



## Guide de lecture des diagrammes

Ces notes explicatives visent à aider le lecteur à explorer tout le potentiel de l'information fournie dans les diagrammes. Tandis que la légende explique la signification des couleurs et des symboles utilisés, ces

notes apportent l'information complémentaire nécessaire au lecteur pour comprendre et interpréter correctement le contenu des diagrammes.

### Structure des programmes éducatifs nationaux et niveaux CITE

Les diagrammes présentent les programmes éducatifs ordinaires les plus représentatifs dans chaque pays. Cela comprend l'éducation des enfants dès leur plus jeune âge au sein des centres publics subventionnés et accrédités. Suivent les programmes de l'enseignement primaire et secondaire, ce qui englobe largement la période de l'enseignement obligatoire dans tous les pays. Finalement, les diagrammes montrent les programmes d'enseignement post-secondaire non supérieur ainsi que les principaux programmes proposés au niveau supérieur.









La barre principale des diagrammes montre chaque système éducatif national; les différentes couleurs représentent les différents niveaux et types d'éducation. Les petits traits verticaux représentés au sein des niveaux éducatifs marquent la division en cycles, et notamment les principaux cycles de l'enseignement primaire et secondaire, ainsi que la durée des programmes qualifiants dans l'enseignement post-secondaire et supérieur.

L'offre d'enseignement spécial en structures séparées pour les enfants et les jeunes à besoins éducatifs particuliers n'est pas prise en compte. Au niveau supérieur, les études doctorales ainsi que les études spécialisées pour les professions réglementées comme la médecine et l'architecture sont exclues.








Une deuxième fine barre avec des segments de couleurs indique les niveaux d'éducation tels que définis par la Classification internationale type de l'éducation 1997 (CITE). Cette classification est utilisée pour collecter les données statistiques à des fins de comparaison internationale.







### Termes

Pour la grande majorité des pays, le terme qui désigne le type d'établissement est indiqué sur le diagramme. Toutefois, dans certains pays, le type d'éducation ou de programme est considéré comme plus important et, par conséquent, ces appellations sont reprises sur le diagramme si nécessaire. Tous les termes sont mentionnés dans la/les langue/s nationale/s officielle/s du pays. ➔

-  Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
-  Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
-  Enseignement primaire
-  Structure unique
-  Enseignement secondaire général
-  Enseignement secondaire professionnel
-  Enseignement post-secondaire non supérieur
-  Enseignement supérieur (temps plein)

#### Allocation aux niveaux CITE

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  CITE 0 |  CITE 2 |  CITE 4 |  CITE 5A |
|  CITE 1 |  CITE 3 |  |  CITE 5B |

-  Enseignement obligatoire à temps plein
-  Enseignement obligatoire à temps partiel
-  Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
-  Année complémentaire
-  Études à l'étranger
-  -/n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée

La définition des niveaux CITE se trouve à la fin de ce document.

### Âge des étudiants et durée des programmes

L'échelle de "l'âge des étudiants" commence à la gauche du diagramme et montre l'âge des élèves et des étudiants au début de chaque niveau d'éducation, à partir du préprimaire (niveaux CITE 1 à 4). Ces âges sont théoriques dans la mesure où ils indiquent l'âge officiel auquel débute l'accueil et l'éducation des jeunes enfants ou l'enseignement obligatoire.

Toutefois, certaines situations comme les entrées précoces ou tardives, les redoublements ou d'autres interruptions d'études ne sont pas prises en compte.

Des informations récentes plus détaillées sur les âges et les niveaux d'enseignement sont disponibles dans le rapport *Chiffres clés de l'éducation en Europe 2012*: participation à l'éducation préprimaire et primaire (Figure C2) et du secondaire inférieur à l'enseignement supérieur (Figures C3, C8 et C10).

Les programmes d'éducation et de formation tout au long de la vie prennent de plus en plus d'importance dans toute l'Europe. Les adultes ont la possibilité de reprendre des études qu'ils avaient abandonnées auparavant ou de suivre des formations qualifiantes complémentaires. Ces études sont couvertes dans les diagrammes par les programmes d'éducation et de formation comme ceux qui débouchent sur des qualifications basées sur les compétences ou les

"programmes passerelles" qui permettent d'accéder à l'enseignement supérieur. En général, ils sont classés au niveau CITE 4, c'est-à-dire l'enseignement post-secondaire non supérieur.

Comme les étudiants peuvent s'inscrire aux programmes d'enseignement supérieur ou dans l'enseignement post-secondaire à des âges différents dans certains pays, une échelle de "durée des programmes" pour ces niveaux d'enseignement est fournie à droite du diagramme. En outre, comme la durée nécessaire pour achever les programmes peut varier selon les étudiants – par exemple quand ils optent pour des programmes à temps partiel tout en travaillant – l'échelle fait référence au nombre d'années standard autorisé pour achever les études à différents niveaux sur une base à temps plein. La durée des études à temps partiel ou des modèles d'études individualisées n'est pas représentée.

### Transitions entre les programmes

Les diagrammes montrent également les moments de passages possibles pour les étudiants d'un type d'établissement ou d'éducation à un autre, soit au sein d'un niveau ou à la fin d'un niveau ou d'un programme. Ces possibilités de transition sont marquées par des lignes verticales qui renvoient aux programmes. Toutefois, comme le nombre de transitions augmente au long de la progression des

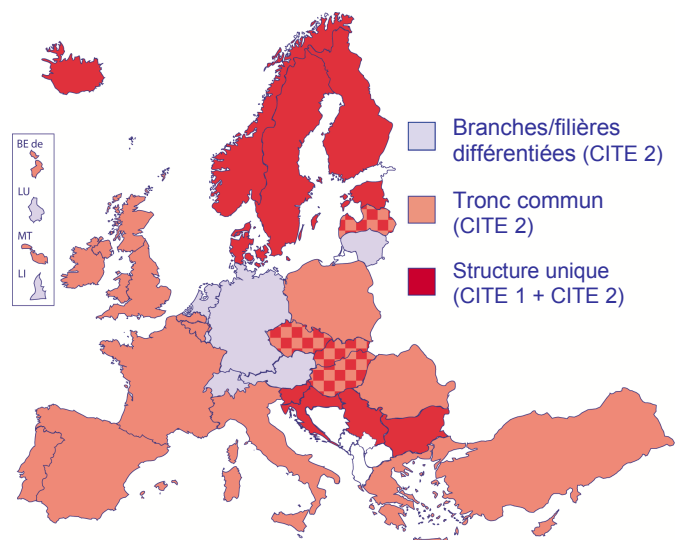
élèves dans le système éducatif, les parcours de transition de l'enseignement secondaire/post-secondaire vers les programmes d'enseignement supérieur ne sont pas représentés dans le diagramme. Par conséquent, les conditions d'entrée à l'enseignement supérieur, même en cas de progression automatique, ne sont pas indiquées.

### Enseignement obligatoire: modèles organisationnels

Les diagrammes mettent en évidence trois principaux modèles d'organisation au sein de l'enseignement obligatoire dans les pays européens:

- Structure unique. L'enseignement est dispensé de façon continue du début à la fin de l'enseignement obligatoire, sans transition entre l'enseignement primaire et secondaire inférieur. L'enseignement général est donné en commun à tous les élèves.
- Tronc commun. Après la réussite de l'enseignement primaire (CITE 1), tous les élèves suivent le même tronc commun dans l'enseignement secondaire inférieur (CITE 2).
- Enseignement secondaire inférieur différencié. Après l'enseignement primaire, soit au début soit au cours de l'enseignement secondaire inférieur, les étudiants sont inscrits dans des filières éducatives distinctes ou dans des types d'enseignement spécifiques.

#### Principaux modèles d'enseignement primaire et secondaire inférieur (CITE 1-2) en Europe, 2012/2013



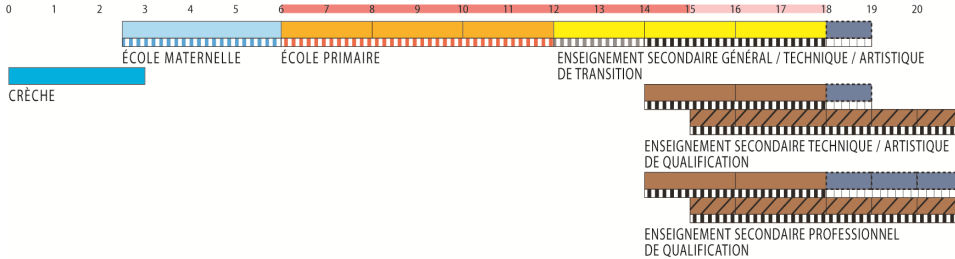
Source: Eurydice.

En République tchèque, en Lettonie, en Hongrie et en Slovaquie, l'enseignement obligatoire est organisé au sein d'une structure unique jusqu'à l'âge de 14 à 16 ans. Toutefois, dès l'âge de 10 à 13 ans, les étudiants de ces pays peuvent, à certains moments de leur parcours scolaire, s'inscrire dans des établissements distincts qui dispensent à la fois un enseignement secondaire inférieur et supérieur.

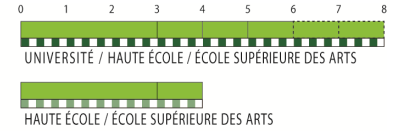
## Diagrammes: Structure des systèmes éducatifs européens 2012/2013

### Belgique – Communauté française

Âge des étudiants

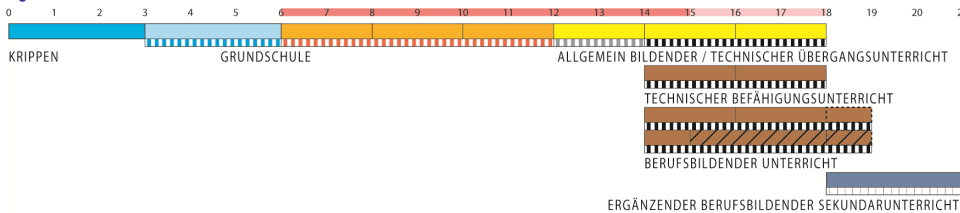


Durée des programmes (années)



### Belgique – Communauté germanophone

Âge des étudiants

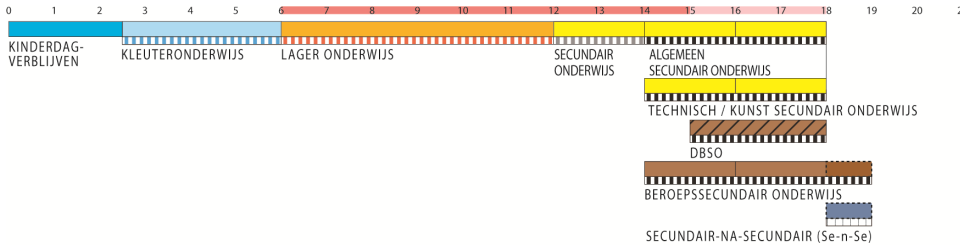


Durée des programmes (années)

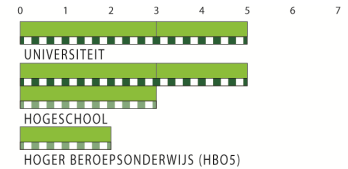


### Belgique – Communauté flamande

Âge des étudiants

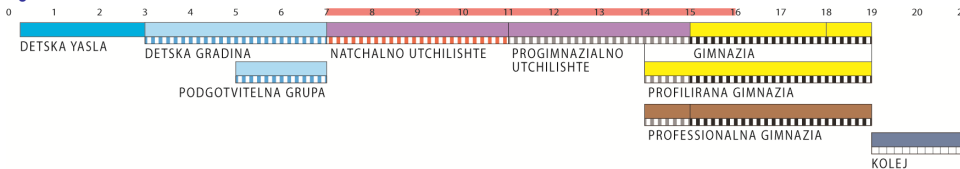


Durée des programmes (années)

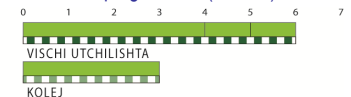


### Bulgarie

Âge des étudiants

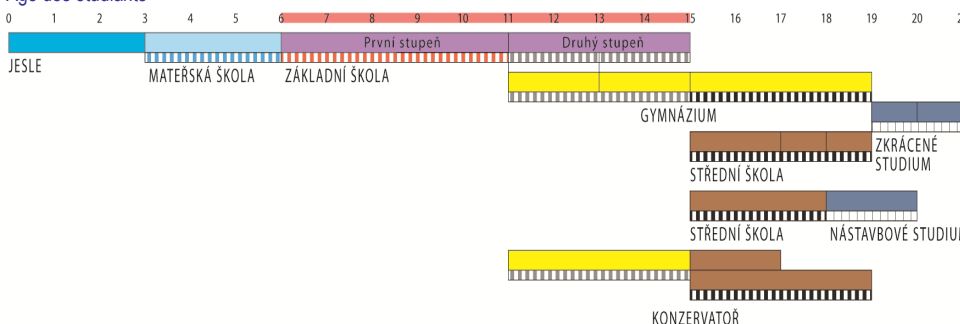


Durée des programmes (années)



### République tchèque

Âge des étudiants

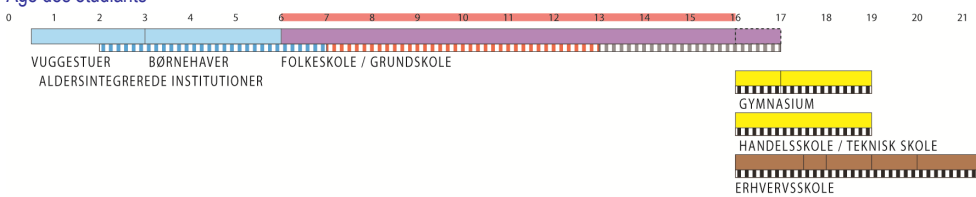


Durée des programmes (années)

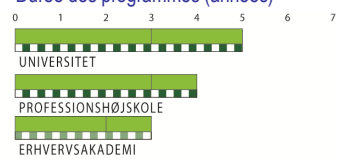


## Danemark

Âge des étudiants

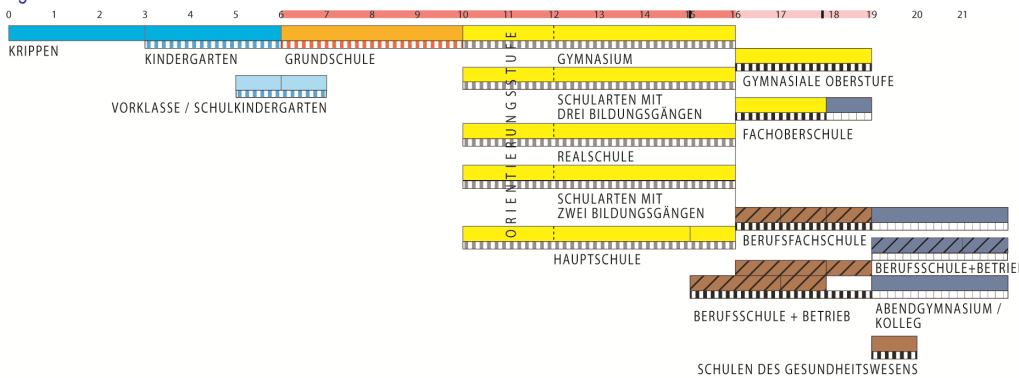


Durée des programmes (années)

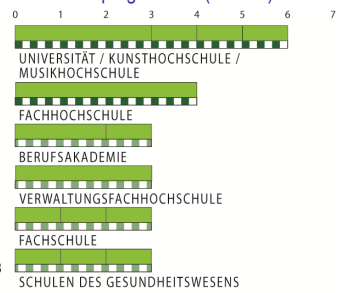


## Allemagne

Âge des étudiants

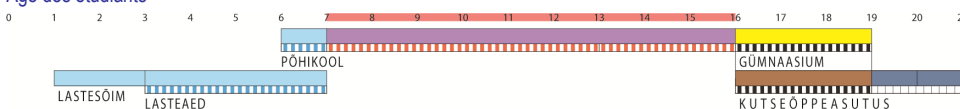


Durée des programmes (années)

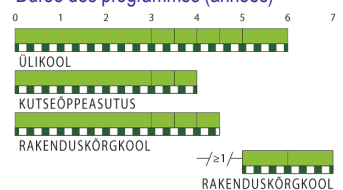


## Estonie

Âge des étudiants

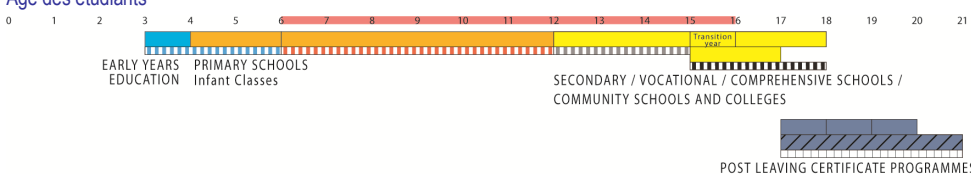


Durée des programmes (années)

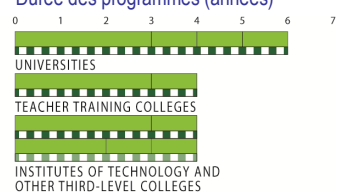


## Irlande

Âge des étudiants



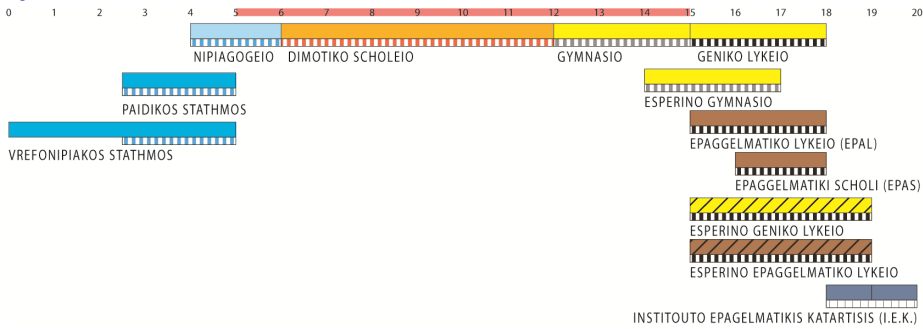
Durée des programmes (années)



- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
  - Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
  - Enseignement primaire
  - Structure unique
  - Enseignement secondaire général
  - Enseignement secondaire général
  - Enseignement post-secondaire non supérieur
  - Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE: ■ CITE 0 ■ CITE 1 ■ CITE 2 ■ CITE 3 ■ CITE 4 ■ CITE 5A ■ CITE 5B
- Enseignement obligatoire à temps plein
  - Année complémentaire
  - >> Études à l'étranger
  - Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
  - Expérience professionnelle obligatoire + durée

## Grèce

### Âge des étudiants

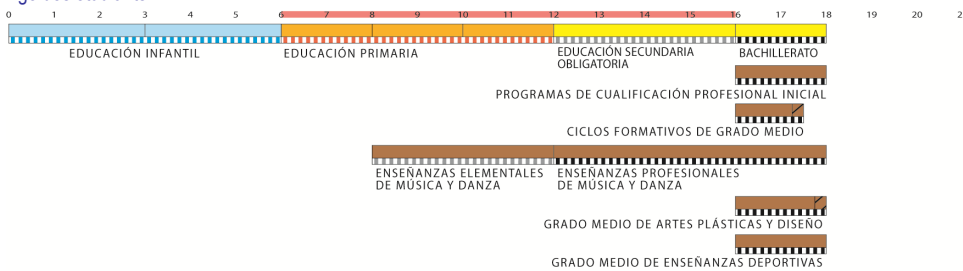


### Durée des programmes (années)



## Espagne

### Âge des étudiants

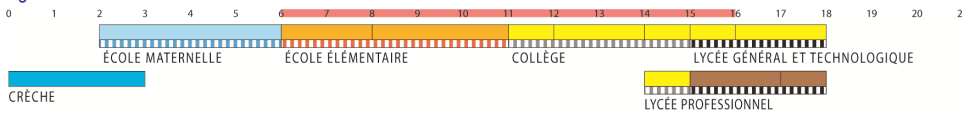


### Durée des programmes (années)

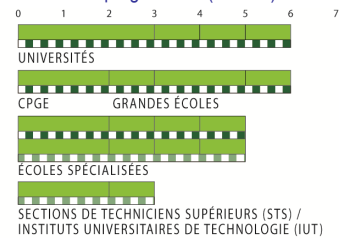


## France

### Âge des étudiants

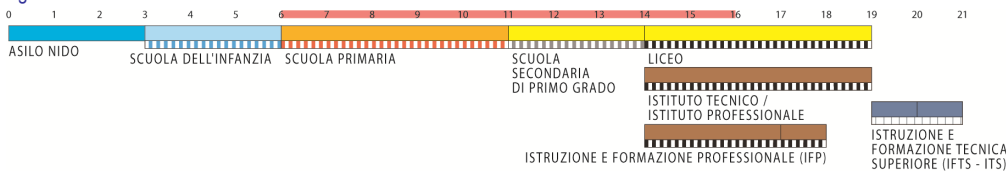


### Durée des programmes (années)



## Italie

### Âge des étudiants

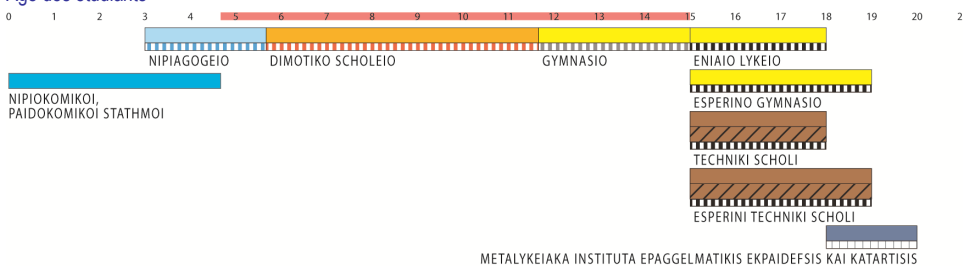


### Durée des programmes (années)



## Chypre

### Âge des étudiants

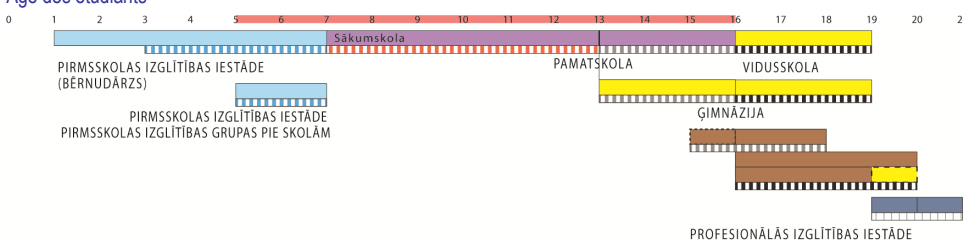


### Durée des programmes (années)



## Lettonie

### Âge des étudiants

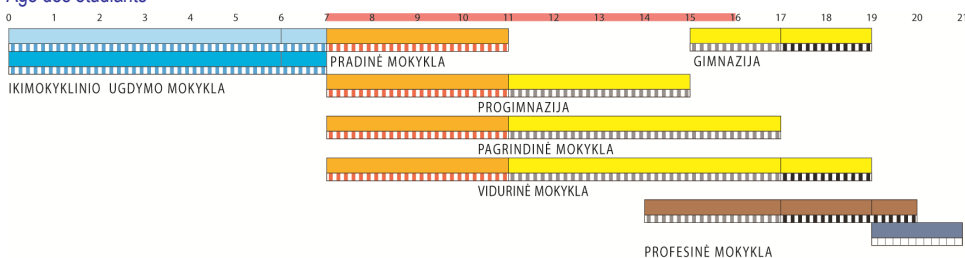


### Durée des programmes (années)

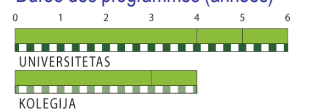


## Lituanie

Âge des étudiants

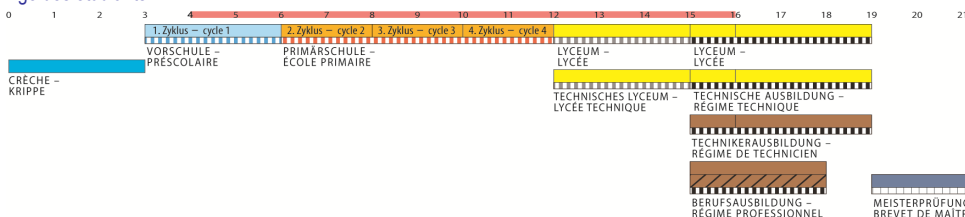


Durée des programmes (années)



## Luxembourg

Âge des étudiants

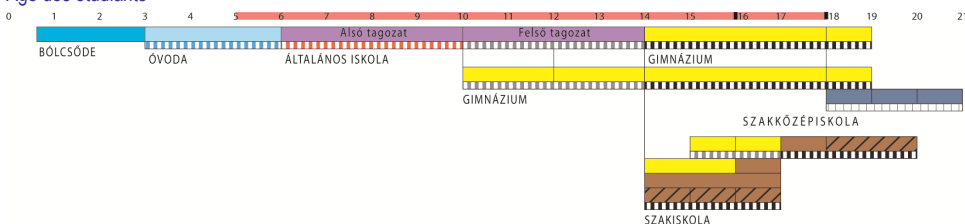


Durée des programmes (années)



## Hongrie

Âge des étudiants



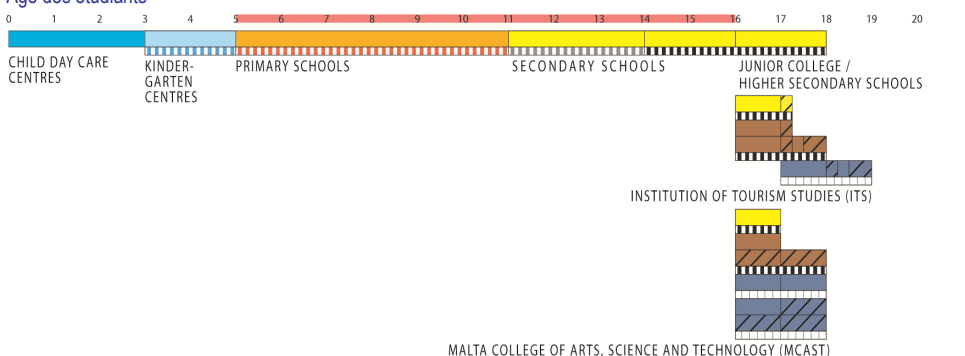
Durée des programmes (années)



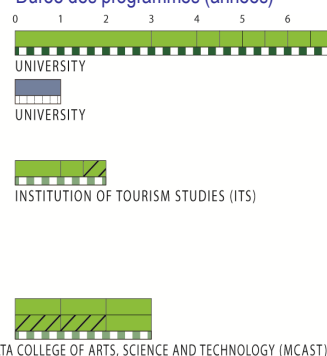
Note: la loi sur l'enseignement public de 2011 stipule que l'enseignement n'est obligatoire que jusqu'à l'âge de 16 ans. Le changement se fait progressivement: le nouvel âge de fin de scolarité obligatoire (16 ans) s'applique aux étudiants à partir de la 9<sup>e</sup> année depuis l'année scolaire 2012/2013; l'ancien âge (18 ans) continue à s'appliquer pour les étudiants dans les classes suivantes.

## Malte

Âge des étudiants



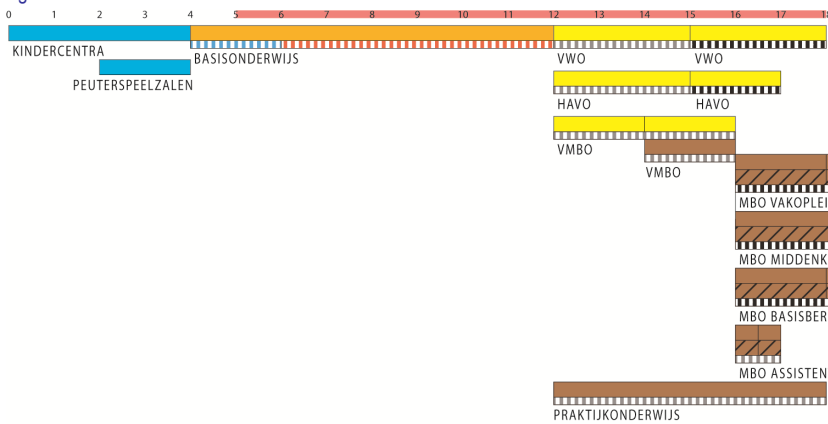
Durée des programmes (années)



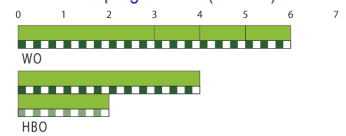
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
- Enseignement primaire
- Structure unique
- Enseignement secondaire général
- Enseignement secondaire général
- Enseignement post-secondaire non supérieur
- Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE:    CITE 0       CITE 1       CITE 2       CITE 3       CITE 4       CITE 5A       CITE 5B
- Enseignement obligatoire à temps plein       Année complémentaire       Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
- Enseignement obligatoire à temps partiel       Études à l'étranger    -/- Expérience professionnelle obligatoire + durée

## Pays-Bas

Âge des étudiants

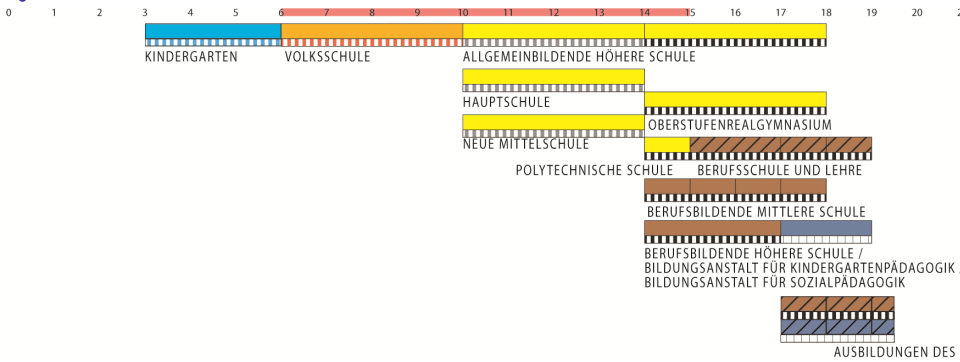


Durée des programmes (années)

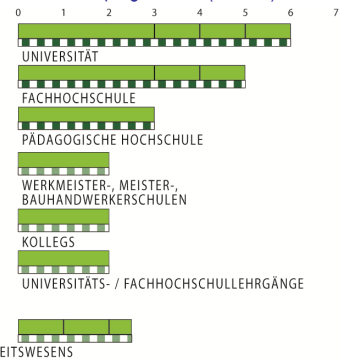


## Autriche

Âge des étudiants



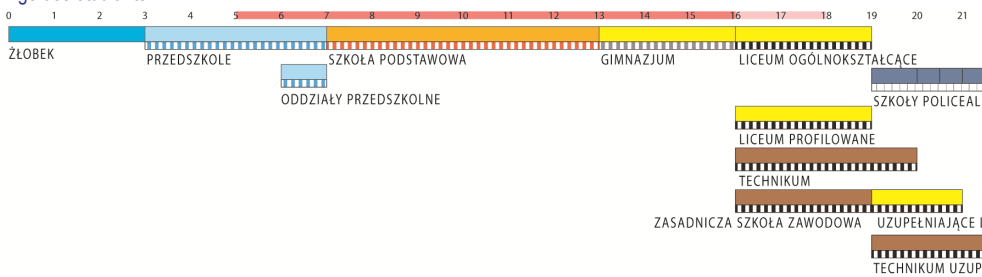
Durée des programmes (années)



Note: la *Hauptschule* sera supprimée au cours de l'année scolaire 2014/2015.

## Pologne

Âge des étudiants

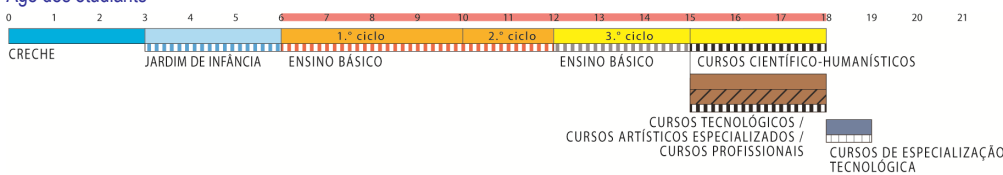


Durée des programmes (années)



## Portugal

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

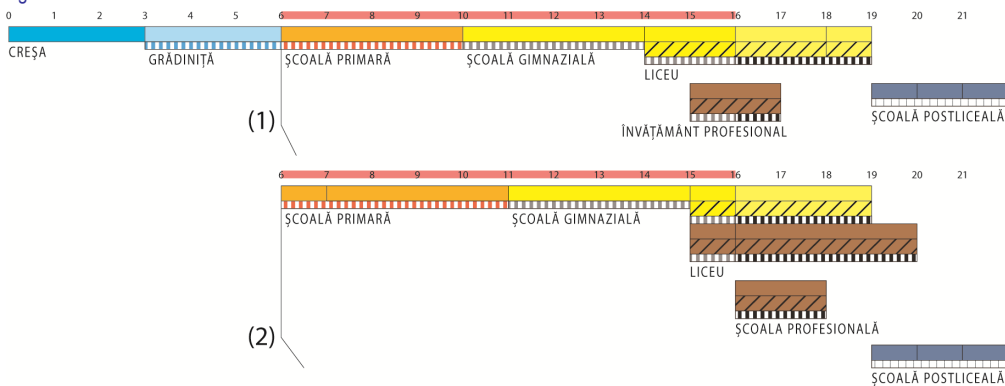


Note: les *Cursos tecnológicos* ne sont plus offerts aux nouveaux étudiants. Toutefois, les étudiants inscrits en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années ont toujours la possibilité d'achever leurs études.



## Roumanie

Âge des étudiants



Durée des programmes (années)

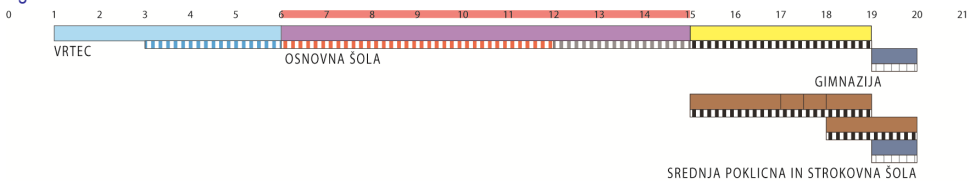


Note: 2012/2013 est une année de transition.

- (1) Le système ne s'applique plus que pour les étudiants inscrits à partir de la 9<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire jusqu'à la 13<sup>e</sup> et dernière année.
- (2) Le nouveau système s'applique aux élèves âgés de 6 ans qui accèdent à l'année préparatoire de l'enseignement primaire

## Slovénie

Âge des étudiants

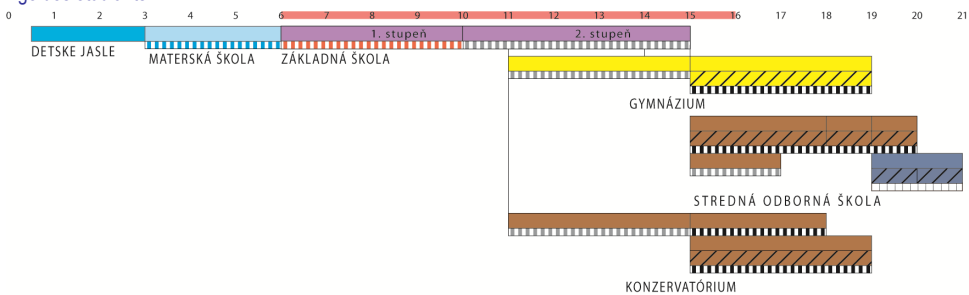


Durée des programmes (années)



## Slovaquie

Âge des étudiants

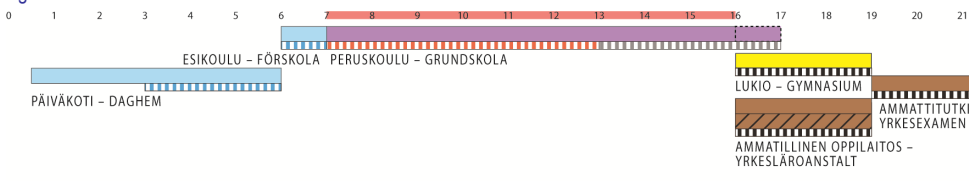


Durée des programmes (années)

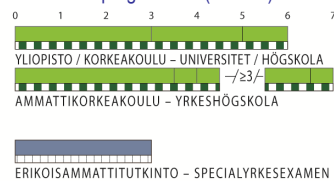


## Finlande

Âge des étudiants

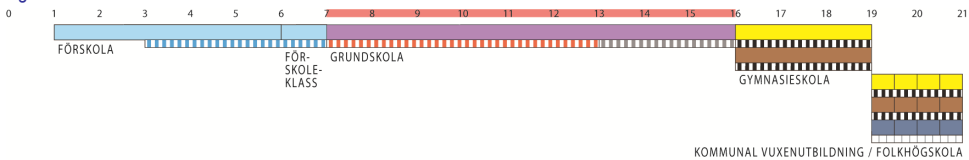


Durée des programmes (années)

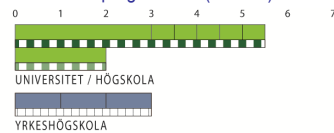


## Suède

Âge des étudiants



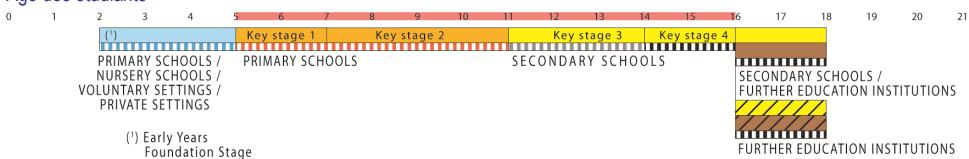
Durée des programmes (années)



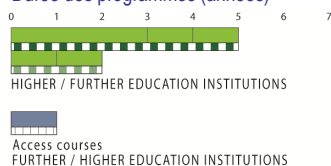
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)
- Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)
- Enseignement primaire
- Structure unique
- Enseignement secondaire général
- Enseignement secondaire général
- Enseignement post-secondaire non supérieur
- Enseignement supérieur (temps plein)
- Allocation aux niveaux CITE: CITE 0, CITE 1, CITE 2, CITE 3, CITE 4, CITE 5A, CITE 5B
- Enseignement obligatoire à temps plein
- Année complémentaire
- Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)
- Enseignement obligatoire à temps partiel
- Études à l'étranger
- Expérience professionnelle obligatoire + durée

## Royaume-Uni – Angleterre

Âge des étudiants

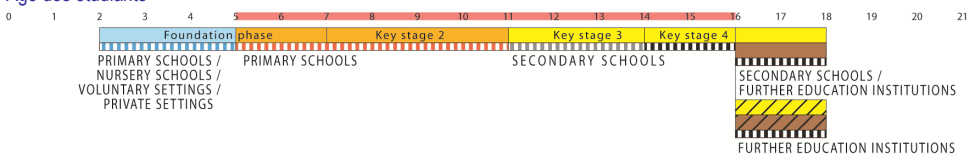


Durée des programmes (années)

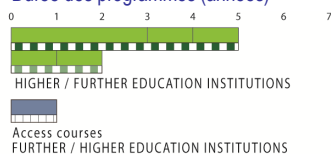


## Royaume-Uni – Pays de Galles

Âge des étudiants

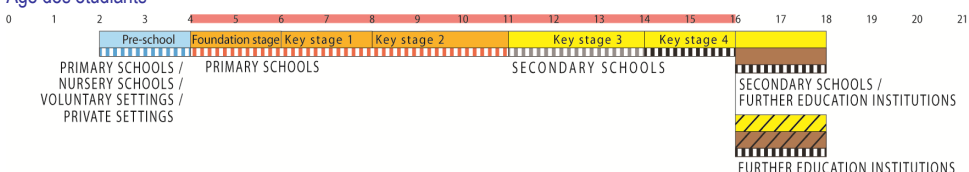


Durée des programmes (années)

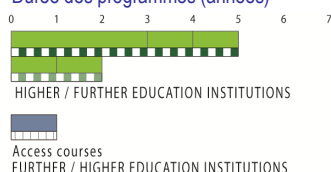


## Royaume-Uni – Irlande du Nord

Âge des étudiants

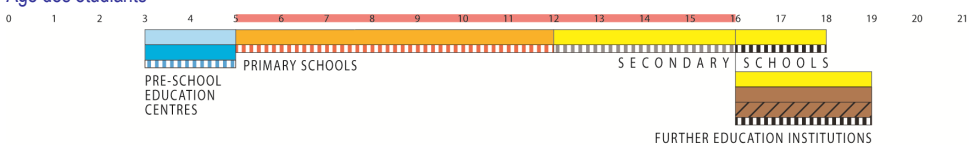


Durée des programmes (années)

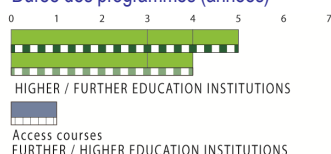


## Royaume-Uni – Écosse

Âge des étudiants

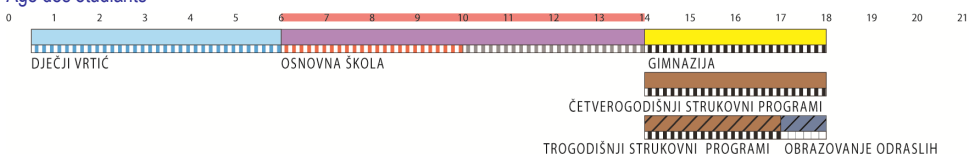


Durée des programmes (années)

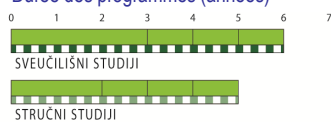


## Croatie

Âge des étudiants

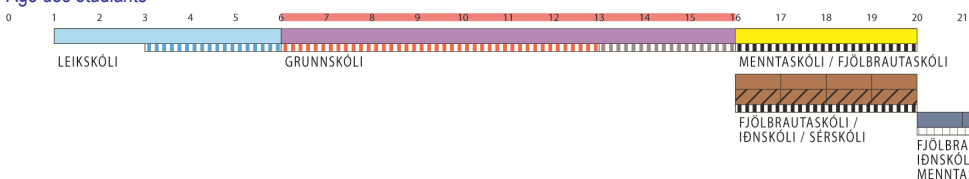


Durée des programmes (années)



## Islande

Âge des étudiants

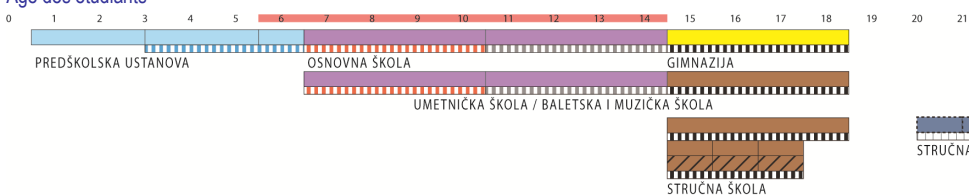


Durée des programmes (années)



## Serbie

Âge des étudiants

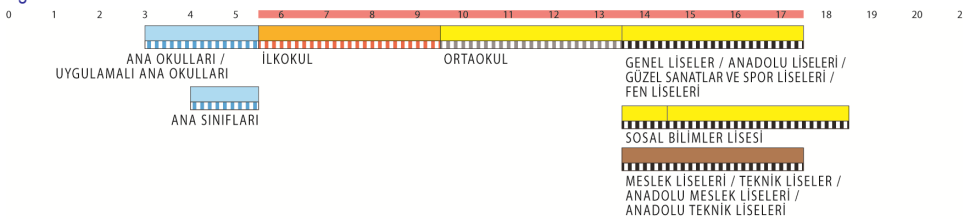


Durée des programmes (années)



## Turquie

### Âge des étudiants

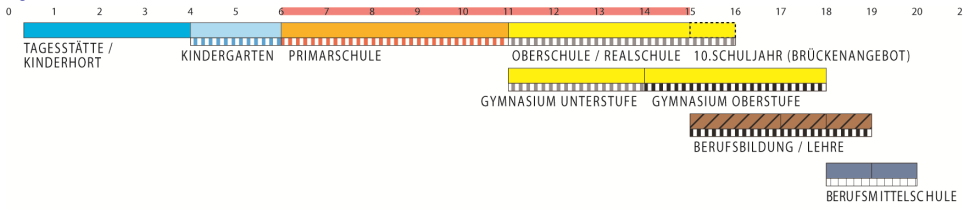


### Durée des programmes (années)

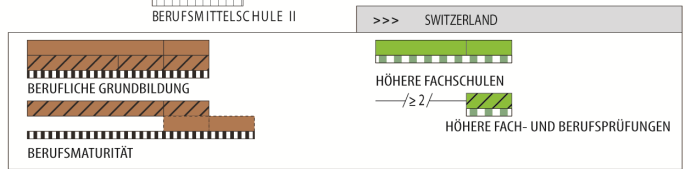


## Liechtenstein

### Âge des étudiants



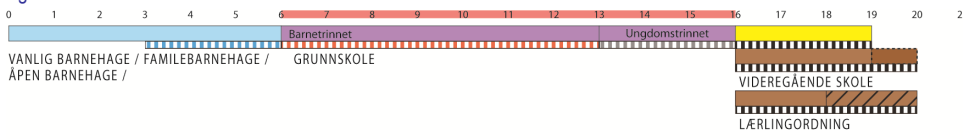
### Durée des programmes (années)



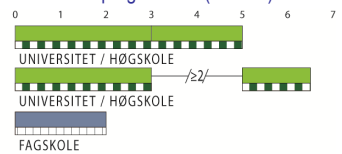
La majorité des étudiants poursuivent leurs études en Suisse.

## Norvège

### Âge des étudiants

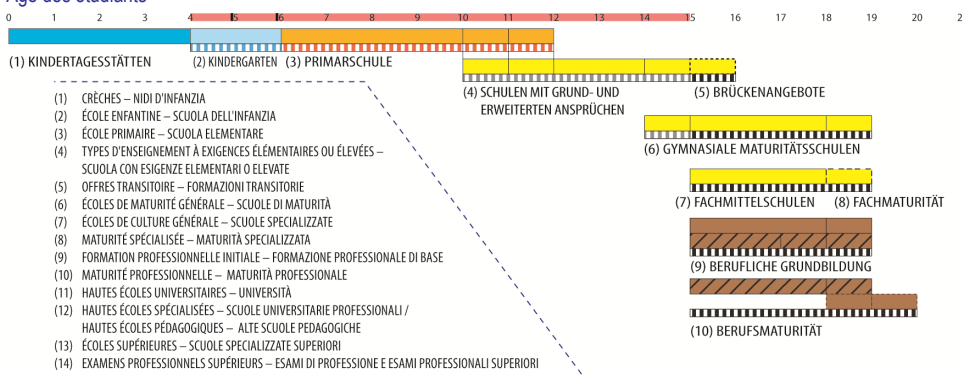


### Durée des programmes (années)

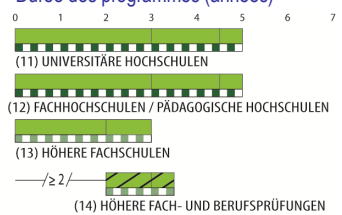


## Suisse

### Âge des étudiants



### Durée des programmes (années)



	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité d'un autre ministère que celui de l'éducation)		Enseignement secondaire général
	Accueil et éducation des jeunes enfants (sous la responsabilité du ministère de l'éducation)		Enseignement post-secondaire non supérieur
	Enseignement primaire		Structure unique
	Enseignement secondaire général		Enseignement supérieur (temps plein)

Allocation aux niveaux CITE: CITE 0 CITE 1 CITE 2 CITE 3 CITE 4 CITE 5A CITE 5B

Enseignement obligatoire à temps plein Année complémentaire Formation en alternance (en établissement d'enseignement et en entreprise)

Enseignement obligatoire à temps partiel Études à l'étranger -/n/- Expérience professionnelle obligatoire + durée

## Classification internationale type de l'éducation (CITE 1997)

### **CITE 0: enseignement préprimaire**

Ce niveau est défini comme la première étape de l'éducation organisée dans une école ou dans un centre et s'adresse aux enfants âgés de 3 ans au moins.

### **CITE 1: enseignement primaire**

Ce niveau commence entre 5 et 7 ans, est obligatoire dans tous les pays et dure en général de quatre à six ans.

### **CITE 2: enseignement secondaire inférieur**

Ce niveau complète les programmes de base commencés au niveau primaire bien que l'enseignement est davantage orienté vers les matières. En général, la fin de ce niveau correspond à la fin de l'enseignement obligatoire.

### **CITE 3: enseignement secondaire supérieur**

Ce niveau commence généralement à la fin de l'enseignement obligatoire. L'âge d'admission est normalement de 15 ou 16 ans. Des qualifications (accomplissement de l'enseignement obligatoire) ou d'autres conditions minimales d'admission sont généralement exigées. L'enseignement est souvent davantage orienté vers les matières qu'au niveau CITE 2. La durée typique du niveau CITE 3 varie de deux à cinq ans.

### **CITE 4: enseignement post-secondaire non supérieur**

Ces programmes fixent la frontière entre l'enseignement secondaire supérieur et l'enseignement supérieur. Ils permettent d'élargir les connaissances des diplômés du niveau CITE 3. Des exemples typiques sont les programmes qui préparent les étudiants aux études de niveau CITE 5 ou ceux qui préparent les étudiants à une entrée directe sur le marché du travail.

### **CITE 5: enseignement supérieur (premier niveau)**

L'admission à ces programmes requiert généralement la réussite du niveau CITE 3 ou 4. Ce niveau inclut des programmes de l'enseignement supérieur à orientation académique (type A), largement théoriques, et des programmes à orientation professionnelle (type B), généralement plus courts que les programmes de type A et destinés à une entrée sur le marché du travail.

## Publications d'Eurydice offrant une information complémentaire sur les systèmes éducatifs nationaux et les politiques en la matière

*Chiffres clés de l'éducation 2012* est le rapport le plus à jour sur les principaux développements dans les systèmes éducatifs des pays du réseau Eurydice; il propose des données statistiques combinées à des informations qualitatives. Disponible sur: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/134FR.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/134FR.pdf)

Pour une meilleure compréhension de l'organisation du système d'enseignement supérieur dans différents pays (Bachelor, Master et doctorat), veuillez consulter le rapport *Focus sur l'enseignement supérieur en Europe 2010: L'impact du processus de Bologne*. Disponible sur: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122FR.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122FR.pdf)

Veuillez également consulter Eurypedia pour des informations complémentaires sur certains pays. Eurypedia propose des descriptions des systèmes éducatifs et des politiques en la matière des pays du réseau: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurypedia>