

# Et si on s' parlait

de l'égalité Filles-Garçons



Pourquoi  
on va dans  
ces écoles-là  
parler  
de l'égalité ?

Parce que  
ça concerne  
les filles  
et les garçons...

Et que  
sans débat  
on s'en sort pas !



EHO

# Jeux mixtes

 : C'est pas juste ! Ce matin, les garçons se sont moqués de moi parce que j'ai joué aux petites voitures dans la cour de récréation.

 : Ben moi en CE1, alors que je jouais avec une peluche rose, des filles m'ont insulté.

 : Je ne savais pas que tu étais un **GARÇON MANQUÉ** Agathe, et toi Gary, que tu jouais à des **JEUX DE FILLES**.

 : Si j'étais toi Arthur je ferais moins le malin parce qu'un jour, je t'ai vu jouer à la corde à sauter !

 : Oui c'est bon, j'avoue. Mais, je vous signale que les boxeurs font aussi de la corde à sauter pour leur entraînement.

 : **On a de toute façon le droit de jouer aux jeux que l'on veut que l'on soit une fille ou un garçon.**

 : Tu as raison Sarah, **on a tous des goûts différents, le principal c'est de s'amuser tous ensemble !**

 : Vous avez tous raison, ça serait bien que tout le monde pense comme ça.

École Doudeauville - Classe de CM2 d'Ariel Lellouche

Remerciements à tous les élèves : Amina, Anasse, Anne, Arik , Charles, Dyron, Émeline, Ghilès, Inès, Kévin, Lee-Yang, Makanciré, Malik, Marwa, Matisse, Mohammed, Prince, Rasiène, Shaïneze, Sohane , Talha, Tananshan, Wahiba, Yue, Zakaria.

# Stop au harcèlement

 : Tu savais P'tite Marianne qu'en France, les filles sont plus **HARCELÉES** que les garçons.

 : Mais non, je suis sûre qu'il y a autant de garçons que de filles qui se font embêter à l'école...

 : Oui c'est vrai... Mon copain s'est fait racketter son goûter par une fille de CM2 !

 : Enfin, c'est quand même souvent qu'une fille dans la rue se fait siffler ou se fait insulter, c'est de la **DISCRIMINATION**.

 : L'autre fois, dans le métro, j'ai vu un garçon qui touchait les cheveux d'une fille et elle paraissait gênée, mais elle ne disait rien. C'est aussi du harcèlement ?

 : **Oui, ça devient du harcèlement quand ça se répète.**

 : Mais pourquoi souvent ces filles ne disent rien ?

 : C'est sûrement qu'elles ont peur.

 : Pourquoi ont-elles peur ?

 : Parce que les garçons sont souvent plus fort physiquement que les filles.

 : Ma mère, elle, a peur d'être renvoyée de son travail. Mais est-ce qu'on peut empêcher ça ?

 : Vous savez, **quand on rencontre un problème comme ça, il faut toujours en parler à un adulte qui saura quoi faire pour nous protéger.** En tout cas, espérons que tout ça va vite changer.

École Doudeauville - Classe de CM2 d'Alexandra Fernandes  
Remerciements à tous les élèves

# Le harcèlement sexuel

 : Vous savez la dernière fois, j'ai vu un garçon dans le métro qui a touché les fesses d'une dame !

 : Ah oui ! Moi j'ai entendu parler d'un patron qui disait quotidiennement à sa secrétaire " vous êtes sexy aujourd'hui ! " Ahh ! C'est affreux de faire ça ! Moi je croyais que le **HARCÈLEMENT** c'était que des paroles alors qu'en fait, c'est aussi des gestes qui se répètent souvent. Ce n'est pas normal que quelqu'un nous touche sans qu'on soit d'accord ou nous dise des choses interdites.

 : Oui je suis d'accord avec toi, ça me fait penser à cette fille qui suivait mon copain jusque chez lui et lui proposait des activités alors qu'il ne voulait pas.

 : Oui mais la plupart du temps, c'est les garçons qui embêtent les filles. Ils ont souvent plus de force que les femmes, du coup ils se permettent plus de choses.

 : C'est interdit par la loi, ça s'appelle du **HARCÈLEMENT SEXUEL**.

 : Oui ! Heureusement que cette loi existe ! Elle est là pour punir les gens qui ont ce genre de comportement.

 : Oui, je suis d'accord, même si c'est difficile à prouver, il faut donc toujours en parler à un adulte qui pourra nous aider dans ce genre de situation.

On est pareil, en fait...  
Jusqu'au caleçon  
à fleurs !

T'as vu...  
La classe !



C&J  
EHO

# Il ne faut pas se fier aux apparences

-  : Hier soir, je suis allé à l'opéra avec mes parents : il y avait un homme qui chantait avec une voix aiguë.
-  : C'est pas possible, un homme avec une voix comme ça !
-  : Moi, je connais plein de chanteurs qui ont une voix aiguë.
-  : Ah ouais ? Comme les filles, quoi ?
-  : Ce sont des hommes qui ont gardé leur voix d'enfant, P'tite Marianne.
-  : Ça doit faire drôle. Imaginez si j'avais la voix de mon père.
-  : **C'est pas parce qu'ils ont une voix aiguë que ce sont des filles**, ce sont des sopranos.
-  : C'est pas parce que mon frère a les cheveux longs que ça veut dire que c'est une fille.
-  : Ma grand-mère m'a raconté que quand elle était jeune, mettre un pantalon c'était mal vu, parce que c'était le vêtement des hommes.
-  : Sérieux ? Alors qu'aujourd'hui, on porte toutes des pantalons !
-  : C'est comme les garçons avec des tee-shirts roses. Moi Je trouve ça très bien parce qu'il n'y a pas des couleurs réservées aux garçons et des couleurs réservées aux filles.
-  : **De toute façon, on ne juge pas les gens sur l'APPARENCE** : qu'on soit gros ou maigre, grand ou petit, noir ou blanc, ça ne change rien . Et c'est bien mieux qu'on soit tous **DIFFÉRENTS**.
-  : Oui et puis si tu entends des remarques sur ton physique, soit tu les ignores, soit tu discutes avec ceux qui se moquent et **ils verront que la différence c'est bien**.
-  : Moi, je dis : **l'essentiel, c'est qu'on se sente bien dans sa peau**.

École Vauvenargues - Classe de CM2 de Georges-Marie Lê-Tan

Remerciements à tous les élèves : Aliséa, Ameer, Aurel, Awa, Catalina, Cheickné, Cheikhou-Oumar, Cora, Franck-Alain, Gladys, Grace-Victoire, Julien, Kashmira, Louisa, Mohand, Naila, Océane, Pablo, Rami, Sofia, Tomasz, Victoire, Yann, Yasmine.

# Les insultes sur le physique

-  : Bonjour les girafes, ah, ah, ah !
-  : Eh, je te signale qu'un jour, toi aussi, tu seras grande. Laisse-nous, petite fourmi !
-  : Arrêtez vos chamailleries, respectez-vous entre frère et soeur.
-  : P'tite Marianne, tu as tort de dire cela, c'est vexant.
-  : Pourquoi ? Qu'est-ce qui ne va pas dans ce que j'ai dit ?
-  : Tu ne peux pas comparer quelqu'un à un animal.
-  : Arthur me traite bien de fourmi ! **Ce n'est pas parce que je suis une fille que je dois me laisser insulter !**
-  : **En effet, mais les INSULTES ne sont pas une question de sexe. Garçons et filles ne doivent pas insulter. Tout le monde doit faire attention à son vocabulaire.**
-  : Mais ce n'est pas qu'à elle qu'il faut faire la morale, moi aussi je l'ai insultée.
-  : En effet, si tout le monde s'insulte, on ne s'en sort pas. Ce sont de mauvaises habitudes et quand vous serez grands, vous ferez pareil.  
**Il ne faut jamais répondre à une insulte par une autre insulte.**
-  : Oui, tu as raison. C'est un manque de **RESPECT** envers l'autre et un manque d'intelligence de votre part.
-  : D'accord, j'ai compris, excuse-moi Arthur.
-  : Pardon P'tite Marianne. **En effet, il ne faut pas dire à autrui ce que tu ne veux pas qu'on te dise.**
-  : C'est bien, vous avez compris.
-  : On verra si vous avez appris de votre erreur !

École Vauvenargues - Classe de CM2 d'Aude Canivet

Remerciements à tous les élèves : Abdelaziz, Adam, Aïssé, Carolina, Carolina, Cheïma, Eloïse, Emilie, Exaucé, Faten, Foune, Karamba, Lara, Mariama, Maxime, Merdy, Mohamed D., Mohamed M., Nina, Noor, Rachida, Sebastian, Sief.

# L'égalité dans les médias

-  : Sarah, sais-tu pourquoi on voit surtout des garçons qui font du sport à la TV ?
-  : Tu as raison P'tite Marianne, on voit assez peu de footballeuses, mais ça dépend quand même du sport.
-  : Ce n'est pas que dans le sport mais aussi sur les émissions sérieuses, où on ne voit pratiquement que des présentateurs.
-  : Oui, exactement, dans Le petit journal ou dans Questions pour un champion... Ce sont des hommes.
-  : Vous avez remarqué que dans les publicités c'est souvent pareil, on voit des hommes qui conduisent des voitures et des femmes qui font le ménage.
-  : c'est vrai, c'est très **STÉRÉOTYPÉ**.
-  : C'est quoi "stéréotypé" ?
-  : Non, c'est "stéréotypé" **c'est quand on a une idée toute faite, sans originalité** et qu'on pense qu'il y a certaines choses, que pour les filles et d'autres, que pour les garçons.
-  : Et les patrons des chaînes de télévision, ce sont plutôt des femmes ou des hommes ?
-  : Ben, justement, c'est plutôt des hommes. J'espère que quand tu seras grande, P'tite Marianne, les choses auront changé !

École Ferdinand Flocon - Classe de CM2 de Martine Herellier

Remerciements à tous les élèves : Alejandro, Anis, Aurore, Chiara, Chouib, Christelle, Esteban, Florina, Henry, Kymani, Laetitia, Louis, Mael, Margot, Melvil, Nacim, Oscar, Oumou-Aïssatou, Raphael, Rayane, Sacha, Salah, Salma, Siwaull, Sophia, Stefan, Youma, Yvana..

Tu as vu  
où ça MÈNE  
Les idées  
Reçues...

Macho !

OuaiP !  
Surtout Reçues...  
EN PLEINE figure !



# Égalité et publicité ?

-  : Hier, j'ai vu une jolie fille qui faisait la publicité pour la lessive.
-  : Et tu trouverais ça bizarre si c'était un homme ?
-  : Ben oui, dans la vie ce sont les femmes qui font le ménage !
-  : Tout ça, c'est des **PRÉJUGÉS** !
-  : Ben moi, quand je serai grande, je demanderai à mon mari de faire la lessive.
-  : Pourquoi n'y a-t-il que des filles dans les publicités de chaussures ?
-  : Parce qu'ils veulent montrer qu'elles sont accros.
-  : Ça c'est encore des **IDÉES REÇUES**, moi j'adore m'acheter des chaussures ! Et pourquoi dans les publicités de parfum, on voit souvent des femmes dénudées ?
-  : C'est pour montrer aux femmes qu'elles sont désirables si elles mettent du parfum.
-  : D'ailleurs dans les publicités de parfum pour homme c'est pareil !
-  : Moi je trouve que dans les publicités, il y a **autant d'hommes que de femmes**. Ce qu'il faudrait maintenant, c'est qu'on mette des hommes qui présentent de la lessive et des femmes qui conduisent des voitures.

École Ferdinand Flocon - Classe de CM2 de Valérie Quiblier

Remerciements à tous les élèves : Adam, Amani, Calixte, Edine, Enya, Hector, Hugo, Imen, Jeanne, Kreyetitio, Mady, Mohamed, Morgane, Nancy, Nejma, Quentin, Raphaël, Romain, Saïf-Eddine, Sarah, Sarim, Uzer..



Et si  
on s' parlait

Chers élèves,

Ce livret vient donc achever le très beau travail que vous avez mené avec vos camarades, vos professeurs et avec l'association Les petits citoyens, sur le thème de l'égalité filles/garçons.

Si nous avons contribué à la réalisation de ce projet, c'est d'abord parce qu'il est toujours important de s'interroger sur tous les sujets et d'échanger ses opinions avec les autres, de faire part de ses désaccords tout en restant à l'écoute... Bref, d'être citoyen !

Au cours des ateliers qui ont eu lieu dans vos écoles, vous avez ainsi pu débattre dans la bonne humeur et le respect de chacun sur cette question importante qu'est l'égalité filles/garçons. Nous espérons que la richesse de vos échanges vous a amené à mieux connaître les autres.

Ce travail s'achève avec le livret que vous tenez entre vos mains, et qui contient toutes les très belles histoires que vous avez écrites en classes. Nous tenions donc à vous féliciter pour toutes ces belles histoires que vous écrites, et pour les citoyens en herbe que vous êtes désormais.

Bravo à toutes et à tous !

**Annick Lepetit, Daniel Vaillant, Christophe Caresche, Députés.**

Avec le soutien de **Eric Lejoindre**, Maire du 18<sup>e</sup> arrondissement.

Production : Association Les petits citoyens - 2015 - Tous droits réservés

Tel. : 01 53 09 00 35 / [www.lespetitscitoyens.com](http://www.lespetitscitoyens.com)

Catherine Jacquet / Marion Pouvesle

Illustrations : Jérôme EHO

En partenariat avec la Fédération Léo Lagrange

Remerciements : Flore Luginbuhl, Pierre Vouhé, Pascal Desclos

