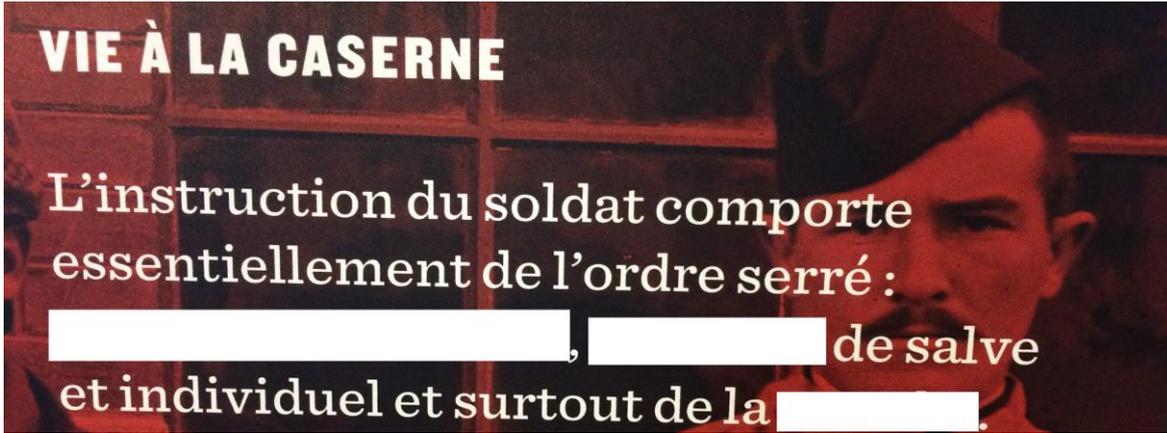


Questionnaire à faire tout au long de la visite avec un copain (ou une copine !)

1/ Les activités d'un soldat à la caserne : Retrouve la photo dans le musée et remplis le texte à trou.



2/ Les uniformes : Chaque armée a un uniforme spécifique, c'est comme ça que les soldats se différençaient. Retrouve ces six casques dans le musée et écris en dessous à quels pays ils correspondent.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Pendant cette guerre, des pays se sont alliés, pour en combattre d'autres. Tu as écrit les noms de pays sous les casques. Mais peux-tu préciser les deux alliances ?

Triple Alliance : Pays n° ... + Pays n° ... + Pays n° ...

Triple Entente : Pays n° ... + Pays n° ... + Pays n° ...

3/ Comment s'appelle cet homme ?

.....

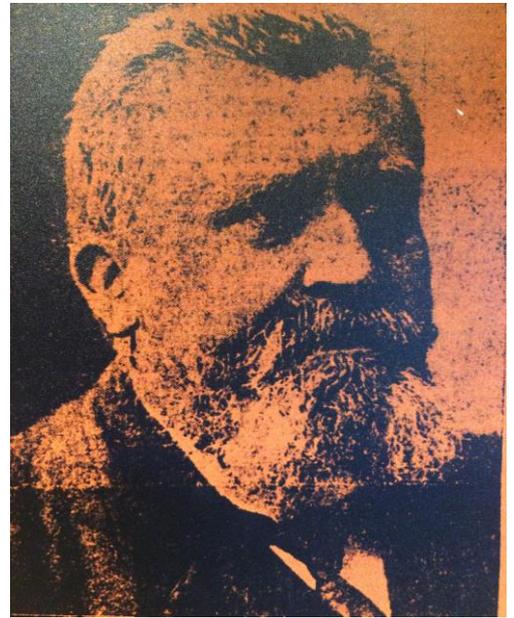
As-tu compris quel était son métier ? Coche la bonne réponse parmi les propositions suivantes.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Boulanger | <input type="checkbox"/> Homme politique |
| <input type="checkbox"/> Journaliste | <input type="checkbox"/> Facteur |
| <input type="checkbox"/> Président de la République | <input type="checkbox"/> Maître d'école |

Comment est-il mort ?

.....

.....



4/ Essaie de reconnaître ces trois tenues parmi toutes celles exposées dans le musée. Peux-tu relier chaque uniforme avec le rôle dans l'armée qui lui correspond ?



●



●



●

●
Chasseur Alpin

●
Fantassin écossais

●
Aviateur

5/ Essaie de retrouver à quoi servait ce morceau de tissu !



.....

.....

6/ Entoure la partie qu'on appelle « la baïllonette » sur le fusil.



7/ A ton avis, pour quel animal utilise-t-on cet objet ? Tu peux essayer de deviner, mais la réponse est aussi cachée dans le musée !



.....

.....

8/ A quoi sert cet énorme panier ?



.....

La guerre, ça se passe sur les champs de bataille, mais aussi dans les villes qui sont loin du Front. Il faut continuer à récolter les champs pour manger et envoyer de la nourriture aux soldats, à travailler dans les usines, à fabriquer des armes, etc. Mais la guerre, ça coûte très cher pour un pays. Les affiches pendant la guerre, c'était un moyen de communiquer, une façon pour l'État de dire aux habitants de continuer à travailler, d'économiser le plus possible, et de garder espoir.

9/ Retrouve-les morceaux d'affiche dans le musée pour pouvoir relier chaque morceau au message écrit sur l'affiche.



• « Français, économisez le gaz » •

• « Économisons le pétrole, l'essence » •

• « Cultivons notre potager » •

• « Économisons le pain en mangeant les pommes de terre » •

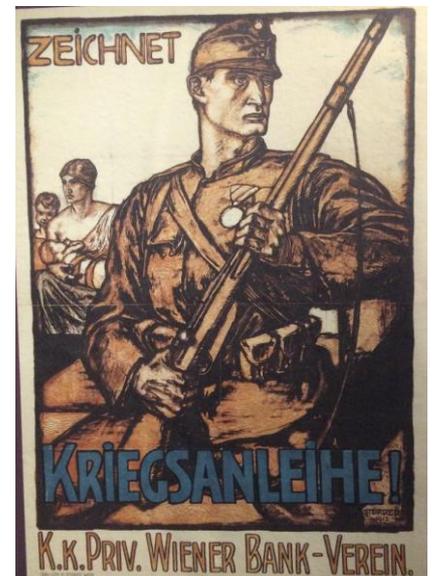
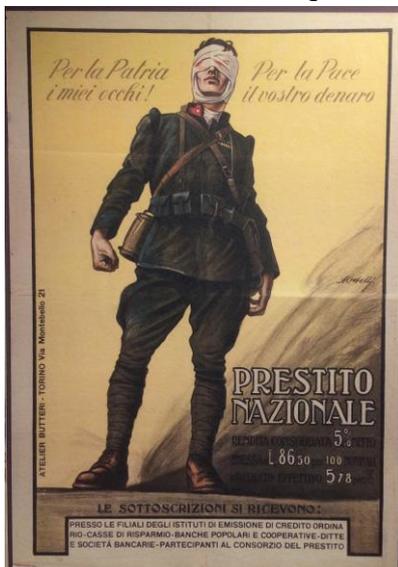
• « Ne pas gaspiller le pain est notre devoir » •

• « Casse aujourd'hui ton sucre en deux pour en avoir demain » •

• « Je suis une brave poule de guerre je mange peu et produis beaucoup » •



10/ Écris en dessous de chaque affiche à quel pays elle correspond.



Pendant la guerre, les soldats n'ont plus vraiment de maison. Leur vie est dans les tranchées. La poste, les lettres et les colis, sont le seul lien qu'ils ont avec leur famille. Alors, quand ils ne sont pas en train de se battre, ils sont obligés de trouver des occupations pour faire passer le temps.

11/ Découvre à quoi servaient ces objets, qui existent encore aujourd'hui mais qui ont bien changé !



12/ Quel est le métier de celui/celle qui portait cet uniforme ?



13/ Les véhicules pendant la Première Guerre.



Quel est la fonction de cette voiture ?

.....



A quel pays appartient cet avion ?



A quoi sert ce camion ?

.....



Combien de personnes pouvaient monter dans cet énorme char ?

A la fin du musée, regarde autour de toi, il y a une carte qui est écrite sur tout un mur. Cette carte représente les zones occupées par l'Allemagne (ça veut dire les villes françaises qui étaient contrôlées par l'armée allemande) en 1914, au début de la Première Guerre Mondiale. Si tu regardes bien la carte, tu verras un trait rouge. C'est la frontière. Les territoires à l'Est (à droite), sont les zones « occupées ». Les territoires à l'Ouest (à gauche), sont les zones « libres ».

14/ Cherche des villes que tu connais (il y a La Ferté-sous-Jouarre, tu dois la trouver !), et choisis-en 5. Écris les ci-dessous, et entoure celles qui étaient en zone occupée par les Allemands en 1914.

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. La Ferté-sous-Jouarre | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

A la fin de la Première Guerre Mondiale, en 1918, la France, au prix de 1,9 millions de morts, a repris tout ses territoires occupés et avait la forme qu'elle a aujourd'hui.

15/ Cette guerre était appelée « la Der' des Der' ». Sais-tu ce que cela signifie ?

.....

La Première Guerre Mondiale a été tellement meurtrière que les Hommes se sont dit qu'elle serait la dernière, qu'il n'y en aurait plus jamais.

Connais-tu les dates de début et de fin de la Deuxième Guerre Mondiale ?