

Séance 6 : Aborder les homonymes à travers d'exemples de poèmes à la façon de Maurice Carême.

Poèmes à la manière de Maurice Carême :

" Il y a le vert du cerfeuil

Et il y a le ver de terre
Il y a l'endroit et l'envers
L'amoureux qui écrit en vers
Le verre d'eau plein de lumière,
La fine pantoufle de vair
Et il y moi, tête en l'air,
Qui dit toujours tout de travers. "

Maurice CARÊME, *Le Mât de cocagne*, Fondation M. Carême.

Homonymes de Ver

Vair Définition : Désignait une fourrure blanche et grise. Aujourd'hui sert à désigner une partie de la fourrure d'un blason.

Exemple : Elle portait un manteau de vair.

Culture : Cendrillon porte des pantoufles de vair au bal.

Ver Définition : Animal rampant, dont le corps est long et sans articulation.

Chez certains insectes, désigne les larves.

Parasite se développant dans le corps de l'homme.

Exemple : En jardinant, nous avons trouvé un ver.

Expressions : Tuer le ver : Boire de l'alcool dès le réveil.

Tirer les vers du nez : Faire dire la vérité à quelqu'un.

Verre Définition : Matériau dur, transparent, fragile et amorphe. Il est obtenu par la fusion de sable siliceux avec de la soude ou du potasse.

Objet réalisé avec ce matériau.

Récipient servant à recueillir une boisson et à la boire.

Quantité de liquide contenu dans le récipient dit verre.

Exemple : Je vais boire un verre d'eau avant d'aller courir.

Citations « Un aquarium en verre dépoli pour poissons rouges timides. » (Alphonse Allais)

Expressions : Se noyer dans un verre d'eau : Être dépassé par des petits détails. Une tempête dans un verre d'eau : Beaucoup de bruit pour rien.

Vert Définition : Couleur qui est celle de l'herbe.

Encore immature.

Apre, rude.

Exemple : À force d'être à genou dans l'herbe, mon pantalon est tout vert.

Expressions : Se mettre au vert : Aller en vacances.

Une volée de bois vert : Des critiques acerbes.

Vers Définition : Direction.

Dans un poème désigne une ligne, qui est rythmée par le nombre de syllabe et/ou la rime.

Exemple : Je pars vers Rennes.

Citation : « Pour écrire en prose, il faut absolument avoir quelque chose à dire; pour écrire en vers, ce n'est pas indispensable. » (L. Ackermann)

Proverbes : Les épis vides se dressent vers le ciel, tandis que les pleins se courbent vers la terre.

« Le jardin »

La troupe des petits vers voraces du matin
Va vers les fleurs.

Ce sera l'assassinat des roses...

Les pantoufles de vair de Cendrillon

Pointent dans le vert du jardin.

Elle fait son premier bouquet de primevères

La rosée se casse comme du verre

Sur la pelouse.

Les vers ensoleillés du Poète

S'ouvrent et se perdent

Dans le vacarme des nids.

A. Sodenkamp, Jouer avec les poètes, J. Charpentreau

« L'Aumonyme »

Les mûres sont mûres le long des murs

Et des bouches bouchent nos yeux.

Les porcs débarquent dans des ports

D'Amérique

Et de nos pores

S'enfuient les désirs.

Robert Desnos, extrait de « L'Aumonyme », Corps et biens

II. Les homonymes, les homophones

1. Surligne les mots qui se prononcent de la même manière.

2. Que remarques-tu ? **Ces mots se prononcent pareil mais n'ont pas forcément la même écriture et n'ont pas le même sens.**

Je retiens : Qu'est-ce qu'un homophone, un homonyme ?

Complétez la phrase suivante avec les mots : orthographe, mots, même, sens, prononcent.

Ce sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont pas la même orthographe ni le même sens.

3. Lis silencieusement ce poème

Pluriel

Un train, des rails Un train déraile,
Un voleur, des valises *un voleur dévalise.*
Un avion, des colles *un avion décolle.*
Un ouragan, des cimes *un ouragan décape.*
Un ministre, des crêtes *un ministre décrète.*
Un bain, des taons *un bain défend.*
Un milliardaire, des panses *un milliardaire dépense.*
Un brocanteur, des niches *un brocanteur déniche.*
Un vendeur, des marches *un vendeur démarché.*
Un supérieur, des legs *un supérieur délègue.*
Un tableau, des corps *un tableau décolore.*
Un escroc, des robes *un escroc dérobe.*
Un ascenseur, des cents *un ascenseur descend.*
Et un plus un font d'eux *Et un plus un font cent.*

Des pluriels G. Feré, Les mots décollent

4. Quelle est la classe grammaticale des mots du poème des vers 1 à 13 ?

.....**des noms/des déterminants**

5. Lis à voix haute le poème. Quelle est la classe grammaticale du second mot que vous prononcez pour chacun des vers 1 à 13 ?

.....**des noms**

6. Récrivez le poème sur les pointillés, en vous aidant du dictionnaire et en suivant le modèle du premier vers.

Les noms deviennent des verbes :

exemple : des valises : dévalise

Exercice 1 : Yak Rivais s'est amusé avec le conte du petit poucet. Lis son texte.

- Je vais vous CACHET, leur dit l'ogresse. Vous partirez DEUX MAINS matin !

Elle leur donna des PATTES à manger et un VERT de LAID à boire, et elle les mena se coucher dans une chambre.

A peine les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva. Il se mit à renifler. Il disait d'une VOIE forte :

- Ca SANG la chair fraîche !

- C'est le PORT que j'ai FEE CUIR pour ton souper, répondit la femme.

- NOM ! Je CENT que ça SANS la chair fraîche !

A la FAIM, l'ogre grimpa l'escalier, entra dans la chambre des frères endormis, et les découvrit. Très content, il redescendit en se proposant de les tuer après souper, et but un grand COU de VINGT blanc pour fêter l'événement.

En face de chaque homonyme employé pour rire, écris le ou les mots qu'il faudrait écrire pour que le texte soit bien orthographié :

1/ Cachet : *cache*

2/ deux mains : *demain*

3/ pattes : *pâtes*

4/ vert : *verve*

5/ laid : *lait*

6/ voie : *voix*

7/ sang : *sens*

8/ port : *porc*

9/ fée : *fait*

10/ cuir : *cuire*

11/ nom : *non*

12/ cent : *sens*

13/ sans : *sens*

14/ faim : *faim*

15/ cou : *coup*

16/ vingt : *vin*

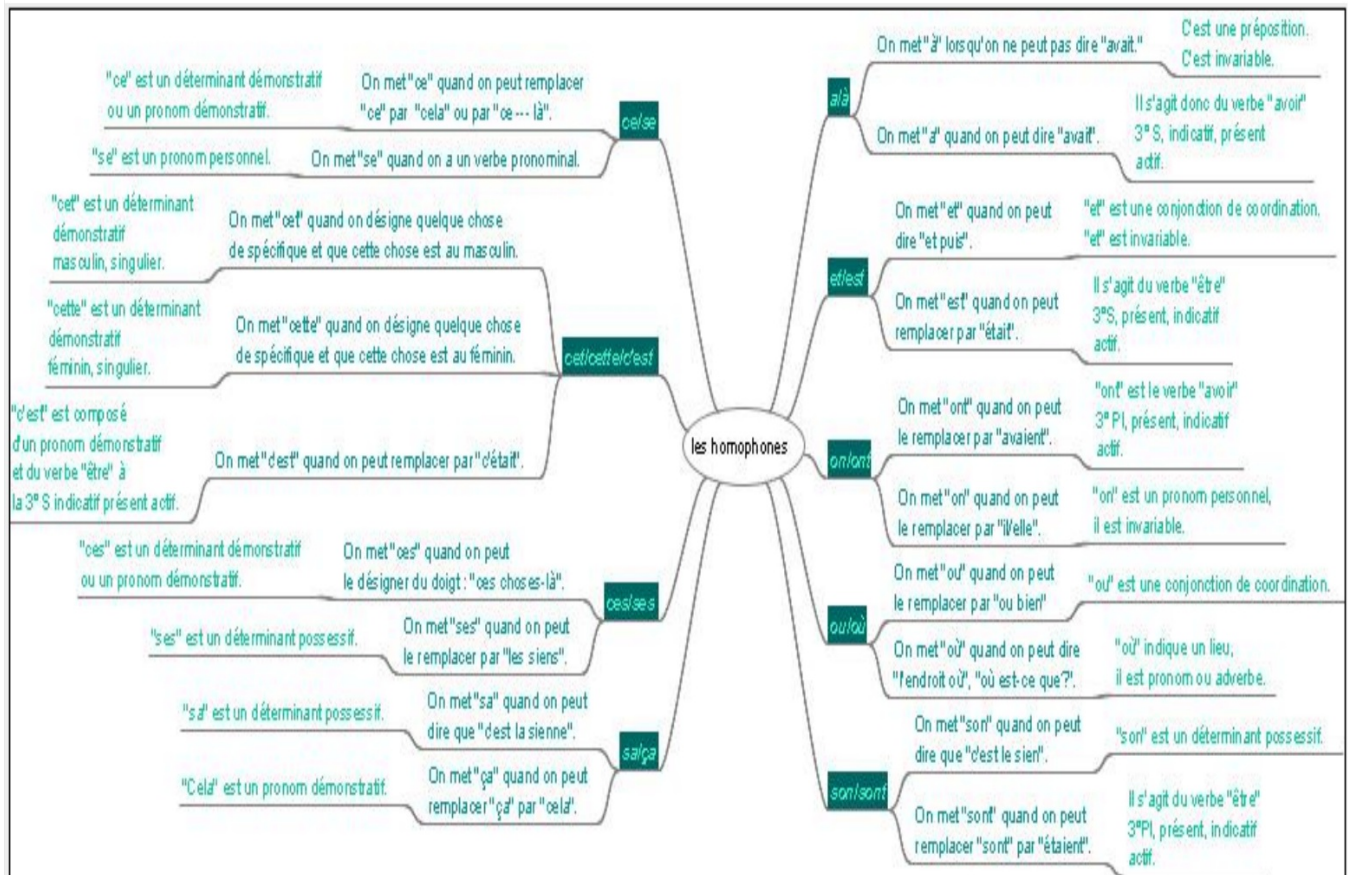
Exercice 3 : Indiquez au moins deux homonymes de chaque mot de la liste. Précisez la classe grammaticale de chacun. Ex : Las (adjectif) – là (adverbe) – la (article défini) – la (nom – note de musique) – l'a (pronom personnel).

Pain : ~~peint~~ je peins, pin (nom : arbre)

Cour : cours (un cours de latin), court (adjoposé à long)
cours (je cours),

Mur : Mûre (fruit), mûr (adjectif)

Vin : vingt (nombre), vain (adjectif)
vint (verbe au passé-simple)



Il était une fois une classe trop bruyante car elle se croyait en vacances. On leur disait pourtant de se concentrer mais ces remarques étaient ignorées. Cette attitude est une habitude qui naît à chaque élève mais également à sa classe. Certains se posent cette question: « Ou est donc le bon sens de ces élèves qui ont pourtant tous un cerveau bien rempli et connecté en haut débit. »