**BILAN TAP ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017**

**Bilan des dépenses intervenants année scolaire 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITE** | **INTERVENANT** | **Tarif horaire x séances** | **Tarif total** |
| Capoeira | Asso Ginga Nos | 35x13 | 455 |
| Athlé/cirque | AD44 Anthony Monnier | X13 | 0 |
| Double Dutch | Asso Fête le Mur | 35x22 | 770 |
| Escrime | NEC Escrime | 50x12 | 600 |
| Tennis de table/ jeux d’oppositions | Thomas Le Mansec | 43.75x16 | 697.5 |
| Tennis  | Anthony Rannou | 35x17 | 595 |
| Quidditch | Elodie Laruelle | 26x6+ IK30 | 186 |
|  |  | **TOTAL** | **3303.5** |

Achat petit matériel et fournitures depuis septembre : 610.84€

**Moyenne des présences au TAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SAINT JOSEPH** | **Maternelle** **(79 scolarisés)** | **Elémentaire** **(141 scolarisés)** |
| Lundi | 51 | 115 |
| jeudi | 53 | 111 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LES HALBRANS** | **Maternelle (148 scolarisés)** | **Elémentaire (271 scolarisés)** |
| Lundi | 111 | 232 |
| Mardi | 120 | 219 |
| Jeudi | 116 | 236 |
| Vendredi | 111 | 213 |

**Parcours et activités proposées**

**Les parcours**

|  |
| --- |
| **PÉRIODE DE NOVEMBRE À JANVIER** |
| **PARCOURS** | **INTERVENANTS** | **NIVEAU** | **Halbrans** | **St Jo** |
| Décopatch | Maryline | CE1-CE2 | 19 | 12 |
| Art oriental | Marion B | CE2-CM | 17 | 7 |
| Tennis | Anthony Rannou | CE2-CM | 25 | 13 |
| Capoeira | Ginga Nos | CE2-CM1 | 8 | 19 |
| Création jeux vidéo | Quentin | CM1 | 8 | 17 |
| Cup song | Katia | CM2 | 11 | 1\* |
| Ça roule, ça flotte | Delphine | CP-CE1 | 14 | 8 |
| Jeux d’opposition | Thomas Le Mansec | CP-CE1 |  | 8 |
| Petites mains | Stéphanie | CP | 1\* | 5\* |
| Athlétisme | Anthony Monnier | CP-CE1 |  | 12 |
| **PARTICIPATION TOTALE AUX PARCOURS** | **103** | **102** |
| **ENFANTS SANS PARCOURS**  | **116** | **13** |

|  |
| --- |
| **PÉRIODE DE FÉVRIER À JUILLET** |
| **PARCOURS** | **INTERVENANTS** | **NIVEAU** | **Halbrans** | **St Jo** |
| Touche à tout | Marion B | CP-CE1 | 25 | 2 |
| Course d’orientation | Nicolas | CP-CE1 | 26 | 16 |
| Plâtre | Delphine | CE2 | 7 | 0 |
| Broderie | Katia | CE2 | 7 | 9 |
| Savants fous | Marion G | CM1 | 21 | 21 |
| Tour du monde | Cathy | tous | 9 | 4 |
| Escrime | NEC | CP-CE1 | 14 | 11 |
| Double dutch | Fête le mur | CM | 24 | 2\* |
| Tennis de table | Thomas Le Mansec | CE2 |  | 4\* |
| Théâtre et mimes | Stéphanie | CM | 0 | 8 |
| Cirque | Anthony Monnier | CP/CE1 |  | 9 |
| Rugby flag | Nicolas | CE2 | 0 | 7 |
| Quidditch | Elodie Laruelle | CM | 8 | 4\* |
| **PARTICIPATION TOTALE AUX PARCOURS** | **141** | **97** |
| **ENFANTS SANS PARCOURS**  | **78** | **18** |

\*les parcours n’ayant pas eu de succès ont été ouverts en ateliers ponctuels et ont pu être maintenus excepté cup songs et Quidditch à St Joseph.

Art oriental : kit réalisé par l’institut du monde arabe pour réaliser fresques, arabesques, travail de l’argile

Ça roule, ça flotte : chaque jour un bricolage qui roule, vole ou flotte

Cup song : percussions avec des gobelets et en frappant dans les mains

Décopatch : décoration à l’aide de serviettes papier imprimées et vernis colle

Double dutch : saut à deux cordes en rythme et avec figures acrobatiques

Jeux d’opposition : techniques douces de luttes ou d’arts martiaux

Petites mains/touche à tout : bricolage

Quidditch : adaptation du sport pratiqué dans le roman Harry Potter

Savants fous : expériences scientifiques

Tour du monde : découverte des continents à travers des jeux, photos, lectures et activités manuelles.

**Les activités proposées ponctuellement**

**En élémentaire**

Ateliers manuels (origami, toupies en papier, land art, couture et bidouilles, peinture à la bille, courses de bateaux en bouchons…), lecture contée, jeux collectifs (maxi balle, balle à la main, poules/renards/vipères, balle américaine, accroche décroche, épervier…), balades, petits jeux (mimes)

A disposition sur la cour : bilboquets, cordes à sauter, jeux de construction, yoyos, craies trottoir

Sports collectifs (basket, foot stabil, baseball, handball, peteka, rugby touché, baseball)

Accès à la salle Utrillo et à la Maison de l’Enfance pour activites libre: jeux de construction et de société, lecture, dessin, baby-foot, coin poupée…

Depuis la rentrée, aménagement de « l’espace cool », dans la salle de danse pour les Halbrans et dans le modulaire à St Joseph : possibilité de se reposer, lire et faire des jeux calmes.

**Du côté des maternelles :**

**Aux Halbrans :** les TAP, dans la continuité de la pause méridienne durent 30mn, ATSEM et animateurs privilégient donc des activités calmes avant le retour en classe : relaxation, lecture, petits jeux en groupe

**St Joseph :** les petites sections restent à l’école pour un lever de sieste échelonné, puis sortent jouer sur la cour ou jouent librement dans la classe, peuvent dessiner, écouter des histoires, participer à des jeux collectifs. En fin d’année, les petites sections viennent de temps en temps au bakasable pour s’acclimater au lieu qu’ils utiliseront l’année suivante

Les moyens/grands viennent à la Maison de l’Enfance et peuvent au choix participer à des ateliers manuels (ex : crocodile pince, concours sculpture pâte à modeler, pâte à sel…), participer à des jeux proposés par les animateurs (courses d’obstacles, jeux collectifs), aller écouter des histoires à la médiathèque ou encore jouer librement (sur la cour, dans le coin poupée, jeux de construction, voitures…)

**A venir**

Intervention du CPIE lors des pauses méridienne et TAP autour de jeux sur le gaspillage alimentaire pour sensibiliser les enfants à la réduction des déchets.

**A savoir**

Les jours de pluie : les enfants sont répartis entre les gymnases et les salles communales disponibles dont la maison de l’enfance et Utrillo, équipées en jeux et matériel pédagogique.

Evaluation des enfants : en cours. On constate une nette baisse de fréquentation des parcours en première partie d’année aux Halbrans.

Modalités inscriptions/annulations : occasionnellement quelques familles font des modifications de dernière minute, ce qui implique que nous n’avons pas toujours l’information en temps et en heure pour informer les enfants dans les classes.

Site mairie : mise à jour régulière du diaporama vie scolaire/TAP