

Déshabiller Pierre pour habiller Paul ? »

Ou comment « L'École qui change » se fait au détriment des élèves.

« *L'école change avec vous* » clame la ministre Najat Vallaud-Belkacem. L'école changera donc... Au collège Iqbal Masih (Saint-Denis - 93), ce « changement » se traduira à la rentrée par une baisse des moyens pour l'élève qui verra son offre pédagogique se réduire comme peau de chagrin. Situé en Zone d'Education Prioritaire, cet établissement passera du label ÉCLAIR à celui de REP + à la rentrée 2015-16. Or, en consultant la Dotation Horaire Globale à venir, on constate **une baisse magistrale des heures allouées aux projets pédagogiques**, ce qui impose à la Direction un arbitrage et une **suppression de dispositifs** qui ont permis d'envisager la réussite et l'excellence de nos élèves ces dernières années avec une nette progression au brevet.

Des priorités nationales...	De leur mise en œuvre au collège Iqbal Masih...
Former des citoyens et les aider à préparer leur avenir	une présence insuffisante de la conseillère d'orientation qui ne peut recevoir chaque élève Manque d'un mi-temps d'infirmière fin de l'heure demi-hebdomadaire dédiée à l'orientation en 3 ^e fin de l'heure d'initiation aux médias plus de psychologue fin des classes sport
Maîtrise de la langue française et de la culture humaniste Education à l'art et par l'art	fin de l'heure de d'aide pour les 5 ^e en français classes théâtre en danger
Maîtrise du calcul	résultats session 2014 au brevet : 4.79/20 fin des groupes de besoin en mathématiques pour les -6 ^e
Développer une pratique expérimentale et acquérir une démarche scientifique	fin des heures de TP en SVT et en sciences physiques
Maîtrise d'une langue	classes anglais renforcées en danger

étrangère	
Savoir nager	70 % de non-nageurs en septembre 2014 en 6 ^e fin des heures de piscine en 2015
Prise en compte de chaque élève et suivi personnalisé	Dépassement des effectifs à 24 prévus en septembre 2015 Non prise en compte des élèves d'ULIS (Unité localisée d'Inclusion Scolaire pour les élèves présentant des déficiences cognitives)
Mise en place d'une pédagogie innovante	75 heures de dispositifs en 2014-15 40 heures de dispositifs en 2015-16

Aussi, **ce mardi 10 février 2015**, les enseignants sont-ils massivement en grève.

Les enseignants qui aspirent à une « Ecole qui change » en vue de la réussite des élèves, demandent donc :

- un **calcul juste des effectifs et la création de deux nouvelles divisions**, une en 6^{ème} et une autre en 5^{ème},
- retrouver les 35 heures perdues qui étaient allouées aux **projets pédagogiques nécessaires et spécifiques**,
- une clarification à propos de la **pondération des services pour les professeurs d'EPS**,
- le **maintien des 5 postes (au moins) menacés** et une **diminution des 44 HSA demandées par le Rectorat**, ce qui va à l'encontre du discours sur le maintien des équipes dans les établissements difficiles.