

## **Audience intersyndicale avec le DASEN – Jeudi 19 mai 2016**

Notre département a rencontré de gros problèmes de remplacement dans les écoles cette année. Comme les perspectives sont inquiétantes les organisations syndicales représentées en CAPD ont lancé un appel à la grève le jeudi 12 mai, avec rassemblement devant le ministère. Cette action a entraîné une audience avec le DASEN.

Ce dernier ne nie pas les difficultés rencontrées cette année. Il est en lien avec le cabinet de la ministre puisque certaines réponses sont d'ordre ministériel, d'autres d'ordre académique.

### Analyse structurelle de la situation

Le potentiel de remplacement dans le 92 est inférieur à la moyenne nationale. En moyenne 8% des postes sont destinés au remplacement, contre 6% dans notre département.

De plus 86% des enseignants (contre 83% nationalement) sont effectivement en classe, ce qui engendre un besoin supplémentaire en remplaçants.

Le DASEN a donc souhaité augmenter ce taux en créant 40 postes de brigades à la rentrée prochaine.

### Analyse conjoncturelle

Les problèmes connus cette année s'expliquent par :

- Plus de congés maternité cette année
- L'augmentation des remplacements longs
- La difficulté de trouver un moyen de garde, ce qui engendre des congés après les congés de maternité

Pour y remédier le DASEN a fait appel aux contractuels. Le recrutement s'est fait en 3 temps :

- Recrutement de ceux qui étaient déjà contractuels l'année passée
- Recherche de nouveaux contractuels à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre, avec beaucoup de difficultés
- Au 2<sup>ème</sup> trimestre mobilisation au-delà des réseaux habituels (Pôle emploi, mais aussi mairies, campagne d'affichage, ...)

### Rentrée 2016

La rentrée 2016 s'annonce difficile en termes de personnels, en raison :

- D'un nombre de départs à la retraite plus important que prévu
- D'un mouvement interdépartemental défavorable au département (perte de 45 enseignants)

⇒ il y aura moins de personnels que de postes à la rentrée.

De plus le nombre de présents au concours (2000, pour 1750 places) fait qu'il n'y aura pas autant de stagiaires que prévu, ce qui va creuser un peu plus le déficit d'enseignants à la rentrée.

Le DASEN prévoit de recruter des contractuels avant la rentrée de septembre pour combler ce déficit.

### Perspectives à moyen terme

- Une demande de concours exceptionnel, comme à Créteil, a été faite auprès du ministère
- Comment avoir davantage de candidats au concours ? Actuellement, en France, il y a 400.000 étudiants en master, dont 60.000 en MEEF. Il ne sera pas facile de faire évoluer ce nombre.

Une solution est de proposer aux Licences 2 et 3 un statut d'apprenti professeur pour les « attirer » dans la filière enseignement.

Ensuite certains élèves de M1 (une centaine sur l'académie) se verront proposer un master en alternance, qui ne seront pas utilisés comme moyen d'enseignement, avec un statut de contractuel sur 1 an et avec une rémunération d'un SMIC complet.

- Pour améliorer la situation des contractuels (et donc en favoriser le recrutement) un certain nombre de mesures vont être prises :
  - o Signature des contrats dès le mois de juin
  - o Contrat d'un an (au lieu de 10 mois) renouvelable
  - o Assurer une phase d'accueil et de formation, puis un accompagnement et un suivi
  - o Aide à la préparation au concours
  - o Contacter les « recalés » au concours des académies limitrophes

L'avis du SE-Unsa : Si le recours aux contractuels est une solution à court terme, elle ne peut en aucun cas être la seule pour améliorer la situation du remplacement dans notre département. Nous prenons acte des solutions envisagées et nous assurerons un suivi de leur mise en place, à commencer par l'occupation effective des 40 postes de brigade supplémentaires à la rentrée 2016.