Jeu de société

12-15 ans

Stop la violence !
Jeu en ligne, application pour tablette
et guide professionnel

Sécurité routière

Code de la route – Espace routier – APERJASSR

9-11 ans



**La famille Chamae en toute
sécurité... sur la route
des châteaux de la Loire**
Livre

13-18 ans

Risquer ma vie ?
Exposition et dossier technique

Sécurité en montagne

Initiation à l'escalade – Univers de la montagne

9-11 ans



**La famille Chamae en toute
sécurité... dans les Pyrénées
Catalanes**
Livre

Accompagner petits et grands sur le chemin de la prévention
www.mae.fr

MAE de la Région Parisienne • 02 32 83 60 75
9 rue d'Argenson - 75008 PARIS / 45 rue de la Chaussée d'Antin - 75009 PARIS

